

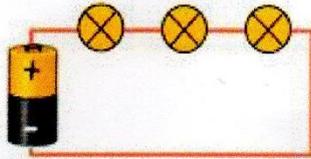
Sciences : le circuit électrique

Le circuit électrique

JE RETIENS

a. Le circuit en série

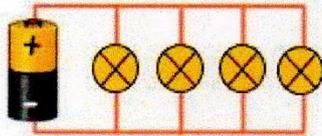
On peut brancher plusieurs ampoules **en série**, c'est-à-dire les unes à la suite des autres. Si on ferme l'interrupteur, elles s'allument toutes en même temps.



Dans un circuit en série, si un des éléments ne fonctionne pas, (par exemple, une ampoule est grillée), le circuit ne peut plus fonctionner car il est ouvert.

b. Le circuit en dérivation

Le circuit principal se ramifie en plusieurs branches. Les différentes ampoules sont montées chacune sur une branche différente du circuit.

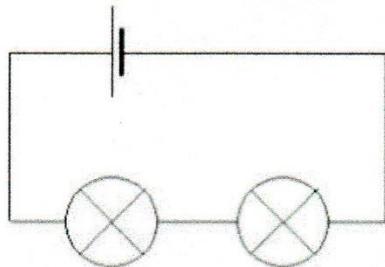


Dans ce type de circuit, si une ampoule ne fonctionne plus, **le circuit reste toujours fermé** donc les autres ampoules peuvent continuer à briller.

APPLICATION

Pour chaque circuit, réponds en complétant les phrases.

- Circuit n°1 :



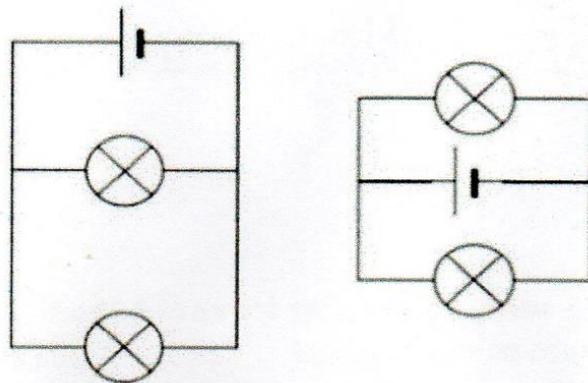
CODE :

-  pile
-  lampe
-  fil électrique
-  interrupteur

Comment s'appelle ce circuit ? C'est un circuit en

Que se passe-t-il si une lampe grille ?

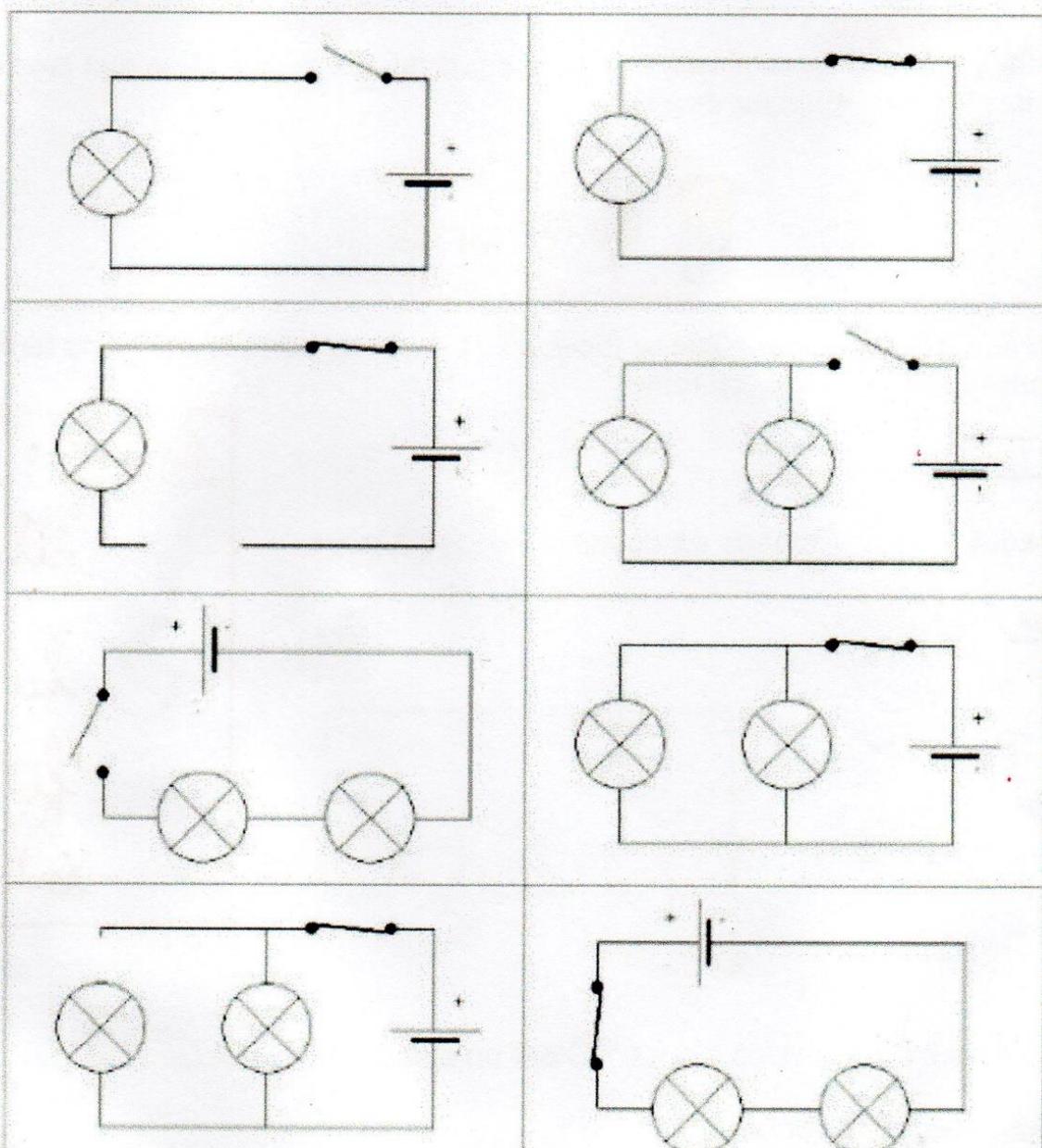
Circuit n°2 :



