

Classe CE1-CE2

Mardi 5 mai 2020 (Pascale)

Correction du travail réalisé en CE2.

Rituel devinette lecture.

Réponds à la question suivante : Qu'est-il arrivé ?

Maman repasse un pantalon lorsqu'on sonne à la porte. Elle va ouvrir ; le conseiller commercial du garage voisin veut à tout prix lui vendre une voiture. La conversation qui commence à s'éterniser, s'interrompt brutalement quand une odeur désagréable envahit le salon.

Le fer à repasser est resté sur le pantalon et ce dernier commence à brûler.

Dictée de mots : mots de la semaine dernière à écrire sur le cahier ou sur l'ardoise.

Les mots sont corrigés à l'aide du cahier de mots, les mots écrits avec erreur sont recopiés au crayon de bois sur le cahier.

Lecture

Compréhension de lecture :

1- Cherche dans le dictionnaire les mots suivants :

taciturne - colosse.

Taciturne : adj, qui parle peu, silencieux.

Colosse : n.m, sens 1 : statue d'une grandeur extraordinaire.

Sens2 : homme très grand, très fort.

2- Quel est le nouveau personnage important de ce chapitre ? Ecris la phrase qui le décrit (qui dit comment il est).

C'est Peio, un garçon de douze ans.

« Ce garçon était maigre comme un poulet plumé. »

3- Pourquoi ses amis se moque-t-il de lui ?

Ils pensent qu'il est vraiment trop menu (maigre) à côté du colosse, et que celui n'acceptera jamais de lui apprendre à lever la pierre.

4- Ecris la phrase qui montre que le géant semble gentil :

« Que veux-tu ? demanda le géant d'une voix étonnamment douce. »

Pour ceux qui sont rapides répondre aux questions suivantes :

5- Que fait l'enfant au cours de sa première leçon ?

Il boit un bol de lait et lave son bol.

6- Qu'est ce qui t'étonne dans cette première leçon ?

Ce qui m'étonne c'est que le géant accepte de lui donner cette première leçon et que celle-ci ne soit pas du tout en rapport avec la force du géant.

C'est mon avis de maîtresse, mais tu as peut être un autre avis.

7- Écris trois autres expressions qui montrent comme est l'enfant : ses mains, ses bras, ses épaules...

Les mains ont des doigts fragiles et délicats.

Les bras sont maigres comme des bâtons.

Les épaules sont petites et pointues.

8- Pourquoi à ton avis le géant ne se moque-t-il pas de lui ? (c'est ton avis et tu peux avoir un avis différent d'une autre personne)

Chacun peut avoir un avis différent, nous les partagerons lors du retour en classe.

Mathématiques

Nous terminons aujourd'hui le travail sur la symétrie. Le travail peut être réalisé avec la pointe d'un crayon si l'enfant n'a pas de compas à la maison.

Comme pour les séances précédentes le travail de symétrie peut être corrigé à l'aide d'un miroir posé sur l'axe de symétrie.