

CM1 et CM2

Orthographe : Choisir entre **é** et **er** à la fin d'un verbe

Il a souhait**é** un joyeux anniversaire à sa petite sœur.

Nous allons vous expliqu**er** la règle du jeu.

N'oublie pas de remerci**er** tes bienfaiteurs.

Nous avons organis**é** cette réunion pour prépar**er** la prochaine kermesse.

As-tu rang**é** ta chambre avant de te couch**er** ?

Il est interdit de march**er** sur cette pelouse sous peine d'être verbalis**é**.

CM1

Grammaire : Le complément circonstanciel

GRAMMAIRE

Les compléments circonstanciels
CCL, CCT, CCM

CM1

① Classe les CC dans le tableau suivant.

Il y a très longtemps - à l'extérieur - à l'heure du repas - dans la cave - dehors - à minuit - à la montagne - le soir d'avril - dans le centre ville - avant

CC de lieu	CC de temps
à l'extérieur dans la cave dehors - à la montagne dans le centre ville - avant	il y a très longtemps à l'heure du repas - à minuit le soir d'avril avant

② Complète les phrases par des compléments circonstanciels : (au choix)

(CCT) ⇒ Les élèves sont arrivés

... quand ?

(CCM) ⇒ Les voyageurs attendent le train

... comment ?

(CCT + CCL) ⇒ Les enfants mangent un gâteau

... quand ? où ?

③ Dans les phrases suivantes, entoure les compléments circonstanciels:

en rouge les CC de temps quand ? en vert les CC de lieu où ? en jaune les CC de manière comment ?

- Il coupe le pain en deux morceaux.
- Le chat a deviné une présence dans l'atelier.
- Il avance avec précaution.
- On remarque une raie claire entre ses paupières.
- Il les pose doucement sur les plateaux.
- Je n'ai pas le droit d'être sur l'avenue à 7 heures du soir.
- Elle met du lait dans une soucoupe.
- Les nuits de pleine lune, Béatrice observe les hérissons.
- Quand la nuit est claire, Béatrice observe les hérissons.

Conjugaison : le passé simple

Les touristes **vinrent** très nombreux dans ce pays admirer le monument antique. Un touriste plus vif **voulut / put** passer devant les autres dans la queue, mais des hommes furieux le **virent** et lui demandèrent vivement d'attendre son tour. Alors, honteux, il **vint** se mettre au bout du rang. Tous les touristes **voulurent / purent** prendre des photographies et chacun **voulut / put** repartir avec un souvenir acheté à la boutique.

Calcul : L'addition des nombres décimaux p.166 n°1

a)
$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 35,7 \\ + 19,4 \\ \hline 55,1 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 42,28 \\ + 9,54 \\ \hline 51,82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 16,4 \\ + 7,25 \\ \hline 23,65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 8 \\ + 6,78 \\ \hline 14,78 \end{array}$$

Place toujours les unités sous les unités.

Mesures : les durées

p. 62 n° 4

$$12 \times 3 = 36$$

Le match de boxe a duré 36 min. C'est plus d'une demi-heure (= 30 min).

p. 62 n° 5

$$20 + 20 + 10 = 50$$

Un match dure 50 min, c'est donc moins qu'une heure.

p.62 n° 6

$$3 \text{ min } 10 \text{ s} = (60 \text{ s} \times 3) + 10 \text{ s} = 190 \text{ s}$$

Lucile a couru 190 s alors que Myriam a couru 180 s. Myriam a couru le plus vite.

Grammaire : le complément circonstanciel

p. 143 n° 4

a) Le soir, ma mère prépare le repas avec soin.

CCTemps

CCManière

b) Dans la cuisine, elle installe son matériel.

CCLieu

c) Les légumes cuisent à petit feu.

CCManière

d) A cause des microbes, elle nettoie souvent ses mains sous le robinet.

CCCause

CCLieu

p.143 n°5

CCT : avant la diffusion ; en direct

CCL : dans des studios de télévision

Conjugaison : le passé simple p. 183 n°10

Le général Bonaparte **se fit** remarquer par ses victoires et son génie militaire. Face aux difficultés de la Première République, certains hommes politiques **voulurent** un pouvoir fort pour rétablir l'ordre. Le 9 novembre 1799, Bonaparte **prit** le pouvoir par un coup de force. Il **devint** Premier consul. Il **fut** le chef du gouvernement.

Problèmes : la division

p.89 n° 6

16 000 : 78 = 205 et il reste 10

Il faut environ 205 hommes pour égaler le poids d'un requin-baleine.

p. 89 n° 7

$$480 : 16 = 30$$

30 tables seront nécessaires.

Calcul : la division de 2 entiers, avec un quotient décimal

$$\begin{array}{r} \text{a) } 8,0 \overline{) 6} \\ \underline{-6} \quad | \quad 1,3 \\ 2,0 \\ \underline{-18} \\ 02 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7,0 \overline{) 4} \\ \underline{-4} \quad | \quad 1,7 \\ 3,0 \\ \underline{-28} \\ 02 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6,0 \overline{) 4} \\ \underline{-4} \quad | \quad 1,5 \\ 2,0 \\ \underline{-20} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8,0 \overline{) 3} \\ \underline{-6} \quad | \quad 2,6 \\ 2,0 \\ \underline{-18} \\ 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 44,0 \overline{) 8} \\ \underline{-40} \quad | \quad 5,5 \\ 040 \\ \underline{-40} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73,0 \overline{) 6} \\ \underline{-6} \quad | \quad 12,1 \\ 13 \\ \underline{-12} \\ 10 \\ \underline{-6} \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36,0 \overline{) 7} \\ \underline{-35} \quad | \quad 5,1 \\ 010 \\ \underline{-7} \\ 3 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 57,0 \overline{) 5} \\ \underline{-5} \quad | \quad 11,4 \\ 07 \\ \underline{-5} \\ 20 \\ \underline{-20} \\ 00 \end{array}$$