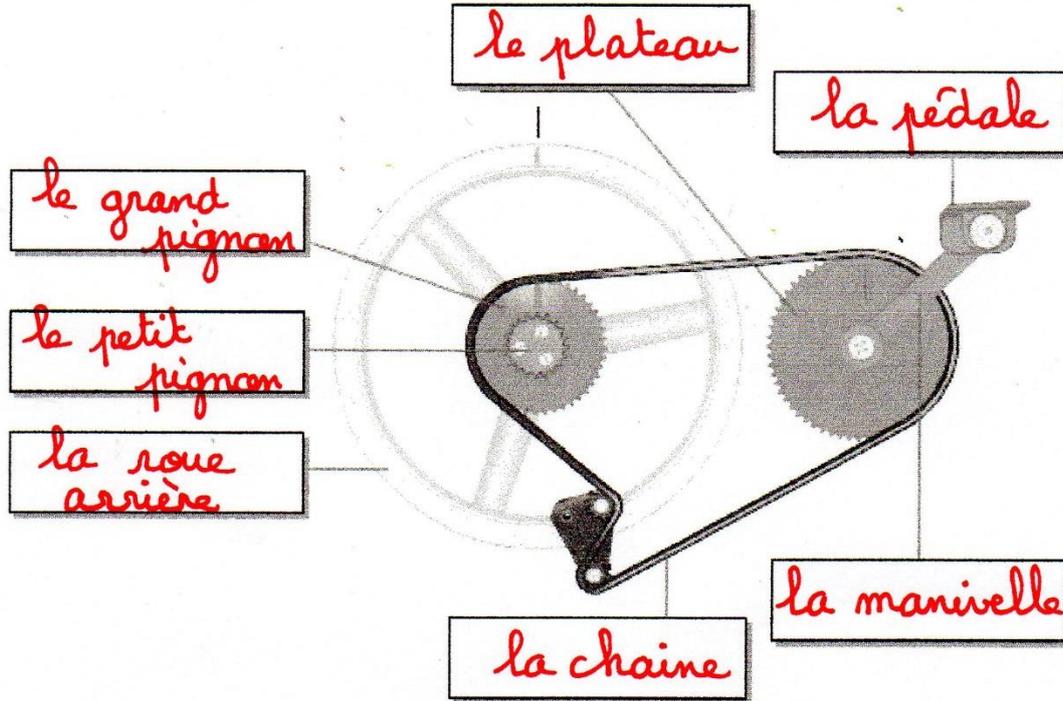


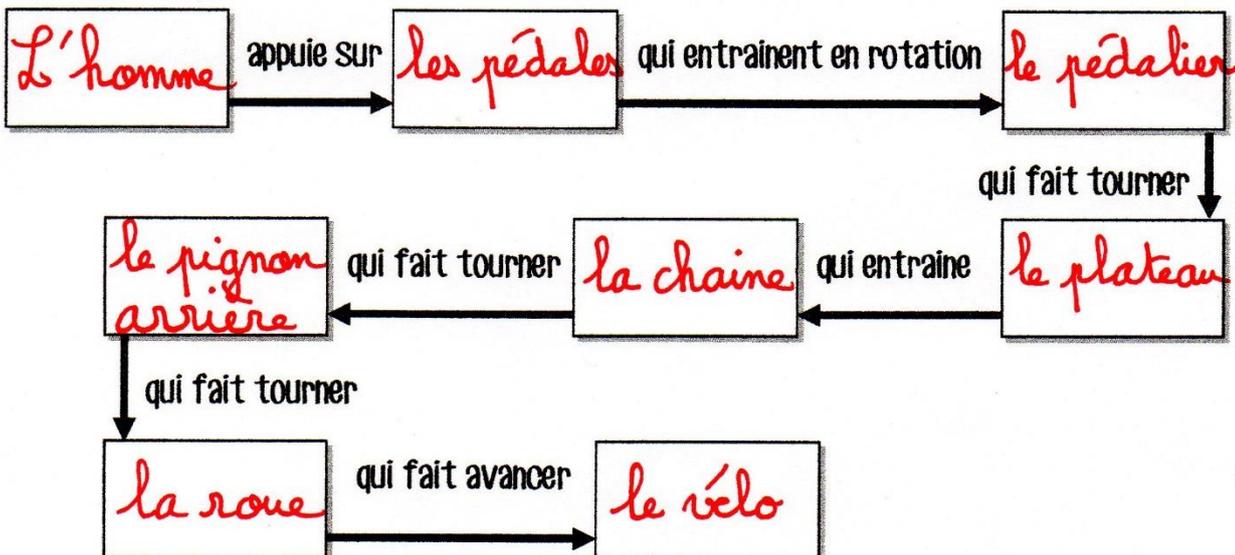
1 Légende le schéma avec les mots suivants :

