

CM1 - CM2



Bonjour cher élève,

Oui, ça y est, les vacances sont terminées et j'espère que tu en as bien profité, même si elles étaient particulières !

Maintenant, nous devons tous reprendre le travail. Encore quelque temps à patienter avant de se retrouver à l'école. Courage !

Comme avant ces vacances, tu trouveras sur le site de l'école des exercices communs aux CM1 et CM2, puis des activités spécifiques aux CM1 ou aux CM2.

Et comme avant ces vacances, je te demanderai parfois de me faire parvenir une photo de ton travail ; cela me permettra de savoir où tu en es dans tes apprentissages, où sont tes difficultés et tes réussites.

Enfin, pour que ce soit plus pratique, tu peux imprimer les feuilles (sans les coller), mais tu n'es pas obligé de le faire : prendre note de tes réponses sur ton cahier peut suffire, sans écrire toutes les consignes.

Bon travail !

Sandrine

Conjugaison : le passé composé

Ecris sur ton cahier 4 phrases relatant ce que tu as fait pendant les vacances, sur ce modèle :

J'ai regardé mes séries préférées à la télévision.

Lorsque tu racontes ce que tu as fait, tu emploies le temps du passé composé, fait de 2 mots, comme dans l'exemple. Commence tes phrases par *J'e* ou *J'*.

Attention : Je veux que tu m'envoies une photo de ton travail, aujourd'hui ou demain, car je m'en servirai pour les séances de conjugaison suivantes.

Histoire : Napoléon Bonaparte et l'Empire

Napoléon Bonaparte : qui était-il ?

Ecris d'abord le titre d'un nouveau chapitre dans ton cahier d'histoire (écrit et encadré en rouge, colorié en jaune) **Napoléon Bonaparte et l'Empire**

1 - Lis ce document sur Napoléon Bonaparte, tiré du journal *Mon Quotidien*.

Napoléon Bonaparte

N
Napoléon

Histoire

Napoléon I^{er}, II et III

- Sacré empereur en 1804, Napoléon Bonaparte devient **Napoléon I^{er}**.
- **Napoléon II** (1811-1832) est le fils de Napoléon I^{er}. Il a été reconnu empereur en 1815.
- **Napoléon III** (1808-1873) est le neveu de Napoléon I^{er}. Il devient empereur en 1852.

Napoléon Bonaparte

Bon en maths

Napoléon Bonaparte est né le 15 août 1769 à Ajaccio, en Corse. Petit, il est déjà autoritaire et turbulent. Bon en maths, il entre à l'école royale militaire de Paris.

Un jeune général

C'est l'époque de la Révolution française. Des armées étrangères menacent la France. Le jeune Bonaparte est un excellent **stratège**. Il devient général à seulement 24 ans.

Victoire en Italie

En 1795, Napoléon devient chef de l'armée française en Italie. En 1797, il bat les Autrichiens, qui occupaient ce pays.

Tous les pouvoirs

En 1798, il part à la conquête de l'Égypte (Afrique). Il échoue mais, à son retour à Paris, il est tout de même accueilli en héros. En novembre 1799, il prend tous les pouvoirs en France. Le 2 décembre 1804, il est sacré empereur. Napoléon réorganise la France : il crée la Banque de France, il rédige le Code civil (un livre qui réunit des lois concernant le pays, l'individu, la famille...)...

Un empire

Napoléon fait la conquête de nombreux pays d'Europe. Son empire comprend la Belgique, les Pays-Bas, une partie de l'Allemagne et de l'Italie... Seul le Royaume-Uni continue de lui résister.

Échec en Russie

En 1812, Napoléon décide de conquérir la Russie. Mais il échoue. De nombreux soldats de son armée meurent de froid et de faim. Napoléon rentre en France. Son armée doit maintenant affronter une **coalition** formée par la Russie, le Royaume-Uni, l'Autriche et la Prusse (ancien royaume dont la capitale était Berlin).

