

Jeudi 28 mai 2020 (Pauline)

Travail à réaliser en CE2.

En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

En bleu, l'exercice à recopier

- *En italique quelques indications pour les parents.*

Français (à faire sur le cahier bleu)

Rituel de grammaire

Je trouve : 1 pronom personnel sujet ▲

2 GN singuliers (déterminant + nom commun + adjectif)

2 GN pluriels (déterminant + adjectif + nom commun)

2 verbes et leurs infinitifs ●

La panthère noire revient au refuge où ses petits miaulent. Les yeux aigus comme des flèches, elle observe les lourds rameaux. Sous la haute fougère, cette grande chasseresse glisse en silence parmi les troncs moussus.

- *Copier proprement le texte en passant des lignes.*
- *Placer les symboles au crayon de couleurs.*
- *Les mots soulignés ne peuvent être choisis (verbe au passé composé ou à l'infinitif)*
- *Entourer bleu les GN singuliers et en rose les GN pluriel.*

Conjugaison – Le futur des verbes être et avoir

Nous commençons aujourd'hui le futur.

Voici un lien permettant de voir la leçon :

<http://clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir.html>

Pour t'entraîner, voici 2 exercices que tu peux faire en ligne, à l'oral ou bien sur ton cahier :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir_ex02.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir_ex03.html

Mathématiques

Calcul mental (Complément à la centaine supérieure)

470 + ... = 500 (30) / 250 + ... = 300 (50) / 340 + ... = 400 (60) / 190 + ... = 200 (10) / 510 + ... = 600 (90) / 370 + ... = 400 (30) /
210 + ... = 300 (90) / 890 + ... = 900 (10) / 760 + ... = 800 (40) / 480 + ... = 500 (20)

Je pose une multiplication.

Manuel « Pour comprendre les mathématiques CE2 » page 94

Commence par bien relire le travail fait en classe vendredi ainsi que le « découvrons » de la page 94.

Ensuite sur ton cahier, fais le n°1 en entier et le n°2a premier point rose (37x3, 82x5 et 56x9).

Sois vigilant(e) :

- **à la présentation** : applique-toi, entoure bien tes retenues et barre-les une fois comptées (aide-toi du n°1 qui te montre comment présenter ton calcul)
- **tu peux poser tes calculs au crayon de bois** pour te corriger plus facilement
- le but d'aujourd'hui est de bien poser l'opération donc si tu as un doute sur un produit, prend **ton cahier orange pour vérifier tes calculs** !