

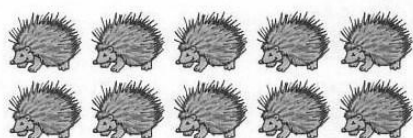
Prénom : _____

Date: _____

CALCULS : vers la multiplication



1 Ecris le nombre de hérissons de plusieurs façons :

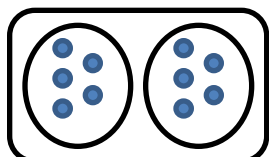


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

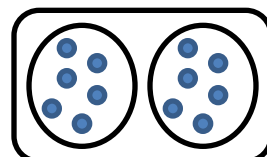
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

On peut aussi écrire : $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$

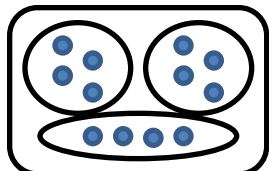
2 Relie chaque dessin à la multiplication qui convient :



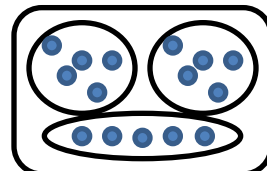
$$4 \times 3$$



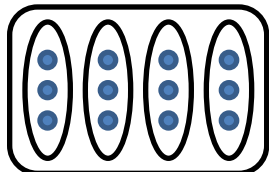
$$3 \times 3$$



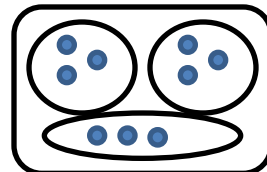
$$2 \times 6$$



$$2 \times 5$$



$$3 \times 5$$



$$3 \times 4$$

Problème :

Dans la classe de Julie, la maîtresse a fait 3 groupes de 6 élèves.
Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe?

dessin ou calcul :

phrase réponse :