Comment s'appellent ces circuits ? Ce sont des circuits en

Que se passe-t-il si une lampe grille ?

Colorie les lampes si elles sont allumées.



Orthographe : la, là, l'a, l'as

Souviens-toi :

La (déterminant devant un nom)	→	une
La (pronom personnel devant un verbe)	→	le, les
Là (adverbe de lieu)	→	ici
L'a (pronom personnel + verbe AVOIR)	→	l'avait
L'as (pronom personnel + verbe AVOIR)	→	l'avais (employé avec « tu »)

Exercice en ligne : choisis au minimum 20 exercices (= 20 phrases)

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/orthographe-la-la.php>

CM1

Lexique : Sens propre / sens figuré

Exercices :

- 7** ** Dans ces phrases, les mots en gras sont employés au sens figuré. **Emploie** chacun d'eux au sens propre dans une phrase.
- Le vent va **chasser** les nuages.
 - Naomi a une peur **bleue** des araignées.
 - Cette forte fièvre me **cloue** au lit depuis hier.
 - Cette actrice est au **sommet** de sa gloire.
- 8** ** **Recopie** et **complète** ces définitions avec le nom d'un animal qui convient.
- pie – poisson – éléphant – cafard – poule*
- Avoir le ..., c'est être triste, démoralisé.
 - Être heureux comme un ... dans l'eau, c'est être très à l'aise.
 - Avoir la chair de ..., c'est trembler de froid ou de peur.
 - Être bavard comme une ..., c'est être très bavard.
 - Avoir une mémoire d'..., c'est avoir une très bonne mémoire.

Conjugaison : le passé composé, formé avec l'auxiliaire ETRE

Vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-etre.html>

Souviens-toi :

Lorsque le passé composé du verbe s'emploie avec l'**auxiliaire ETRE**, le **participe passé** s'accorde toujours avec le sujet.

Exemples : Je suis tombé	→	C'est un garçon.	Masculin singulier
Tu es allée	→	C'est une fille.	Féminin singulier
Elle s'est promenée	→	C'est une fille.	Féminin singulier
Nous sommes arrivées	→	Ce sont des filles.	Féminin pluriel
Vous êtes retournés	→	Ce sont des garçons.	Masculin pluriel
Ils se sont fâchés	→	Ce sont des garçons.	Masculin pluriel

Exercice :

Complète le tableau.

Pronom personnel sujet	entrer	rester	s'ennuyer
Je (une fille)			
Tu (un garçon)	Tu es entré		
Il			
Nous (des garçons)		Nous sommes restés	
Vous (des filles)			
Elles			Elles se sont ennuyées

Numération : Les nombres décimaux (révision)

Exercice en ligne : clique sur après chaque exercice (4 séries).

<https://www.lnstitut.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-petit-grand.html&serno=3&zonparam=2&exono=0>

Calcul : La division (révision)

894 : 27 =

21 470 : 27 =

Mesures : Aire et périmètre Exercice p. 179 n°2

Géométrie : Le programme de construction

Exercices p. 183 n° 1 et 2

CM2

Lexique : Sens propre / sens figuré

Exercice : p. 227 n°7

Conjugaison : le passé composé, formé avec l'auxiliaire ETRE

Vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-etre.html>

Souviens-toi :

Lorsque le passé composé du verbe s'emploie avec l'auxiliaire ETRE,

le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

Exemples : Je suis tombé → C'est un garçon. Masculin singulier

Tu es allée → C'est une fille. Féminin singulier

Elle s'est promenée → C'est une fille. Féminin singulier

Nous sommes arrivées → Ce sont des filles. Féminin pluriel

Vous êtes retournés → Ce sont des garçons. Masculin pluriel

Ils se sont fâchés → Ce sont des garçons. Masculin pluriel

Exercices : p. 187 n° 8 et 9

Numération : Les nombres décimaux (révision)

Exercice en ligne : clique sur  après chaque exercice (4 séries).

<https://www.lnstitut.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-comparaison.html&serno=4&zonparam=2&exono=0>

Calcul : $\times 0,5$

Vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=SgKpjbooXLE>

Exercice :

$24 \times 0,5 = \dots\dots\dots$	$200 \times 0,5 = \dots\dots\dots$	$422 \times 0,5 = \dots\dots\dots$	$1500 \times 0,5 = \dots\dots\dots$
$60,4 \times 0,5 = \dots\dots\dots$	$32,8 \times 0,5 = \dots\dots\dots$	$15 \times 0,5 = \dots\dots\dots$	$27 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

Mesures : les aires

Exercices p. 119 n°3 et 4

Géométrie : Réduire une figure (la notion d'échelle)

- 1) Lis bien « L'essentiel » p.180
- 2) Fais les « Activités de recherche » p.180