

FRANCAIS CALCUL CE2 (24)

ORTHOGRAPHE

1) Ecrire et épeler les mots de la liste n°1, dictée 29

Liste n°1 : serpenter – jusqu'à – les animaux – le bassin.

2) Dictée correspondante :

L'eau de pluie forme un petit ruisseau qui serpente et coule jusqu'à la rivière. La pluie fait aussi déborder le bassin où boivent les animaux

3) Souligner les adjectifs qualificatifs dans le texte et bien les accorder.

Un poulain sauvage

Une silhouette blanc se précisait . Deux fine oreilles apparaissaient. Deux grand yeux vert sombre s'ouvraient et se refermaient.

Inquiet, étonné, le petit cheval tremblait un peu sur ses longue pattes fine.

Mais, il ne fuyait pas.

Folco, ému, n'osait pas faire un geste.

GRAMMAIRE

1) Une nouvelle notion : le groupe nominal complément d'objet direct.(GNcod)

*Le GN cod complète le verbe et il est souvent derrière le verbe.

Exemple : il envoie un message .

GN cod

-On trouve le GN cod en posant la question « quoi » ou « qui » avec le verbe .

Exemples : Il écrit une lettre Il écrit quoi ?

Elle rencontre son amie elle rencontre qui ?

2) Imaginer un GN cod pour les phrases suivantes.

Nous voulons.....

Ils achètent.....

Tu regardes.....

Je vois.....

Elle reçoit.....

Ils applaudissent.....

Ecoute _____

3) Dans les phrases suivantes, reconnaître les GN cod en les soulignant.

Les enfants préparent un programme.
Aurélié pose une question.
Nicolas lit la consigne.
Nous utilisons des crayons feutres.

CONJUGAISON

1) Verbes « prendre » et « vouloir » à l'imparfait.

PRENDRE

Je prenais

Tu prenais

Il prenait

Nous prenions

Vous preniez

Ils prenaient

VOULOIR

je voulais

tu voulais

il voulait

nous voulions

vous vouliez

ils voulaient

2) Ecrire les verbes à l'imparfait.

Je (vouloir) _____ vous (prendre) _____ tu (aller) _____
vous (regarder) _____ je (partir) _____ il (être) _____
Elles (vouloir) _____ nous (finir) _____ je (avoir) _____
Les enfants (s'amuser) _____

3) Bilan conjugaison. Verbe « saisir » aux 4 temps connus.

PRESENT

Je _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

IMPARFAIT

je _____

tu _____

on _____

nous _____

vous _____

ils _____

FUTUR SIMPLE

je _____

tu _____

elle _____

nous _____

vous _____

elles _____

PASSE COMPOSE

J' _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

VOCABULAIRE

1) Une nouvelle notion : le « synonyme »

*Deux mots sont synonymes quand ils ont le même sens.

Exemple : Vieux – ancien

2) Associer 2 mots qui sont des synonymes dans la liste :

Trouer – content – satisfait – malfaiteur – percer – prudent – bandit réfléchi.

EXPRESSION ECRITE

1) Décrire un animal que tu aimes bien.

Un peu de vocabulaire pour t'aider : sa taille, ses oreilles, sa peau, sa fourrure, son caractère, ses pattes, son utilité,

MEMORISATION

1) Expliquer comment trouver un GN cod.

.....
.....

CALCUL

NUMRERATION

1) Ecrire les nombres en lettres.

13 670 : _____

35 009 : _____

10 800 : _____

7 040 : _____

2) Ecrire les nombres en chiffres ;

Treize mille six cents : _____

Vingt mille six : _____

Douze mille soixante : _____

Six mille six cents : _____

3)Ecrire des nombres avec 3 chiffres pour les mille.

***Entourer combien il y a de mille dans ces nombres.**

Cent vingt mille douze – Six cent mille cent vingt – Trois cent mille six

Cent quarante mille cinq cent trois – huit cent trente mille– neuf mille sept cents.

4)Entoure les chiffres des mille dans ces nombre 6s.

564 300 - 700 654 - 320 670 – 50 090 - - 6 540 – 200 076 – 500 447

5)Ecrire ces nombres en lettres.

650 008 : _____
700 652 : _____
802 080 : _____
120 405 : _____

6)Ecrire ces nombres en chiffres.

Quatre cent mille neuf cents : _____

Trois cent vingt mille cinquante : _____

Cent trente mille huit cents : _____

Sept cent trois mille douze : _____

CALCUL MENTAL

1)La multiplication par 1 000 .

*Pour multiplier un nombre par 1 000 , il suffit d'ajouter 3 « 0 ».

Exemples : $5 \times 1\,000 = 5\,000$ $12 \times 1\,000 = 12\,000$

2)Multiplier ces nombres par 1 000 .

$7 \times 1\,000 =$ $76 \times 1\,000 =$ $86 \times 1\,000 =$

$43 \times 1\,000 =$ $120 \times 1\,000 =$ $43 \times 1\,000 =$

3)Connaître les tables de x (révision).

$8 \times 6 =$ $7 \times 7 =$ $6 \times 6 =$ $9 \times 4 =$ $5 \times 3 =$

$7 \times 4 =$ $5 \times 5 =$ $4 \times 8 =$ $4 \times 4 =$ $8 \times 8 =$

$6 \times 9 =$ $7 \times 3 =$ $8 \times 3 =$ $6 \times 4 =$ $3 \times 3 =$

GRANDEURS ET MESURES

1)Ecrire les mesures de masse dans le tableau .

Exemple : 3kg 5g

Masses	kg	hg	dag	g
3kg 5g	3	0	0	5

***Placer ces masses dans le tableau .**

7 kg 5kg 6g 7kg 8hg 9kg 9g 4kg 6g

2)Transformer ces masses en regardant le tableau.

4kg 3 g = _____g

6kg 5dag = _____g

7kg 500g = _____g

9kg 7hg = _____g

8hg 4 g = _____g

MEMORISATION

1)Expliquer comment multiplier un nombre par 1 000 .

.....
.