la manivelle - la chaîne - le grand pignon - la roue arrière - le plateau - le petit pignon - la pédale



2 Reconstitue le principe de transmission du mouvement d'un vélo, en écrivant les bons termes au bon endroit :

le pédalier - les pédales - l'homme - le plateau - le pignon arrière - la roue - la chaîne - le vélo



Dictée

Mamie rajeun**it** en jouant avec **ses** petits enfants. Jean et Tom **tinrent** la corde et mamie saut**a**. Alors, ravis, ils applaud**irent**.

Conjugaison : le passé simple des verbes du 3^{ème} groupe

Sacha et Lana décidèrent de faire une promenade dans leur quartier. Ils **partirent** vers 10 h30 et maman leur **dit** de ne pas trainer. Ils **prirent** leurs baskets et **dirent** à leur maman qu'ils ne resteraient dehors que vingt minutes. Ils **firent** le tour du petit plan d'eau, **prirent** des bâtons pour jouer dans l'eau. Mais comme ils ne rentraient pas, maman **partit** à leur recherche et leur **fit** des remontrances !

Numération : Nombres décimaux et ligne graduée

D = 2,1 E = 3,08 F = 3,75 G = 4,77 H = 5,48 I = 6,3 J = 7,88

Mesures : conversion de durées

p. 62 n°1

a) 2 h = 120 min ; 6h = 360 min ; 10 h = 600 min

b) 1h30 min = 90 min ; 2h10 min = 130 min ; 1h15 min = 75 min

p.62 n°2

a) 60 min = 1 h ; 120 min = 2 h ; 240 min = 4 h

b) 70 min = 1h10 min ; 90 min = 1h 30 min ; 100 min = 1h 40 min

p. 62 n° 3

a) 1 min = 60 s ; 3 min = 180 s ; 10 min = 600 s

b) 80 s = 1 min 20s ; 100 s = 1 min 40 s ; 120 s = 2 min

Problèmes autour de la division

p. 84 n° 33

Je cherche combien d'enfants recevront une étiquette.

$$165 : 8 = 20 \text{ et il reste } 5$$

20 enfants recevront une étiquette ; il reste un bout de papier de 5 cm.

p. 84 n° 35

Je cherche combien chacun aura de crabes.

$$43 : 4 = 10 \text{ et il reste } 3$$

Chacun aura 10 crabes. Il aurait fallu 1 crabe supplémentaire pour qu'il ne reste plus aucun crabe après le partage.

p. 84 n° 37

Je cherche le nombre de yaourts par lot.

$$144 : 16 = 9$$

Chaque lot contient 9 yaourts.

Je cherche le nombre de lots que la famille doit acheter.

$$21 : 9 = 2 \text{ et il reste } 4$$

La famille doit acheter 3 lots (2 lots complets + 4 yaourts) par semaine.

CM2

Dictée

Puis il commença une seconde rangée qui montait en spirale. Il bouchait les interstices entre les blocs avec de la neige fine, remplissant tous les trous...

Conjugaison : le passé simple des verbes du 3^{ème} groupe

VENIR	APPARTENIR	BOIRE	VOULOIR
je vins	j'appartins	je bus	je voulus
tu vins	tu appartins	tu bus	tu voulus
il vint	il appartins	il but	il voulut
nous vînmes	nous appartînmes	nous bûmes	nous voulûmes
vous vîntes	vous appartîntes	vous bûtes	vous voulûtes
ils vinrent	ils appartinrent	ils burent	ils voulurent

Numération : Ranger, comparer, intercaler des nombres décimaux

Exercice 5 : Entoure en bleu tous les nombres compris entre 6,2 et 6,6.

