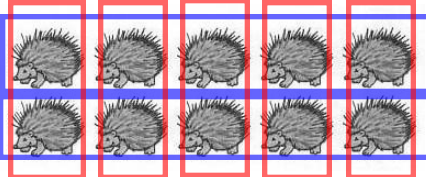


CALCULS : vers la multiplication



1 Ecris le nombre de hérissons de plusieurs façons :

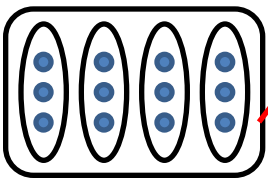
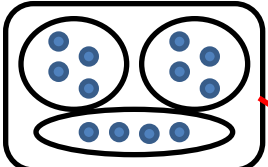
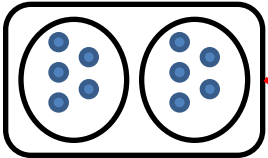


$$\underline{5} + \underline{5} = \underline{10}$$

$$\underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} = \underline{10}$$

On peut aussi écrire : $\underline{2} \times \underline{5}$ ou $\underline{5} \times \underline{2}$

2 Relie chaque dessin à la multiplication qui convient :



$$4 \times 3$$

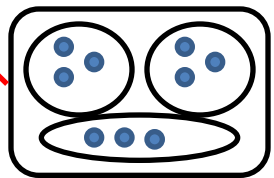
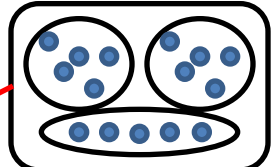
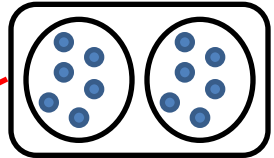
$$3 \times 3$$

$$2 \times 6$$

$$2 \times 5$$

$$3 \times 5$$

$$3 \times 4$$



Problème :

Dans la classe de Julie, la maîtresse a fait 3 groupes de 6 élèves.
Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe?

dessin ou calcul :



$$3 \times 6 = 18$$

phrase réponse :

Il y a 18 élèves dans la					
classe.					