

Jeudi 9 avril CP

- **Maths :**

- Je compte de 0 à 60 en regardant la vidéo, je compte à haute voix en même temps que la dame:
- https://www.youtube.com/watch?v=VaZQl_ueG0o

- **Sur mon ardoise :**

- Dictée de nombres par l'adulte : **60 – 42 – 12 – 40 – 28 – 31 – 15 – 62 -**
- Je récite les petits doubles par coeur : **1+1, 2+2, 3+3, 4+4, 5+5, 6+6, 7+7, 8+8, 9+9, 10+10**

- **Dans mon fichier de maths :**

- Je fais la fiche **83** au crayon de bois bien taillé et à la règle :
- avant de tracer les segments je le fais avec mon "petit doigt magique", je place bien ma règle je la tiens bien pour qu'elle ne bouge pas, je trace sans appuyer trop fort.

- **Dans mon petit cahier de mots (rouge):**

- J'apprends et je copie les mots n°18 de la semaine.

- **Sur mon ardoise :**

- Un adulte me fait la dictée suivante :
- **syllabes : tron – çon (ç de garçon) – ce (c de cerf-volant) – choir – mein (ein de peindre)**
- **mots : une cheminée – deux vaches – neuf lapins – le train (ain de main) – le phoque (ph de téléphone, qu de requin)**
- **phrases : Mon chat a joué avec les cornichons. Le hibou (h muet au début) marche sur une branche.**

- **Dans mon cahier spécial maison :**

- J'écris la date à la marge rouge en bleu, j'écris le titre : "**Lecture**" en vert à 5 carreaux
- Je vais d'abord relire le **texte page 30** dans mon livre de lecture et ensuite je répondrai aux questions suivantes que je recopierai. Je copierai la première question en bleu, puis j'écrirai la phrase réponse en bleu ou au crayon de bois (avec la majuscule au début, en m'appliquant et sans erreur de copie), et ainsi de suite pour les autres questions : (si tu veux, tu peux imprimer et coller le devoir)

- 1-Où sont les enfants aujourd'hui ?
 - -----
 - 2-Où veut aller Marine ?
 - -----
 - 3- Où est Lila ?
 - -----
 - 4-Que choisit finalement Omar ?
 - -----
 - 5- Qui a eu la moto ?
-

- **Dans mon livre de Lila :**

- Je prépare la page 118 tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à voix haute en présence d'un adulte, si c'est long, on peut faire une phrase sur deux, puis on recommence en faisant l'inverse. Je m'applique à ne pas couper les mots, à mettre le ton.
- Un adulte me pose les questions du bas de la page.
- Dans le texte, je cherche les mots dans lesquels le **g** se prononce [j].
- Réponses : **manège – singe – cage – girafe – nuages -**
- Dans le texte, je cherche les mots dans lesquels le **g** a besoin d'un **u** pour faire **g comme gomme.**
- Réponses : **fatigué – guichet**

- **Dans mon cahier d'exercice de lecture vert :**

- Je fais la page 50, je lis les consignes tout(e) seul(e) et je m'assure auprès de l'adulte d'avoir bien compris. Je me fais corriger.

- ***Défi histoire de l'art*** : « visite au musée » avec une observation de deux œuvres (9 et 10 aujourd'hui) dans le document suivant, il faudra écrire sur la feuille réponse les numéros réponses des phrases vraies après observation des deux œuvres . Il est important de lire le titre de l'oeuvre et le nom de l'artiste chaque jour.

- ***Pour se repérer dans le temps : Revoir les jours de la semaine :***

<https://www.youtube.com/watch?v=znuBaSHHAbE>

<https://www.youtube.com/watch?v=FswiVDy2KK4>

- ***Chanson pour revoir les jours de la semaine :***

<https://www.youtube.com/watch?v=yh28s9suv08>

<https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>

- ***Bricolages de Pâques :***

- Michèle et Dominique te proposent 4 bricolages de Pâques (documents à télécharger ci-après...), tu devras en choisir **au moins un** à faire d'ici dimanche, et tu enverras les photos de tes réalisations (avec toi sur la photo bien sûr) sur la boîte mail de la classe les trois autres seront à faire pendant les vacances, toutes les photos seront collectées !!!