7,6 5,3 6,12 7,28 6,53 6,21 7,01
 5,9 6,55 5,6 6,01 6,7 6,59

Exercice 6 : Parmi les nombres suivants, souligne ceux qui sont entre 1,9 et 3,15.

1,39 • 2 • 3,19 • 1,93 • 2,9 • 3,2 • 3,04 • 1,89

Exercice 7 : Voici cinq nombres rangés du plus petit au plus grand. Écris le nombre 3,1 à la place qui convient

..... 2,93 3 3,07 **3,1** 3,15 3,4

Exercice 8 : Trouve l'entier le plus proche de ces nombres.

0,09 → **0** 4,19 → **4** 200,9 → **201** 10,51 → **11**
 127,65 → **128** 14,74 → **15** 36,100 → **36** 0,596 → **0,6**

Exercice 9 : Dans chaque série, colorie le nombre qui n'est pas bien rangé.

2,8	2,9	4	1,8	4,2
-----	-----	---	------------	-----

6,312	6,34	6,289	6,38	6,4
-------	------	--------------	------	-----

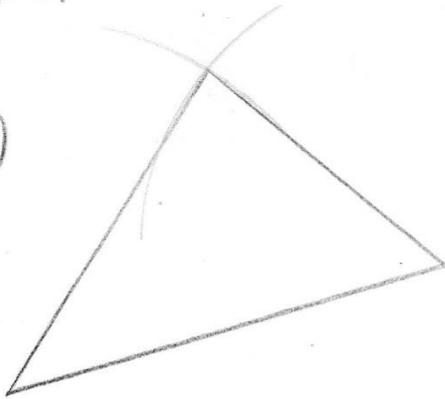
1,5	1,532	1,51	1,57	1,6
-----	-------	-------------	------	-----

3,84	3,85	3,852	3,9	3,89
------	------	-------	-----	-------------

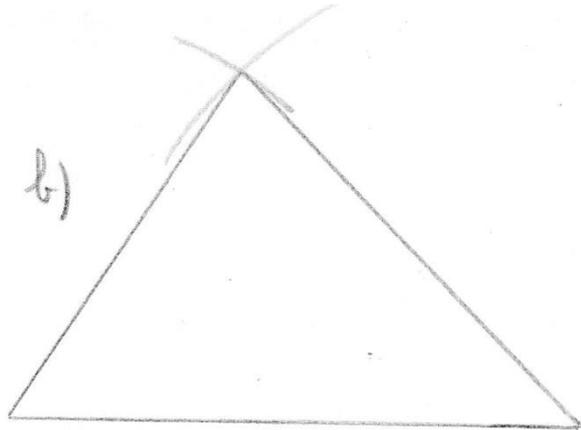
Géométrie : Tracer des triangles

p. 91 n°1

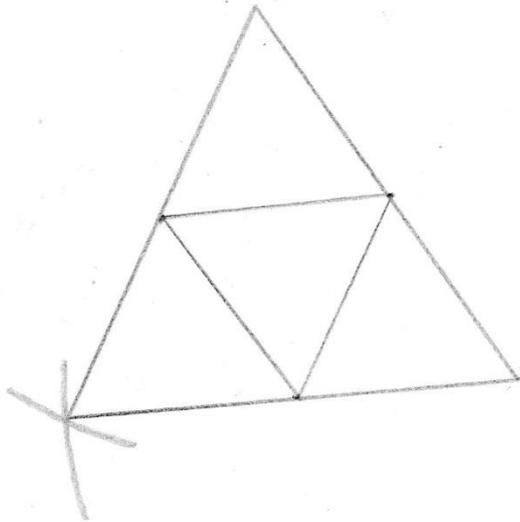
a)



b)



p. 91 n°4



Problème

p. 103 n°8

Je cherche la longueur du camion.

Soit je convertis toutes les longueurs en m (unité de mesure sur le panneau).

$$3,2 + 8,5 = 11,7$$

Le convoi mesure 11,7m. Il peut donc emprunter la route.

Soit je convertis toutes les longueurs en cm (plus petite unité de mesure utilisée dans le problème).

$$320 + 850 = 1170$$

Le convoi mesure 1170 cm. Il peut emprunter la route qui accepte 1200 cm.