

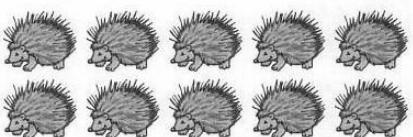
Prénom : _____

Date: _____

CALCULS : vers la multiplication



1 Ecris le nombre de hérissons de plusieurs façons :

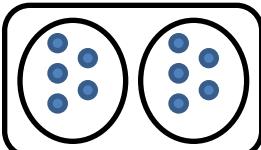


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

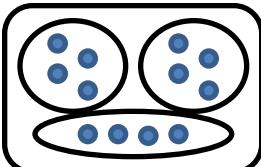
$$-\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

On peut aussi écrire : ___ x ___ ou ___ x ___

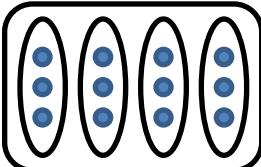
2 Relie chaque dessin à la multiplication qui convient:



4 x 3



3 x 3



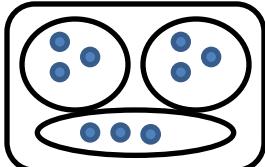
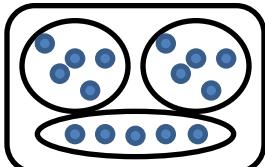
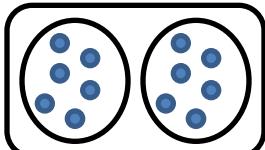
2 x 6

2 x 5

3 x 5

3 x 4

3



Problème :

Dans la classe de Julie, la maîtresse a fait 3 groupes de 6 élèves. Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe?

dessin ou calcul :

phrase réponse :