

Vendredi 29 mai 2020 (Pauline)

Travail à réaliser en CE2.

En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)

- *En italique quelques indications pour les parents.*

Français (cahier bleu).

Grammaire – Les accords dans le groupe nominal (GN)

Fiche « les accords dans le groupe nominal » O29

- Termine la fiche O29 (fin exercice 2 et exercice 3)

Mathématiques

Calcul mental – Tables mélangées

9x4 (36)/ 4x6 (24)/ 3x2 (6)/ 6x5 (30)/ 7x3 (21)/ 5x8 (40)/ 6x6 (36)/ 7x4 (28)/ 10x4 (40)/ 7x7 (49)

Je pose et je calcule (sur le cahier)

125x4

243x3

513x5

Manuel « Pour comprendre les mathématiques », leçon 75 page 105

A l'oral avec un adulte, fais le « Découvrons ensemble ». Il s'agit de poursuivre une suite de nombres. Avant de compléter la suite, tu dois commencer par trouver quel « bond » te permet d'avancer d'un nombre à l'autre. Observe bien les chiffres pour trouver ceux qui changent et ainsi trouver la règle de comptage de Léa, Théo et Mélissa.

- *Pour chacune des 3 suites, prendre le temps de trouver la règle pour passer d'un nombre à l'autre. Pour cela trouver le chiffre qui change : dizaines, centaines, unités...*

Sur ton cahier, fais les exercices 1, 2 et 3

Si tu es rapide, tu peux faire l'exercice 4 (C'est un problème donc respecte bien les 4 étapes)