

Géographie : **Se loger et travailler dans un espace urbain**

« urbain » : de la ville ; c'est le contraire de « rural »

Des réponses possibles aux questions écrites en bleu :

1 - Il s'agit d'un quartier ancien car les matériaux utilisés sont surtout la pierre et le bois (maisons, tours...)

2 - Les bâtiments sont construits avec des matériaux actuels. De nombreux quartiers ont été reconstruits car la ville du Havre a été bombardée pendant la Seconde Guerre mondiale.

3 - L'habitat est collectif en centre-ville car il y a peu de place pour loger les habitants, donc on construit en hauteur. En revanche, dans le dernier cercle autour de la ville (en banlieue), il y a plus de place et moins d'habitants car on s'éloigne de la ville : on y construit surtout des habitations individuelles.

4 - On y voit des différences d'architecture (formes des bâtiments en fonction de leur âge). Les immeubles (habitat collectif) côtoient les maisons (habitat individuel).

5- Sénart est une ville nouvelle ; sa construction a commencé au début des années 1970 (certaines sources parlent de la fin des années 1960).

Dictée

*
 À l'occasion du pique - nique, Julie tressa ses
 cheveux. Elle invita ses jeunes neveux et vint les
 chercher chez eux. Ils emportèrent une salade
 mordre
 de choupc) et des gâteaux secs. Ils gagnèrent la
 avec ou
 sans x
 montagne et Julie posa la question: « Quels
 animaux vivent ici? » L'écho lui répondit.
 Alors, tous les trois, ils rirent et applaudirent.
 Puis ils s'occupèrent d'étaler la nappe au milieu
 de mordre
 des cailloux et firent attention de ne pas
 s'écorcher les genoux.
 mordre

* Tu peux aussi écrire À.

Grammaire : Les compléments circonstanciels

Phrases à compléter au choix ; le premier cadre comprenait les CCM, le deuxième les CCL et le troisième les CCT.

Calcul : L'addition des nombres décimaux p. 166 n°2

a)

$$\begin{array}{r} 5,67 \\ + 4,23 \\ \hline 9,90 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 26,98 \\ + 6,54 \\ \hline 33,52 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8,3 \\ + 6,9 \\ \hline 15,2 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 46,43 \\ + 9,00 \\ \hline 55,43 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 9,2 \\ \hline 44,2 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 52,4 \\ + 6,52 \\ \hline 58,92 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 89 \\ + 7,73 \\ \hline 96,73 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 81,35 \\ + 6,7 \\ \hline 88,05 \end{array}$$

Géométrie : Le cercle et le disque

p. 156 n° 1

a = rayon b = diamètre c = cercle d = centre e = disque

CM2

Grammaire : Les compléments circonstanciels p. 143 n°8

Comment Monsieur Loyal annonce-t-il l'arrivée des clowns ?

Où entrent-ils bruyamment ?

Pourquoi les spectateurs éclatent-ils de rire ?

Quand les jongleurs arrivent-ils ?

Dictée

*
À l'atelier de moulage, Pierre invita ses élèves
à regarder un instant, attentivement, en direction
d'une rangée de pots disposés au sol, près des
cailloux taillés et des blocs d'ivoire. Il prit
des couteaux courts qu'il donna à chacun.

Les élèves commencèrent à modeler lentement
avec leurs doigts les masses d'argile d'abord
intactes. Puis, ils purent prendre leurs couteaux
et étudièrent soigneusement la façon de les utiliser.
Puis le maître* marqua un arrêt et les jeunes
gens purent observer les essais de chacun.

* Tu peux aussi écrire maître.

Tu peux aussi écrire À.

Tu peux aussi écrire disposée si on suppose
que cet adjectif qualifie « rangée ».

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{17,00}^{} 3 \\
 - 15 \\
 \hline
 02,0 \\
 - 18 \\
 \hline
 02,0 \\
 - 18 \\
 \hline
 02
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{29,00}^{} 4 \\
 - 28 \\
 \hline
 01,0 \\
 - 8 \\
 \hline
 02,0 \\
 - 20 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{19,00}^{} 8 \\
 - 16 \\
 \hline
 03,0 \\
 - 24 \\
 \hline
 06,0 \\
 - 56 \\
 \hline
 04
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{40,00}^{} 6 \\
 - 36 \\
 \hline
 04,0 \\
 - 36 \\
 \hline
 04,0 \\
 - 36 \\
 \hline
 04
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{44,00}^{} 7 \\
 - 42 \\
 \hline
 02,0 \\
 - 14 \\
 \hline
 06,0 \\
 - 56 \\
 \hline
 04
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{57,00}^{} 5 \\
 - 5 \\
 \hline
 07 \\
 - 5 \\
 \hline
 20 \\
 - 20 \\
 \hline
 000 \\
 - 00 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{73,00}^{} 9 \\
 - 72 \\
 \hline
 01,0 \\
 - 9 \\
 \hline
 1,0 \\
 - 9 \\
 \hline
 01
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{86,00}^{} 8 \\
 - 8 \\
 \hline
 06 \\
 - 00 \\
 \hline
 06,0 \\
 - 56 \\
 \hline
 40 \\
 - 40 \\
 \hline
 00
 \end{array}$$

Géométrie : Le cercle et le disque

Les mots à trouver sur le document, dans l'ordre, étaient : centre, diamètre, disque, rayon, arc.

p.94 , « problème de référence 1 ».

Cette figure est faite d'un grand carré rouge dont on a tracé les diagonales (en noir). Les milieux des côtés du carré rouge sont les sommets d'un carré vert. Les centres des cercles sont les points d'intersection entre les diagonales noires et les milieux des côtés du carré vert.

On a besoin de la règle et du compas.

- 1) On trace le carré rouge et ses diagonales noires.
- 2) On trace le carré vert.
- 3) On trace les 4 cercles.

