

Sciences : Le circuit électrique

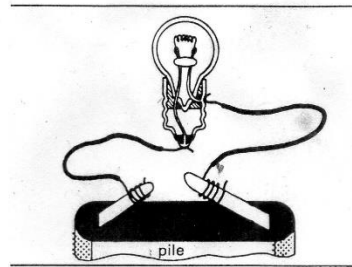
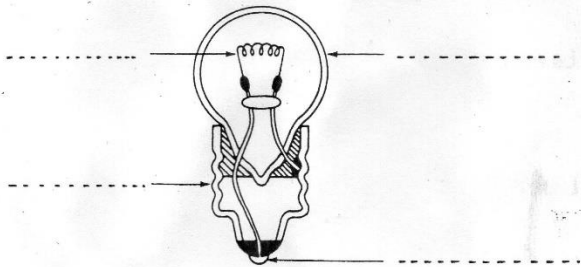
Revois la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/technologie/les-risques-electriques/un-circuit-electrique-simple-episode-n1.html>

Exercices :

Complète le dessin de l'ampoule avec les mots suivants : plot, culot, verre, filament.

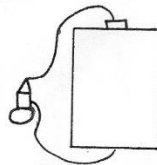
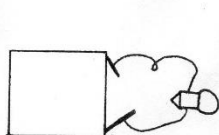
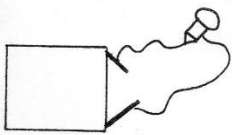
Trace au crayon rouge le chemin parcouru par l'électricité dans l'ampoule.



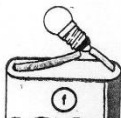
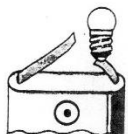
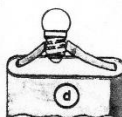
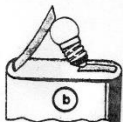
Le trajet du courant.

Trace en rouge le trajet suivi par le courant.

① Trace en rouge le trajet suivi par le courant.  
Entoure en bleu le cas où l'ampoule ne s'allumera pas.



② Indique si l'ampoule s'allume (trace les rayons).



③ Problème :

Franck met les bornes de la pile en contact avec les bornes de l'ampoule. L'ampoule ne s'allume pas. Peux-tu trouver une explication ?

-----  
 -----  
 -----



**Orthographe** : la, là, l'a, l'as

Revois la vidéo :

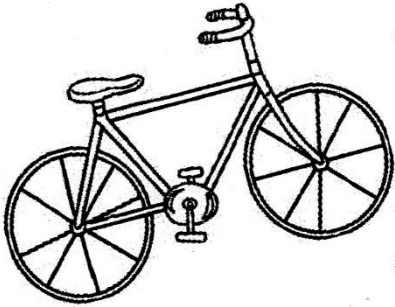
<https://www.youtube.com/watch?v=nJW39WeLFoE>

Leçon :

La (déterminant devant un nom)	→	une
La (pronom personnel devant un verbe)	→	le, les
Là (adverbe de lieu)	→	ici
L'a (pronom personnel + verbe AVOIR)	→	l'avait
L'as (pronom personnel + verbe AVOIR)	→	l'avais (employé avec « tu »)

Exercices :

**3) Même exercice.** (la, là, l'a, l'as)



- \* Les dégâts provoqués par ..... tempête sont moins importants que prévus.
- \* Où est mon vélo, maman ? Est-ce que tu ..... rangé à la cave ?
- \* Dans ces conditions-....., nous refusons de louer cette maison !

- \* Ah ! Cette photo ! Chaque fois que je ..... regarde, ..... joie m'envahit.
- \* Ce film, mon copain Jo ..... vu au moins dix fois !

**4) Même exercice.**

- \* Où est ..... nouvelle brosse ? Christine ..... mise ..... , près de ..... baignoire.
  - \* ..... - bas, en Chine, il y a une grande muraille de 300 km. Le peuple ..... construite il y a très longtemps.
  - \* Nous aimons nous promener dans ..... campagne et cueillir çà et ..... les fleurs des champs.
-

**Conjugaison : le passé composé**Exercice :

Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué au passé composé.

Colorie en **VERT** l'auxiliaire **AVOIR**

en **ROUGE** l'auxiliaire **ETRE**

Mes sœurs sont allées au zoo. Elles ont payé le tarif réduit. Elles sont passées par l'enclos des chèvres et ont caressé quelques chevreaux. Elles sont arrivées dans l'enclos des kangourous et ont visité la salle des vétérinaires avec un gardien. Enfin, elles sont montées sur un chameau !

**Lexique : sens propre / sens figuré**Exercices :

**5** ★ **Relève**, dans ces phrases, les verbes employés au sens figuré.

- Beaucoup de fleurs **poussent** dans ce jardin.
- Les flammes **dansent** dans la cheminée.
- Le bateau **a essuyé** un orage terrible.
- Henri **avale** un cachet d'aspirine.



**6** ★ **Recopie** et **complète** chaque paire de phrases avec le mot qui convient. **Souligne** ensuite celui qui est employé au sens figuré.

*fraîches – couper – percer*

- Bérénice nous sert des boissons ... . –  
Avez-vous des nouvelles ... de vos amis ?
- Le détective vient de ... le mystère des diamants disparus. – Saskia veut ... un trou dans le mur.
- Ce n'est pas très poli de lui ... la parole ainsi ! –  
Peux-tu ... le pain en tranches fines ?

## Calcul : Révision de la division

Aide-toi d'une ardoise ou d'un papier de brouillon pour écrire, au fur et à mesure des besoins, la table de 36.

$458 : 36 =$

$1325 : 36 =$

$9147 : 36 =$

## Mesures : Aires et périmètres

Leçon : relire « L'essentiel » p.178

Exercice p.179 n°1

## Géométrie : le programme de construction

Exercice p. 182 n° 2

## CM2

## Conjugaison : le passé composé, l'auxiliaire ETRE

Relis « Je retiens » p. 186

Exercice p.187 n° 1 et 2

## Lexique : Sens propre / sens figuré

Exercice p. 227 n°6

## Calcul : révisions      $\times 10$                      $\times 100$                      $: 10$                      $: 100$

$589 \times 10 = \dots\dots$        $8610 \times 100 = \dots\dots$        $830 : 10 = \dots\dots$        $960\,000 : 100 = \dots\dots\dots$

$63,89 \times 10 = \dots\dots\dots$        $1,473 \times 100 = \dots\dots$        $87,32 : 10 = \dots\dots\dots$        $631,41 : 100 = \dots\dots\dots$

**Mesures** : les aires

Exercice p.119 n°2

**Géométrie** : Agrandir une figure

Exercice p.179 n° 5