

Jeudi 28 mai 2020 (Pauline)

Travail à réaliser en CE1.

En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

En bleu, l'exercice à recopier

- *En italique quelques indications pour les parents.*

Français (à faire sur le cahier jaune)

Rituel de grammaire

Je trouve : 1 pronom personnel sujet ▲

1 GN singulier (déterminant + nom commun + adjectif)

1 GN pluriel (déterminant + adjectif + nom commun)

2 verbes et leurs infinitifs ●

La panthère noire revient au refuge où ses petits miaulent. Les yeux aigus comme des flèches, elle observe les lourds rameaux. Sous la haute fougère, cette grande chasseresse glisse en silence parmi les troncs moussus.

- *Copier proprement le texte en passant des lignes.*
- *Placer les symboles au crayon de couleurs.*
- *Les mots soulignés ne peuvent être choisis (verbe au passé composé ou à l'infinitif)*
- *Entourer bleu les GN singuliers et en rose les GN pluriel.*

Conjugaison – Le futur des verbes être et avoir

Nous commençons aujourd'hui le futur.

Voici un lien permettant de voir la leçon :

<http://clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir.html>

Pour t'entraîner, voici 2 exercices que tu peux faire en ligne, à l'oral ou bien sur ton cahier :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir_ex02.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir_ex03.html

Mathématiques

Calcul mental- la table de 2

A l'oral, rappeler que la table de deux , ce sont les doubles (ex : 2×6 c'est 2 paquets de 6 donc $6+6$)

2×6 (12) / 4×2 (8) / 9×2 (18) / 5×2 (10) / 8×2 (16) / 3×2 (6) / 7×2 (14) / 1×2 (2) / 10×2 (20) / 2×2 (4)

Calculer la moitié d'un nombre.

Aujourd'hui tu vas calculer la moitié d'un nombre. Tu as besoin d'une collection de 10 objets (crayons, bouchons, cuillères....).

1- Manipulation

Lorsqu'on partage en 2 moitiés, cela signifie partager en 2 paquets égaux.

Si lors du partage tu ne peux pas faire 2 tas identiques alors cela signifie que le nombre de ta collection n'a pas de moitié.

- Prends dans ta collection 8 objets et sépare-la en 2 tas identiques (c'est-à-dire avec le même nombre d'objets dans chaque tas)

Complète à l'oral ce petit texte :

8 = ... +

... est la moitié de 8

- Essaie le même travail avec des collections de 9, 6, 4, 5 et 10 objets.
 - *Pour aider, bien dire à l'oral le petit texte : les élèves confondent souvent double et moitié*
 - *Bien insister sur les partages qui ne fonctionnent pas : $9 = 5 + 4$, les 2 tas ne sont pas égaux donc le nombre 9 n'a pas de moitié !*
 - *Pour le travail dans le fichier, utiliser 2 couleurs pour matérialiser le partage. Si votre enfant a des difficultés, alors revenir aux collections d'objets pour réaliser les exercices du fichier.*

Prends ton fichier de mathématiques, et entraîne-toi avec les exercices de la page 99 (leçon 84).