

Classe CE1-CE2

Lundi 4 mai 2020 (Pascale)

Correction du travail réalisé en CE2.

Rituel dessinette lecture.

Réponds à la question suivante : De quoi parle-t-on ?

Observez bien de paysage : ceux que vous voyez là-bas ne sont pas des géants, leurs bras sont des ailes, qui tournées par le vent, font mouvoir à leur tour, la pierre qui écrase le grain.

On parle de moulins à vent qui écrasent le blé pour faire la farine.

Production d'écrit

Comme la semaine dernière tu m'enverras une photo de ton travail de production d'écrit : le dialogue entre Duke et Oregon sur la boîte mail de la classe. Tu préciseras si tu as été aidé ou non.

Comme la semaine dernière, je lirai les textes envoyés et je ferai un retour collectif sur la page de continuité pédagogique. Puis un retour individuel en classe lors de la poursuite des écrits.

Exercice pour apprendre :

Dans le texte ci-dessous :

Colorie en jaune quand les personnes ne parlent pas : le narrateur, celui qui raconte l'histoire.

Colorie en vert ce que dit Caroline.

Colorie en bleu ce que dit maman.

Puis récris le texte en mettant les tirets ou les guillemets en allant à la ligne si nécessaire.

Caroline et sa maman sont dans le jardin.

Quelle heure est-il ? demande la fillette pour la cinquième fois, au moins. 10h30, mais

pourquoi poses-tu cette question aussi souvent ? s'étonne sa maman. J'attends le facteur ; peut-

être Mbagali m'aura-t-elle écrit de Norvège et, sur l'enveloppe, il y aura un timbre pour ma

collection ! répond Caroline.

Caroline et sa maman sont dans le jardin.

- Quelle heure est-il ? demande la fillette pour la cinquième fois, au moins.
- 10h30, mais pourquoi poses-tu cette question aussi souvent ? s'étonne sa maman.

- J'attends le facteur ; peut-être Magali m'aura-t-elle écrit de Norvège et, sur l'enveloppe, il y aura un timbre pour ma collection ! répond Caroline.

Exercice n°2 (pour les plus rapides) Lis ce texte et souligne :

- En vert les paroles du loup.
- En rouge celles du grand seigneur loup.
- En jaune celles de la jument.

Il y avait une fois un pauvre loup. Il ne savait rien prendre et comme il allait crever de faim, il s'en fut trouver son maître, le Grand seigneur loup:

- Grand seigneur loup, donne-moi à manger ou je vais crever de faim.
- **Que veux-tu manger ?**
- **Ce qu'il te plaira.**
- **C'est bon, va là-bas dans la prairie. La jument du fermier est en train de paître.**

Mange-la.

Le loup s'en va. Hop ! hop ! Il fallait voir comme il courait.

- **Bonjour jument ! Grand seigneur loup m'a dit de te manger.**
- **Toi me manger ! Qui donc es-tu ?**
- **Le loup.**
- **Tu mens. Tu n'es qu'un chien.**
- **Mais non, je suis un loup.**

Mathématiques

Nous continuons le travail sur la symétrie, ce travail est maintenant un travail d'entraînement (utilise du papier calque ou du papier de cuisson) :

Ce travail est corrigé par les parents, tu peux t'aider d'un miroir posé sur l'axe de symétrie pour vérifier si tu as respecté le tracé et les bonnes couleurs.