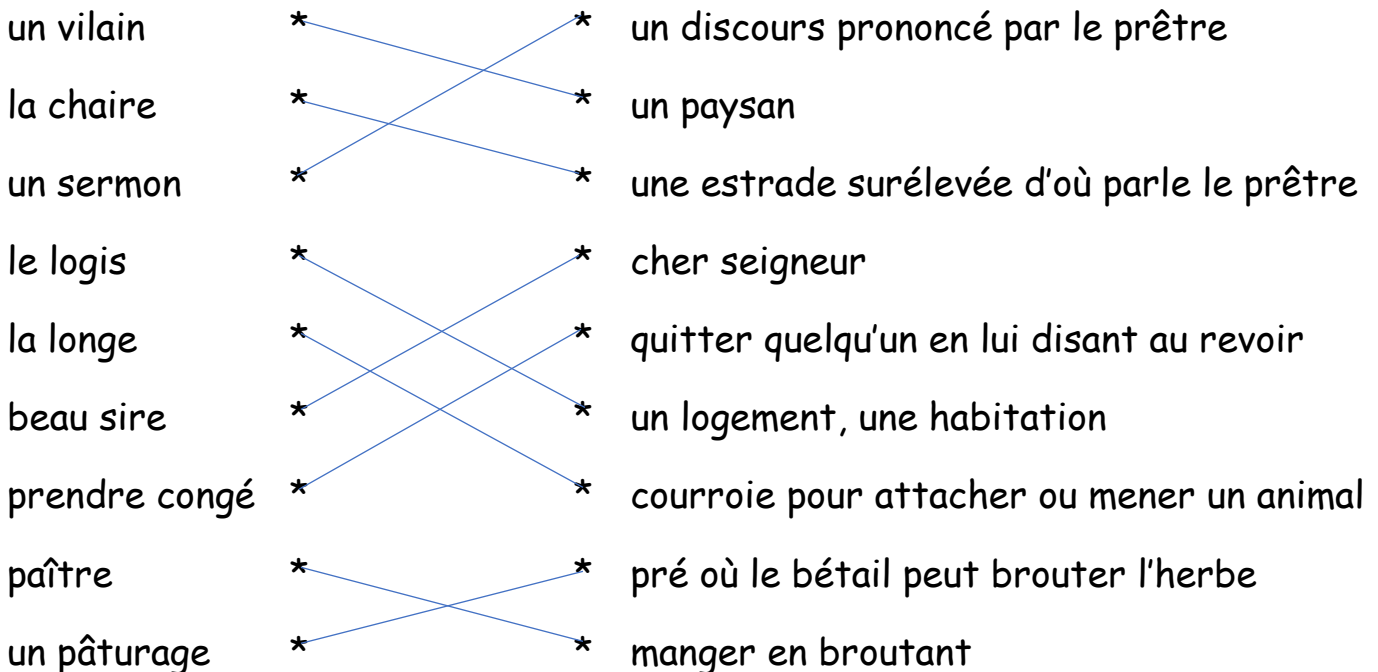


Au Moyen-Age, les jongleurs et troubadours jonglaient, chantaient, déclamaient des vers (disaient des poésies), contaient des histoires, faisaient des grimaces et des pitreries, récitaient des fabliaux.

X	Un fabliau est une petite fable.
	Seul Jean de la Fontaine écrivait des fables.
X	Les fabliaux datent pour la plupart du XIII ^{ème} siècle.
X	Les personnages des fabliaux ont des défauts tournés au ridicule.
	Les fabliaux se terminent toujours mal.
X	Les fabliaux permettent au peuple d'oublier un temps la vie rude de l'époque.

Brunain et Blérain



a) Pourquoi le vilain veut-il donner sa vache au prêtre ?

Le vilain pense qu'en donnant la vache au prêtre (ou à Dieu), Dieu lui rendra le double pour le récompenser de sa générosité.

b) Pourquoi le prêtre ne refusa-t-il pas cette offre ?

Le prêtre est rusé : il préfère ne rien dire et acquérir gratuitement une vache qui lui donnera du lait. Cela l'arrange.

c) Comment se fait-il que le vilain ait deux vaches à la fin de ce fabliau ?

Le vilain a deux vaches car la sienne revient, attachée à celle que le prêtre avait déjà.

chanceux

rusé

forte

obéissante

naïf

généreux

profiteur

éprise de liberté

à l'écoute

têtue

Extrait 1 : Cet extrait fait penser à *Sans famille* : le chapitre où mère Barberin se sépare de son unique vache.

Extrait 2 : Cet extrait fait penser à *La chèvre de Monsieur Seguin* : la chèvre ne voulait pas rester dans le pré de M. Seguin et a fini par s'échapper.

CM1

Orthographe : mes, mais, mai

Souvent, en **mai**, le soleil brille **mais** il fait froid.

J'aime aller au cinéma **mais** je n'aime pas les films qui font peur contrairement à **mes** frères.

Mes sœurs et moi-même sommes nées en **mai**.

Le mois de **mai** compte de nombreux jours fériés **mais** je préfère aller à l'école pour retrouver **mes** camarades.

Grammaire : L'adjectif épithète, l'adjectif attribut du sujet

L'adjectif ÉPITHÈTE ou ATTRIBUT

C.M.1

① : Ecris pour chaque adjectif s'il est épithète ou attribut.

- a. Je suis pressé de revoir mon pré fleuri. 1. attribut 2. épithète
- b. Comme elle est heureuse ! attribut
- c. Mon frère déteste le lait chaud. épithète
- d. Ses immenses yeux bleus me plaisent. épithète
- e. Les cheveux blonds de Léa sont courts. 1. épithète 2. attribut

② : Souligne les adjectifs qualificatifs. Indique leur fonction (épithète ou attribut du sujet)

AE = adjectif épithète
AA = adjectif attribut

a- Ces nouveaux verres de lunettes sont incassables.

