

MATHEMATIQUES CM1 (20)

NUMERATION

1) Equivalence des fractions décimales avec les nombres décimaux.

0 0,5 1 2
!..... !..... !..... !.....

*Partager chaque unité en 10 parties et placer sur la droite les fractions: $\frac{5}{10}$ $\frac{14}{10}$ $\frac{22}{10}$.

$$\frac{5}{10} = 0 + \frac{5}{10} = 0 \text{ unité et } 5 \text{ dixièmes} = 0,5$$

*Fais de même avec :

$$\frac{14}{10} =$$

$$\frac{22}{10} =$$

*Placer des nombres décimaux sur la droite.

0 1 1,7 2
!..... !..... !..... !.....

Exemple : $1,7 = 1 + \frac{7}{10} = 1 \text{ unité et } 7 \text{ dixièmes}$

-Décomposer comme l'exemple et placer sur la droite : 0,4 1,2 et 2,3.

$$0,4 =$$

$$1,2 =$$

$$2,3 =$$

2) En utilisant la droite, ranger en ordre croissant les nombres suivants

0,6 2,1 1,8 2 1,3

***Ranger en ordre décroissant les nombres suivants :**

4,5 3,2 5 4,8 3,1

3) Comparer les nombres décimaux.

-Ecrire « est plus petit que » ou « est plus grand que ».

4,6 _____ 5,2
7,3 _____ 7,1
0,8 _____ 1
4,3 _____ 3,4
7,5 _____ 7

GRANDEURS ET MESURES

1) La multiplication des mesures de durées.

Exemple : un coureur met 3 min 24 s pour faire un parcours. En combien de temps fera-t-il 6 tours ?

3 min 24 s x 6 =

$$\begin{array}{r} 3 \text{ min } 24 \text{ s} \\ \times \quad \quad \quad 6 \\ \hline 18 \text{ min } 144 \text{ s} = 20 \text{ min } 24 \text{ s} \end{array}$$

-Dans un premier temps, multiplier les minutes par 6 et puis les secondes par 6 . Ici, on a obtenu 18 min 144 s. Ensuite, puisque le nombre de secondes est supérieur à 60, il faut le transformer. 144 s = 2 min 24 s.

Il ne reste plus qu'à ajouter les 2 min 24 s aux 18 min. On obtient donc 20 min 24 s.

***Trouver le résultat de ces multiplications.**

4 min 32 s x 5 =

2 min 43 s x 3 =

7 min 26 s x 8 =

5 min 16 s x 2 =

PROBLEMES

1) Jérémie va de chez lui à son travail en 6 min 32 s. En faisant 2 fois l'aller et le retour, il fait 4 fois le trajet dans une journée.

***Combien de temps passe-t-il en tout pour faire les trajets ?**

.....

.....

.....

**2) Pierre écoute une chanson 3 fois. Celle-ci a une durée de 3 min 26 s.
*Combien de temps passe-t-il en tout ?**

.....

.....

.....

CALCUL MENTAL

1) Diviser 2 nombres avec un reste.

Exemple : $34 : 4 = 8$ reste 2 car $(4 \times 8) + 2 = 34$

***Trouver mentalement le résultat des divisions :**

$57 : 8 =$

$65 : 7 =$

$25 : 6 =$

$74 : 9 =$

$27 : 4 =$

GEOMETRIE

***Décrire un rectangle**

1) Regarder la vidéo.

<https://www.lumni.fr/video/decrire-le-rectangle-2-2>

2) Tracer 2 rectangles :

Le premier a une longueur de 10 cm et une largeur de 6 cm.

Le second a une longueur de 6 cm et une largeur de 4 cm.

***Pour les 2 rectangles, tracer les axes de symétrie ainsi que les diagonales.**

Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : l'équivalence entre les fractions et le nombre décimal ainsi que le rangement et la comparaison . Puis la multiplication des mesures de durée suivie de 2 problèmes . Enfin, du calcul mental avec la division et un exercice de géométrie.

MEMORISATION

1) Proposer 4 nombres décimaux et les ranger en ordre croissant.

.....