

Classe CE1-CE2

Jeudi 14 mai 2020 (Pauline)

Travail à réaliser en CE1.

En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

- *En italique quelques indications pour les parents.*

Français (à faire sur le cahier jaune).

Grammaire – Les accords dans le groupe nominal (GN)

Fiche « les accords dans le groupe nominal : le nombre ».

Fais les 3 exercices. Au choix :

- La feuille est imprimée et tu complètes directement sur la feuille puis tu colles ton exercice dans ton cahier
- Tu recopies la consigne des exercices (en vert) et tu écris directement la réponse sur son cahier (pense à sauter des lignes).

Mathématiques

Calcul mental – Dictée de nombres

636 () / 705 () / 148 () / 259 () / 323 () / 588 () / 214 () / 479 () / 751 () / 481 ()

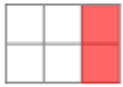
Le sens de la multiplication (révisions)

Complète (ou recopie) l'exercice .Tu dois transformer chaque addition en multiplication (tu peux relire les exercices de la semaine dernière)

Multiplication : construction de la table de 2

Commence par bien observer la fiche de découverte.

Tu vas construire une table de multiplication : la table de 2 !



$$\begin{array}{l} 1 \times 2 = 2 \\ \dots \times \dots = \dots \\ 2 \times 2 = 2 + 2 = 4 \\ \dots \times \dots = \dots \\ 3 \times 2 = 4 + 2 = 6 \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

4 Tu construis la table de 2, cela signifie qu'à chaque ligne, tu vas ajouter un groupe de 2 cubes (en rouge) à ceux que tu avais déjà (flèche bleue).

2 x 2 c'est 2 groupes de 2 cubes, donc 2 + 2, cela fait 4.

Pour trouver 3 x 2 (3 groupes de 2 cubes, je prends les 4 cubes du calcul précédent et je rajoute 2 cubes :

$$3 \times 2 = 4 + 2 = 6$$

A toi de poursuivre sur la feuille !

Pour continuer à t'entraîner, prends ton fichier à la page 93 et fais les exercices 1, 2 et 3.

Si tu es rapide, tu peux terminer avec le n°4.

Lecture documentaire et questionnaire associé.

Cette semaine, petit zoom sur le magicien et le dresseur. Bonne lecture!