

## FRANCAIS CALCUL CE2 (27)

### ORTHOGRAPHE

1)Revoir et épeler les 3 listes de mots.

2)Dictée

Les eaux de pluie forment de petits ruisseaux Ces ruisseaux se rejoignent et forment des rivières qui se jettent dans les fleuves. Les fleuves se jettent dans la mer par une embouchure. Ces embouchures peuvent être très larges ou bien former des zones où le fleuve se découpe en de multiples petits bras.

3)Choisir « et » ou « est ». (Révision).

Rappel : « et », c'est pour ajouter, on peut dire « et puis ».

**Exemple** : il a rencontré Pierre et Paul.

« est », c'est le verbe « être », on peut le remplacer par « était »

**Exemple**: il est arrivé très tard.

N°185 p 62 Bled

### CONJUGAISON

VERBES DANSER et REUSSIR à l'imparfait et PASSE COMPOSE

#### DANSER

Imparfait

Je \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

Passé composé

je \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_

on \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_

ils \_\_\_\_\_

#### REUSSIR

Imparfait

Je \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

Passé composé

je \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_

on \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_

elles \_\_\_\_\_

## GRAMMAIRE

### 1)Reconnaitre le GN cod.

Pour trouver le GN cod, on pose la question « qui » ou « quoi » avec le verbe.

**Exemples** : il a vu un nid avec des oisillons..... il a vu quoi ?

Nous sommes allés voir grand-père.....nous sommes allés voir qui ?

N°55 p 24 Bled

## CALCUL

### 1)Nommer un nombre de plusieurs façons différentes

**Exemple** ;

6 401= six mille quatre cent un= 6 000 + 400 + 1 = 6M 4c 1u

N° 3 p56 + N°2 p57 maths

### 2)Ranger les nombres avec des mille.

Pour ranger les nombres avec des mille, il faut regarder le chiffre des mille puis celui des centaines, ensuite celui des dizaines et enfin celui des unités.

N°1 – 2 p 74 maths

## TABLES DE MULTIPLICATION

### Table de 6

$8 \times 6 =$

$4 \times 6 =$

$9 \times 6 =$

$6 \times 6 =$

$2 \times 6 =$

$7 \times 6 =$

$4 \times 6 =$

$3 \times 6 =$

$5 \times 6 =$

### Table de 7

$8 \times 7 =$

$4 \times 7 =$

$9 \times 7 =$

$6 \times 7 =$

$2 \times 7 =$

$7 \times 7 =$

$4 \times 7 =$

$3 \times 7 =$

$5 \times 7 =$

### Table de 3

$8 \times 3 =$

$4 \times 3 =$

$9 \times 3 =$

$6 \times 3 =$

$2 \times 3 =$

$7 \times 3 =$

$4 \times 3 =$

$3 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

## GEOMETRIE

### 1)Trouver le périmètre .

**Exemple** : un rectangle a une longueur de 7cm et une largeur de 4cm.

**\*Combien mesure son périmètre ?  $7 + 4 + 7 + 4 = 22$  cm**

**2) Tracer un carré de 6cm de côté et trouver son périmètre.**

**\*Tracer un rectangle de 8cm de longueur et 5cm de largeur et trouver son périmètre.**

**\*Périmètre du carré :.....**

**\*Périmètre du rectangle :.....**

### **MEMORISATION**

**1) Explique le sens du mot « périmètre ».**

.....