

Vendredi 15 mai 2020 (Pauline)

### **Travail à réaliser en CE2.**

En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

En bleu, l'exercice à recopier

- *En italique quelques indications pour les parents.*

**Français** (à faire sur le cahier bleu)

### **Rituel de grammaire**

**Je trouve : 2 pronoms personnels sujets** ▲

**3 GN singuliers (déterminant + nom commun)**

**1 GN (déterminant + adjectif + nom commun)**

**3 verbes et leurs infinitifs** ●

Nous sommes en décembre. Il neige depuis le matin. Un tapis blanc recouvre la campagne, on ne voit plus le sol. Notre voisin donne des graines aux oiseaux car la nourriture devient rare.

- *Copier proprement le texte en passant des lignes.*
- *Placer les symboles au crayon de couleurs.*
- *Les mots soulignés ne peuvent être choisis (verbe au passé composé ou à l'infinitif)*
- *Entourer au crayon de bois les GN.*

### **Conjugaison**

**J'écris ce texte à l'imparfait.**

Nous sommes en décembre. Il neige depuis le matin. Un tapis blanc recouvre la campagne, on ne voit plus le sol. Notre voisin donne des graines aux oiseaux car la nourriture devient rare. Nous pouvons ainsi les observer de près ! Nous prenons même des photos. Finalement, le temps d'hiver est aussi du bon !

- *Les verbes à transformer sont soulignés.*

### **Mathématiques**

**Calcul mental (x 20)**

**1- A l'oral**, rappeler la méthode:  $x20$  c'est d'abord  $x2$  (chercher le double), puis  $x10$  :  
 $6x20$  c'est  $6x2 = 12$ , puis  $12x10=120$

$18x20$  (360)/  $14x20$  (280)/  $12x20$  (240)/  $10x20$  (200)/  $20x20$  (400)/  $16x20$  (320)/  $21x20$  (420)/  $15x20$  (30)/  $13x20$  (260)/  $50x20$  (1000)

### Calcul- Je calcule en ligne.

Avant d'ouvrir ton manuel, commence par calculer en ligne le produit  $73x5$ . Si tu en as besoin tu peux représenter le rectangle pour t'aider à décomposer (principe de la distributivité).

Fais vérifier ton calcul avant d'aller plus loin.

### Je pose une multiplication.

#### **Manuel « Pour comprendre les mathématiques CE2 » page 94**

Tu vas prendre le temps de trouver comment on pose une multiplication. Pour cela fais le « découvrons » de la page 94. Théo calcule le même produit que toi mais il le pose.

Observe bien et lis bien ce qu'il dit pour compléter son calcul proprement sur ton cahier (respecte bien la présentation, c'est important !).

Fais la même chose pour le calcul de Léa

Si tu te sens à l'aise ou si tu veux essayer seul, pose le produit suivant :  $34x6$

- *Recopier proprement les 2 calculs.*
- *Cette étape est importante. Inutile d'aller trop vite, je reprendrai la méthode en classe.*

#### **Fiche x10, x100 et fiche 44:**

Finis les exercices 1 et 2 de la fiche x10, x100 et termine la fiche 44