

CORRIGES FRANCAIS MATHS CE2 (27)

ORTHOGRAPHE

3) N°185 p -62 Bled

La caisse **est (était)** dans un coin du grenier , mais elle **est (était)** bien trop lourde. La clé **est (était)** sur la porte **et (et puis)** je peux entrer.

Sonia **est (était)** dans le couloir **et (et puis)** elle attend son amie. Ce camping **est (était)** ombragé **et (et puis)** possède des jeux pour enfants.

Cet aliment **est (était)** bon pour la santé **et (et puis)** il a bon goût. Ce matin, le vent **est (était)** froid **et (et puis)** sec : il ne pleuvra pas. Le fleuve **est (était)** en crue, il roule des eaux rapides **et (et puis)** boueuses.

Ce vieux film de Charlot **est (était)** noir **et (et puis)** blanc.

CONJUGAISON

1) Conjuguer à l'imparfait et au passé composé.

DANSER

Je dansais	j'ai dansé
Tu dansais	tu as dansé
Il dansait	il a dansé
Nous dansions	nous avons dansé
Vous dansiez	vous avez dansé
Ils dansaient	ils ont dansé

REUSSIR

Je réussissais	j'ai réussi
Tu réussissais	Tu as réussi
Il réussissait	il a réussi
Nous réussissions	nous avons réussi
Vous réussissiez	vous avez réussi
Ils réussissaient	ils ont réussi

GRAMMAIRE

1) N° 55 p24 Bled

*Encadrer le GN cod

Charlotte invite ses amies. Tu portes un maillot rayé. Le professeur interroge les élèves. Je ne connais pas la réponse. Le boulanger prépare du pain de campagne. Les écologistes préservent la nature.

Ivan regarde un dessin animé. Le plagiste ouvre les parasols. Sandra déguste un sorbet au citron. Le sentier fait un détour. M Barrel

tond la pelouse. Jason **déplace son bureau.** Nous **inscrivons notre nom.**
 Les piétons **traversent la rue.** La péniche **franchit l'écluse.** Les caissiers **comptent les billets.**

MATHEMATIQUES

1)N° 3 p 56 livre de maths.

7247	Sept mille deux cent quarante-sept	$7\ 000 + 200 + 40 + 7$	7m 2c 4d 7u
9532	Neuf mille cinq cent trente-deux	$9\ 000 + 500 + 30 + 2$	9m 5c 3d 2u
6318	Six mille trois cent dix-huit	$6\ 000 + 300 + 10 + 8$	6m 3c 1d 8u
1425	Mille quatre cent vingt-cinq	$1\ 000 + 400 + 20 + 5$	1m 4c 2d 5u

2)N°2 p 57

5200	Cinq mille deux cents	$5\ 000 + 200$	5m 2c
9090	Neuf mille quatre-vingt-dix	$9\ 000 + 90$	9m 9d
4050	Quatre mille cinquante	$4\ 000 + 50$	4m 5d
1020	Mille vingt	$1000 + 20$	1m 2d

3)Ranger des nombres N°1 p 74

***Ecrire le plus grand nombre.**

3 267 4 267 3 248 6 850

4)N°2 p 74

***Ranger du plus grand au plus petit.**

5 500 3 400 2 950 500 6 780 2 459 2 356 999

5 499 4 567 3 378 2 600 6 880 6 875 5 800 5 458

TABLES DE x

$8 \times 6 = 48$

$4 \times 6 = 24$

$9 \times 6 = 54$

$6 \times 6 = 36$

$2 \times 6 = 12$

$7 \times 6 = 42$

$3 \times 6 = 18$

$5 \times 6 = 30$

$8 \times 7 = 56$

$4 \times 7 = 28$

$9 \times 7 = 63$

$6 \times 7 = 42$

$2 \times 7 = 14$

$7 \times 7 = 49$

$3 \times 7 = 21$

$5 \times 7 = 35$

$8 \times 3 = 24$

$4 \times 3 = 12$

$9 \times 3 = 27$

$6 \times 3 = 18$

$2 \times 3 = 6$

$7 \times 3 = 21$

$3 \times 3 = 9$

$5 \times 3 = 15$

GEOMETRIE

1) Trouver le périmètre.

Le périmètre du carré : $6 \times 4 = 24$ cm ou $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ cm

Le périmètre du rectangle : $8 + 5 + 8 + 5 = 26$ cm ou $(8 \times 5) \times 2 = 26$ cm

-