AE → AA

b- Une douce lumière bleutée éclairait la salle.

AE → AE

c- Cette émission mensuelle deviendra hebdomadaire à la rentrée.

AE → AA

d- L'année prochaine, une nouvelle ligne aérienne sera mise en service entre les deux villes.

AE → AE → AE

e- À cause, pluies, la rivière tumultueuse était presque infranchissable.

des AE → AA

Numération : Ranger des nombres décimaux

a) 12,1 - 12,25 - 12,8

b) 45,4 - 45,89 - 46

c) 9,2 - 9,36 - 9,7

d) 4,3 - 4,74 - 4,9

Calcul mental : Additionner mentalement des nombres décimaux (sans retenue)

$$23,4 + 5,5 = 28,9 \quad 6,41 + 3,55 = 9,96 \quad 2,34 + 2,34 = 4,68 \quad 62,74 + 7,2 = 69,94$$

Problème : Le graphique en bâtons p. 93 « activités de recherche »

1 - La superficie de forêts brûlées a été la plus importante en 2003.

La superficie de forêts brûlées a été la moins importante en 2008.

2- Les superficies brûlées ont été comprises entre 200 et 300 km² en 2001, 2002 et 2005.

3 - En 2003, il y a eu une canicule très importante. Les fortes chaleurs aggravent les incendies de forêts.

CM2

Grammaire : Les fonctions des groupes de mots dans la phrase.

Tous les jours, le voisin se plaint de la circulation routière.

CCT S V COI

Les élèves posent leurs cahiers sur le bureau.

S V COD CCL

L'enfant sourit gentiment à son grand-père.

S V CCM COI

Lui pardonneras-tu sa trahison ?

COI V S COD

Pendant le confinement, nous profitons du soleil dans le jardin.

CCT S V COI CCL

Grammaire : L'adjectif épithète, l'adjectif attribut du sujet

CM2 (1)

Les fonctions de l'adjectif

1 Classe les adjectifs qualificatifs en gras dans la colonne correspondante :

Cette année, la récolte de fraises est abondante.

Pour le carnaval, ma tante m'a offert un costume de clown bariolé.

J'ai acheté un documentaire qui semble passionnant.

Le maître a tracé des figures géométriques compliquées au tableau.

Epithète	Attribut du sujet
<u>bariolé</u>	<u>abondante</u>
<u>compliquées</u>	<u>passionnant</u>
<u>géométriques</u>	

2 Complète chaque phrase avec un des adjectifs qualificatifs suivants : *froide, brutal, public, étonnant, rassurantes*

a) Les nouvelles en provenance du Mexique sont rassurantes tout le monde va bien.

b) Les enfants jouent dans le jardin public, près de la salle des fêtes.

c) Tu manges la viande froide avec des cornichons et de la moutarde.

d) Le coup de frein fut brutal, mais le conducteur eut un réflexe étonnant.

3 Colorie ensuite les cases que tu as complétées : en jaune pour les attributs, en bleu pour les épithètes.

Numération : Trouver la valeur approchée d'un décimal.

$25 < 25,7 < \textcircled{26}$

$\textcircled{8} < 8,423 < 9$

$\textcircled{78} < 78,09 < 79$

$19 < 19,51 < \textcircled{20}$

$\textcircled{7} < 7,398 < 8$

$0 < 0,65 < \textcircled{1}$

Calcul : La division

$$\begin{array}{r} 124,00 \\ - 112 \\ \hline 120 \\ - 112 \\ \hline 0080 \\ - 80 \\ \hline 00 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 16 \\ \hline 7,75 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 308,0 \\ - 280 \\ \hline 0280 \\ - 280 \\ \hline 000 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 35 \\ \hline 8,8 \end{array}$$

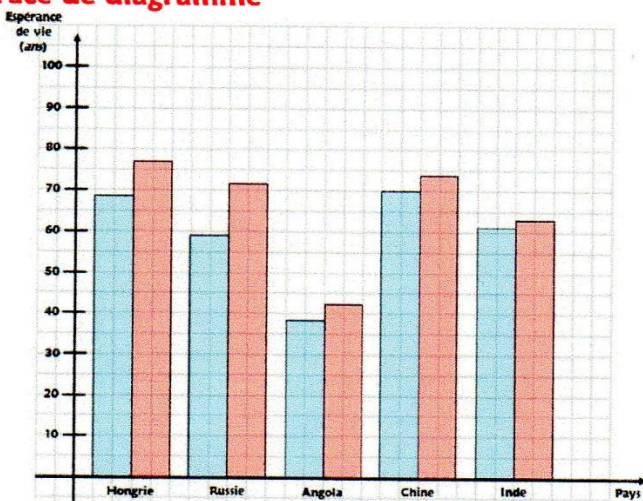
$$\begin{array}{r} 36,00 \\ - 25 \\ \hline 110 \\ - 100 \\ \hline 0100 \\ - 100 \\ \hline 000 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 25 \\ \hline 1,44 \end{array}$$

Problème : Les graphiques en bâtons.

Atelier de mathématiques - Lecture de données

Le diagramme en bâtons 2 Corrigé

Tracé de diagramme



Lecture de diagramme

- 1 - Hommes : 77 ans / Femmes : 84 ans.
- 2 - Hommes : 47 ans / Femmes : 49 ans.
- 3 - Hommes : 75 ans / Femmes : 79 ans.
- 4 - France.
- 5 - Angola.
- 6 - Aucun.
- 7 - Russie (13 ans).