La défaite

La France est envahie et vaincue. Le 6 avril 1814, Napoléon est obligé d'**abdiquer**. Il part pour l'île d'Elbe, en mer Méditerranée. En 1815, il reprend le pouvoir en France. Mais il est battu par les Anglais et les Prussiens à Waterloo, le 18 juin 1815. Il est alors installé de force sur l'île de Sainte-Hélène, dans l'océan Atlantique Sud. Il y meurt le 5 mai 1821.

À RETENIR

ACT PRESSE

2 - Cherche les définitions des mots surlignés en jaune dans le document : *stratège, empire, coalition, abdiquer*. Ecris-les au crayon de bois sous ton titre.

3 - Complète la fiche d'identité.

Prénom : Nom :

Année de naissance : Année de décès :

Lieu de naissance : Lieu de décès :

Métier :

Année du sacre (empereur) :

Traits de caractère :

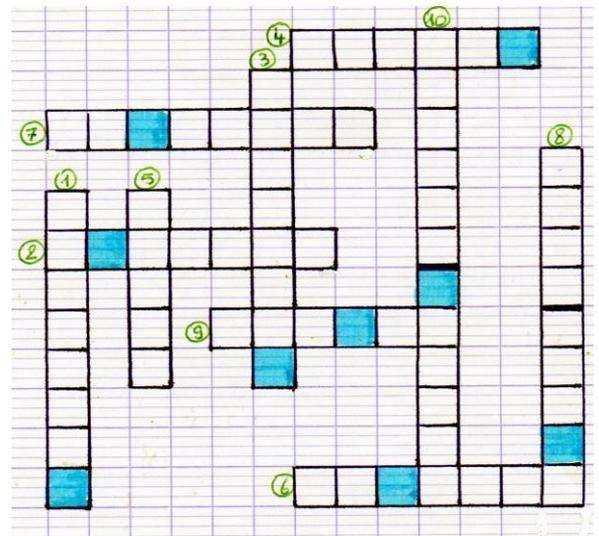
4 - Complète cette grille de mots croisés. En remettant dans le bon ordre les lettres colorées, tu trouveras le prénom de la première femme de Napoléon Bonaparte : l'impératrice

Horizontalement :

- 2 – ville de naissance de Napoléon Bonaparte
- 4 – ancien nom de l'Allemagne, dont la capitale est Berlin
- 6 – Napoléon Bonaparte le devint à l'âge de 24 ans.
- 7 – Il le devint le 2 décembre 1804.
- 9 – Dans ce pays, de nombreux soldats de Napoléon moururent de froid et de faim.

Verticalement :

- 1-terrible défaite, le 18 juin 1815
- 3-pays conquis par Napoléon, intégré à l'empire
- 5-matière scolaire appréciée par Napoléon
- 8- livre qui réunit des lois importantes
- 10 – lieu du décès de Napoléon Bonaparte



5 - Regarde la vidéo pour faire le point sur ce grand personnage historique.

<https://www.youtube.com/watch?v=RJgDeqlh8Kk>

Dictée : Fais la « dictée du confiné » n°7

<https://www.youtube.com/watch?v=DngtPReWU+0>

Orthographe : mai, mais, mes

1) Regarde la vidéo.

https://www.youtube.com/watch?v=mcwi9_8OA8g

2) Souviens-toi :

MES est un déterminant possessif : on peut le remplacer par **tes** ou **ses**.

*J'ai perdu **mes** lunettes.*

MAIS est une conjonction de coordination qui a le sens de **pourtant** ou **cependant**.

*Le temps est ensoleillé **mais** il fait un peu froid.*

MAI est le 5^{ème} mois de l'année.

*On vend du muguet au début du mois de **mai**.*

3) Choisis entre MES et MAIS.

J'ai voulu prendre chaussures je me suis aperçu qu'elles sont trop petites.

Elle veut que je vienne chez elle parents ne sont pas d'accord.

..... affaires étaient restées sur mon bureau je ne les retrouve plus !

4) Choisis entre MES et MAI.

..... voisins partent souvent en vacances en

En, fais ce qu'il te plaît !

N'oublie pas conseils.

