

## CORRIGES FRANCAIS MATHS CE2 (27)

### ORTHOGRAPHE

#### 3)N°185 p -62 Bled

La caisse **est (était)** dans un coin du grenier , mais elle **est (était)** bien trop lourde. La clé **est (était)** sur la porte **et (et puis)** je peux entrer.

Sonia **est (était)** dans le couloir **et (et puis)** elle attend son amie. Ce camping **est (était)** ombragé **et (et puis)** possède des jeux pour enfants.

Cet aliment **est (était)** bon pour la santé **et (et puis)** il a bon goût. Ce matin, le vent **est (était)** froid **et (et puis)** sec : il ne pleuvra pas. Le fleuve **est (était)** en crue, il roule des eaux rapides **et (et puis)** boueuses.

Ce vieux film de Charlot **est (était)** noir **et (et puis)** blanc.

### CONJUGAISON

#### 1)Conjuguer à l'imparfait et au passé composé.

##### DANSER

Je dansais	j'ai dansé
Tu dansais	tu as dansé
Il dansait	il a dansé
Nous dansions	nous avons dansé
Vous dansiez	vous avez dansé
Ils dansaient	ils ont dansé

##### REUSSIR

Je réussissais	j'ai réussi
Tu réussissais	Tu as réussi
Il réussissait	il a réussi
Nous réussissions	nous avons réussi
Vous réussissiez	vous avez réussi
Ils réussissaient	ils ont réussi

### GRAMMAIRE

#### 1)N° 55 p24 Bled

\*Encadrer le GN cod

Charlotte invite ses amies. Tu portes un maillot rayé. Le professeur interroge les élèves. Je ne connais pas la réponse. Le boulanger prépare du pain de campagne. Les écologistes préservent la nature.

Ivan regarde un dessin animé. Le plagiste ouvre les parasols. Sandra déguste un sorbet au citron. Le sentier fait un détour. M Barrel

**tond la pelouse.** Jason **déplace son bureau.** Nous **inscrivons notre nom.**  
 Les piétons **traversent la rue.** La péniche **franchit l'écluse.** Les caissiers **comptent les billets.**

**MATHEMATIQUES**

**1)N° 3 p 56 livre de maths.**

<b>7247</b>	Sept mille deux cent quarante-sept	$7\ 000 + 200 + 40 + 7$	7m 2c 4d 7u
<b>9532</b>	Neuf mille cinq cent trente-deux	$9\ 000 + 500 + 30 + 2$	9m 5c 3d 2u
<b>6318</b>	Six mille trois cent dix-huit	$6\ 000 + 300 + 10 + 8$	6m 3c 1d 8u
<b>1425</b>	Mille quatre cent vingt-cinq	$1\ 000 + 400 + 20 + 5$	1m 4c 2d 5u

**2)N°2 p 57**

<b>5200</b>	Cinq mille deux cents	$5\ 000 + 200$	5m 2c
<b>9090</b>	Neuf mille quatre-vingt-dix	$9\ 000 + 90$	9m 9d
<b>4050</b>	Quatre mille cinquante	$4\ 000 + 50$	4m 5d
<b>1020</b>	Mille vingt	$1000 + 20$	1m 2d

**3)Ranger des nombres N°1 p 74**

**\*Ecrire le plus grand nombre.**

**3 267                  4 267                  3 248                  6 850**

**4)N°2 p 74**

**\*Ranger du plus grand au plus petit.**

**5 500    3 400    2 950    500                  6 780    2 459    2 356    999**

**5 499    4 567    3 378    2 600                  6 880    6 875    5 800    5 458**

## **TABLES DE x**

$8 \times 6 = 48$

$4 \times 6 = 24$

$9 \times 6 = 54$

$6 \times 6 = 36$

$2 \times 6 = 12$

$7 \times 6 = 42$

$3 \times 6 = 18$

$5 \times 6 = 30$

$8 \times 7 = 56$

$4 \times 7 = 28$

$9 \times 7 = 63$

$6 \times 7 = 42$

$2 \times 7 = 14$

$7 \times 7 = 49$

$3 \times 7 = 21$

$5 \times 7 = 35$

$8 \times 3 = 24$

$4 \times 3 = 12$

$9 \times 3 = 27$

$6 \times 3 = 18$

$2 \times 3 = 6$

$7 \times 3 = 21$

$3 \times 3 = 9$

$5 \times 3 = 15$

## **GEOMETRIE**

1) Trouver le périmètre.

**Le périmètre du carré :**  $6 \times 4 = 24 \text{ cm}$  ou  $6 + 6 + 6 + 6 = 24 \text{ cm}$

**Le périmètre du rectangle :**  $8 + 5 + 8 + 5 = 26 \text{ cm}$  ou  $(8 \times 5) \times 2 = 26 \text{ cm}$

-