

CORRIGES FRANCAIS MATHS CE2 (30)

ORTHOGRAPHE

3)Reconnaître l'adjectif qualificatif.

Obscur avec tunnel

Beau avec museau

Pointu avec museau

Sombre avec nuit

Petit avec bruit

Mortes avec feuilles

4)Ecrire correctement les mots.

Une passerelle une antenne la détresse la terre la paresse
une tourelle une caresse une pelle une tresse un renne une
poubelle la finesse .

GRAMMAIRE

1)N°1 p 105

Donner le genre et le nombre de chaque GN .

Un crayon neuf (masc – sing) des jeux dangereux (masc – plur)

cette grande table (fém – sing) mes petites amies (fém – plur)

des jeunes chiens (masc – plur) notre beau pays (masc – sing).

2)N°2 p105

Ecrire un déterminant différent devant chaque GN .

La farce réussie des piqûres douloureuses – un enfant taquin

les jeux amusants – notre mère inquiète – une fessée méritée.

CONJUGAISON

1)N°2 p 136

Verbes au présent : tu écoutes – nous travaillons – tu cherches – vous
entrez – tu regardes.

Verbes à l'impératif présent : écoute – travaillons – cherche – entrez -
regarde

MATHEMATIQUES

NUMERATION

1) N°4 p 74

a) 2 740 – 3 100 b) 3 015 – 3 364

2) Multiplier par 10 - 100 – 1 000

N°1 p 80

$$4 \times 10 = 40 \quad 4 \times 100 = 400 \quad 4 \times 1\,000 = 4\,000$$

$$54 \times 10 = 540 \quad 27 \times 100 = 2\,700 \quad 8 \times 1\,000 = 8\,000$$

N°2

$$10 \times 34 = 340 \quad 100 \times 65 = 6\,500 \quad 1\,000 \times 2 = 2\,000$$

$$10 \times 30 = 300 \quad 10 \times 300 = 3\,000 \quad 100 \times 30 = 3\,000$$

N°3

$$6 \times 100 = 600 \quad 6 \times 10 = 60 \quad 28 \times 100 = 2\,800 \quad 40 \times 10 = 400$$

1) N°4 a/

Je cherche combien il y a de feutres dans le carton.

$$15 \times 10 = 150$$

Il y a 150 feutres dans le carton.

2) N°4 b/

Je cherche combien de pièces d'or contient le coffre.

$$24 \times 100 = 2\,400$$

Le coffre contient 2 400 pièces d'or.

GRANDEURS ET MESURES

2) Transformer les mesures de masse.

$$1\text{t } 200\text{kg} = 1\,200 \text{ kg}$$

$$2\text{kg } 100\text{g} = 2\,100\text{g}$$

$$1\,500\text{kg} = 1\text{t } 500\text{kg}$$

$$4\,800\text{g} = 4\text{kg } 800\text{g}$$

3) Découvrons ensemble p 104

$$*1\text{kg} = 1000\text{g} \quad \text{masse des pommes} = 1\,150\text{g}$$

$$\text{masse des pommes} = 1\text{kg } 150\text{g}$$

*Le plus lourd des animaux est l'hippopotame.

