

## CALCUL CE2 (20)

### NUMERATION

#### 1) Savoir comparer les nombres avec des mille.

Pour comparer les nombres avec des mille, il faut regarder tout d'abord le chiffre des mille puis, celui des centaines, des dizaines et enfin celui des unités.

**Exemple :**  $6\ 654 < 6\ 700$

Dans cet exemple, il fallait regarder le chiffre des centaines car le chiffre des mille est identique.

#### 2) Ecrire « est plus petit que » ou « est plus grand que ».

6 800	_____	6 900
2 657	_____	3 000
6 786	_____	6 760
4 538	_____	4 536
9 076	_____	9 100

#### 3) Trouver le nombre avec des mille qui est juste devant.

**Exemple :** 4 565 et 4566      8759 et 8 760      8 899 et 8 900

**\*Trouver le nombre qui vient juste avant ces nombres :**

\_\_\_\_\_ et 5 678                      \_\_\_\_\_ et 5 600                      \_\_\_\_\_ et 4 000

\_\_\_\_\_ et 8 760                      \_\_\_\_\_ et 4 320                      \_\_\_\_\_ et 5 000

#### 4) Ecris en chiffres les nombres suivants (attention aux « 0 »)

Trois mille deux cent treize : \_\_\_\_\_

Six mille sept cent quarante-trois ; \_\_\_\_\_

Huit mille quatre cents : \_\_\_\_\_

Neuf mille soixante-dix : \_\_\_\_\_

#### 5) Ecrire en lettres.

4 675 : \_\_\_\_\_

5 800 : \_\_\_\_\_

9 054 : \_\_\_\_\_

4 012 : \_\_\_\_\_

#### 6) Ecrire le nombre qui vient juste après.

**Exemples :** 5 599 et 5600                      7 699 et 7700

**\*Trouver le nombre qui vient juste après.**

4 500 et \_\_\_\_\_

7 399 et \_\_\_\_\_

2 849 et \_\_\_\_\_

4 099 et \_\_\_\_\_

### **CALCUL MENTAL**

**1) Multiplier un nombre par 100.**

**\*Pour multiplier un nombre par 100, il faut ajouter 2 «0».**

**Exemples :**  $45 \times 100 = 4\,500$                        $5\,670 \times 100 = 567\,000$

$36 \times 100 = \dots\dots\dots$

$675 \times 100 = \dots\dots\dots$

$70 \times 100 = \dots\dots\dots$

$5\,460 \times 100 = \dots\dots\dots$

### **PROBLEMES**

**1) Paul achète 6 sachets de 100 billes chacun.**

**\*Combien de billes achète-t-il ?**

**Je cherche.....**

.....

.....

**2) Un grand magasin achète 15 trotinettes à 100 euros chacune.**

**\*Quelle somme d'argent devra-t-il donner ?**

**Je cherche.....**

.....

.....

### **GRANDEURS ET MESURES**

**1) Remplir le tableau avec les mesures suivantes . ( Ne pas oublier les « 0 »)**

Unités de longueur	m	dm	cm	mm
3 m 5 cm	3	0	5	

**3 m 5 cm**

8 m 6 mm

5 dm 7 cm

9 cm 2 mm

9 cm 3 cm

**2) Transformer les mesures de longueur en se servant du tableau.**

6 m 2 cm = \_\_\_\_\_ cm

7 m 4 mm = \_\_\_\_\_ mm

8 m 6 dm = \_\_\_\_\_ mm

3 m 7 dm = \_\_\_\_\_ cm

9 m ' dm = \_\_\_\_\_ dm

**GEOMETRIE**

**1) Tracer un carré et un rectangle avec son équerre.**

Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : La numération des grands nombres avec la comparaison et l'encadrement, le calcul mental x 100 et 2 problèmes, les mesures de longueur et le traçage d'un carré et d'un rectangle.

**MEMORISATION**

**1) Expliquer comment on multiplie un nombre par 100.**

.....