Numération : comparer des nombres décimaux

1) Souviens-toi :

Pour comparer des nombres décimaux,

- On compare d'abord **la partie entière**.

$$15,4 > 16,9$$

- Si les parties entières sont identiques, on compare **les dixièmes**.

$$15,4 > 15,19$$

- Si les dixièmes sont identiques, on compare **les centièmes**.

$$15,4 < 15,47$$

$$15,4 = 15,40$$

2) Compare ces nombres décimaux en écrivant <, > ou =.

$14,8 \dots\dots 16,7$

$5,03 \dots\dots 5,3$

$46 \dots\dots 45,9$

$7,06 \dots\dots 7,6$

$3,9 \dots\dots 3,90$

$6,7 \dots\dots 6,52$

$8,10 \dots\dots 8,1$

$9,3 \dots\dots 9,21$

Calcul : Additionner des nombres décimaux

Pose ces additions. Souviens-toi qu'on place toujours les unités sous les unités.

Dans un nombre décimal, l'unité est avant la virgule.

$45,95 + 23,74 =$

$787,3 + 12,91 =$

$210 + 32,78 =$

$8,96 + 379 =$

$41,83 + 62,7 =$

Problèmes : Lire un graphique en bâtons (ou diagramme en bâtons)

- 1) Qu'est-ce qu'un graphique en bâtons ? Pour le savoir, regarde cette vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q78AnlvrgWk>

2) Prends ton manuel de maths à la page 56 et observe le graphique en bâtons.
Attention, dans ce graphique, les petites lignes (appelées interlignes) ne permettent pas de compter de 1 en 1 cette fois !
Réponds aux questions a, b, c, d, e.

Pour t'aider : L'axe vertical est la flèche 

L'axe horizontal est la flèche 

Dictée : Fais la « dictée du confiné » n°8

<https://www.youtube.com/watch?v=wRy4aTXiH9Y&t=45s>

Grammaire : Les fonctions des groupes de mots dans la phrase

1) Observe la formation de cette phrase. Elle est coupée en groupes de mots qui ont chacun une fonction.

Le silence de la nuit | *s'abattit* | *sur la montagne* | *dès la première étoile apparue.*
 S V CCL CCT

2) Ecris chaque phrase et coupe-la en groupes de mots.

Les fonctions indiquées t'aideront.

Les alpinistes s'attachent solidement. (S + V + CCM)

Je déposerai les draps à la laverie en rentrant chez moi. (S + COD + CCL + CCT)

Lavez vos mains avant de passer à table ! (V + COD + CCT)

Le prince traversa la forêt au galop. (S + V + COD + CCM)

Dans la forêt sombre se promène une jeune enfant au chaperon rouge. (CCL + V + S)

Depuis quelques minutes, je lui parle doucement. (CCT + S + COI + V + CCM)

Numération : Ranger les nombres décimaux

1) Souviens-toi :

Pour comparer des nombres décimaux,

- On compare d'abord **la partie entière.**

$$15,4 > 16,9$$

- Si les parties entières sont identiques, on compare **les dixièmes.**

$$15,4 > 15,19$$

- Si les dixièmes sont identiques, on compare **les centièmes**, etc...

$$15,4 < 15,47$$

$$15,4 = 15,40$$

2) Range ces nombres dans l'ordre croissant.

45,123 - 45,3 - 43,512 - 40 - 40,45 - 45,12 - 43,9 - 45,002

3) Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

17,8 - 71,9 - 17,031 - 17,18 - 71 - 71,47 - 71,114 - 17,4

Calcul rapide : Multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1000.

1) Revois cette vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=-7P82ZPJfHM&t=11s>

2) Calcule.

$12,9 \times 10$

$15,89 \times 100$

$57,59 \times 1000$

$8,032 \times 10$

$98,4 \times 100$

$687,2 \times 1000$

$368,3 \times 10$

$2,487 \times 100$

$1,112 \times 1000$

$8,57 \times 10$

$0,35 \times 100$

$98,01 \times 1000$

Problèmes : Lire un graphique en bâtons.

Fais l'exercice sur les bateaux de croisière, page 147 en répondant aux questions 6 et 7.