

Jeudi 30 avril

Conjugaison : Verbe en er au futur :

-Je regarde attentivement la vidéo pour revoir le futur des verbes du 1^{er} groupe qui se terminent en er :

- https://www.youtube.com/watch?v=o-IL_Eu74Dc

Dans mon cahier spécial maison :

Je fais la correction de mon devoir de mardi sur le futur des verbes en er, en vérifiant avec le document téléchargé ci-après, je corrige au crayon de bois.

Dans mon cahier spécial maison : Correction des questions 1,2,3,4 page 73

1- Y a-t-il beaucoup de maisons dans cette ville ?

Il y a des maisons par milliers.

2- Qu'il y a-t-il dans ce quartier ?

Il y a des boulevards, des avenues, des places, des ronds-points, des rues dans mon quartier.

3- Y a-t-il des autos dans la rue ?

Oui, il y a des autos dans la rue.

4- Comment est le magasin ?

Le magasin est grand.

Dans mon cahier de poésie et chant :

-J'apprends par cœur le 3^{ème} paragraphe (5 vers jusqu'à ... tout bas)

Dans mon cahier spécial maison :

-Je tire mon trait au crayon de bois j'écris la date à la marge rouge en bleu, le titre en vert à 10 carreaux (je passe toujours des lignes) :**Dictée**

Un adulte **me dicte** les phrases suivantes **ou bien** je fais **une auto dictée** : je lis attentivement une phrase, je l'apprends par cœur, je la cache et je l'écris dans mon cahier au stylo bleu. Je procède comme ça à chaque phrase, puis je me corrige, j'écris les mots corrigés au crayon de bois sous les mots faux : attirer l'attention sur les mots soulignés.

- Cette fille a un œil bleu et un œil violet.

- Elle porte des boucles d'oreille.

- Elle est très gentille et j'aime beaucoup sa famille.

Toujours dans mon cahier spécial maison :

J'écris le titre : **Mathématiques** à 10 carreaux en vert, la consigne à la marge rouge en vert : **J'écris le nombre en lettres.**

J'écris le nombre à la marge rouge , et j'écris le nombre en lettres.

-12

-15

- 46

-73

-456

-730

-895

Maths :

Avant-hier, nous avons commencé un nouvel apprentissage, celui de la symétrie par rapport à un axe (une ligne droite tracée) qu'on appelle en mathématiques : un axe de symétrie.

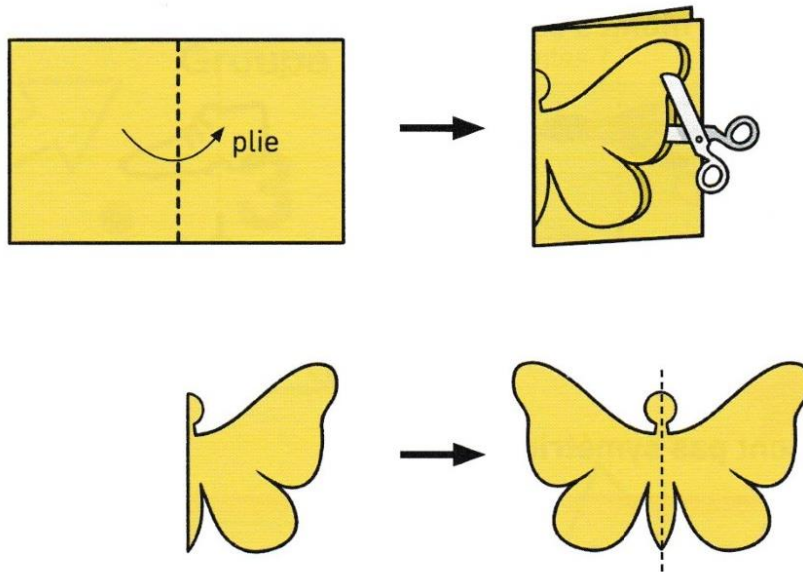
Pour faire le travail d'aujourd'hui, tu vas avoir besoin :

- De ciseaux
- De papier
- De papier calque (le papier de cuisson qui sert en cuisine peut servir de papier calque).

Observe ce qui suit :

A ton tour, plie une feuille en deux, réalise un découpage et observe la symétrie de part et d'autre de la pliure (de l'axe).

Alice a plié une feuille en deux.
Elle a découpé une forme qui commence et se termine sur le pli. ***
Elle a déplié la feuille et obtenu une figure symétrique.



La ligne de pli est l'**axe de symétrie** de la figure.
Une moitié de la figure est la **réflexion** de l'autre par rapport à l'axe de symétrie.

***** = tu peux imaginer une autre forme**

Pour les élèves de Michèle lire dans « Etincelles » Pages 75-76

Pour les élèves de Dominique lire dans « Mona » pages 112-113

Regarde cette petite vidéo en anglais **I go to school** :

<https://www.youtube.com/watch?v=eUXkj6j6Ezw>

Petit séance de yoga : je fais le chat

<https://www.familiscope.fr/activites-enfants/l-atelier-pomme-d-api/le-petit-yoga-le-chat/>