

ORTHOGRAPHE

1)Ecrire et épeler les mots de la liste n°1 dictée 29

Liste n°1 : serpenter – jusqu'à – les animaux – le bassin.

2)Dictée correspondante :

L'eau de pluie forme un petit ruisseau qui serpente et coule jusqu'à la rivière. La pluie fait aussi déborder le bassin où boivent les animaux.

2)Choisir « mais » ou « mes »

* « mais » est une conjonction de coordination, il indique une opposition

Exemple : il irait bien se promener, mais il pleut.

* « mes » est un adjectif possessif.

Exemple : je prends mes souliers neufs.

3)Ecrire « mais » ou « mes ».

J'aime bien ce groupe _____ il chante trop fort. Tu as aimé _____ histoires ?
_____ qu'est-ce qu'il se passe ? Il a tout compris _____ il écrit trop vite. Donne-moi _____ crayons. Nous sommes prêts _____ il manque encore un joueur. Je pense à _____ prochaines vacances. Où ai-je mis _____ clefs

CONJUGAISON

1)Savoir écrire les verbes à l'impératif présent.

*Un verbe à l'impératif présent n'a pas de pronom personnel.

*Il se conjugue de 3 manières.

Exemples : écoute ce qu'il dit écoutons ce qu'il dit écoutez ce qu'il dit.

- « écoute » je parle à toi, c'est la 2ème personne du singulier.

- « écoutons » je parle à nous tous, c'est la 1ère personne du pluriel.

- « écoutez » je parle à vous tous, c'est la 2ème personne du pluriel.

CHANTER – FINIR – PRENDRE à l'impératif présent.

Chante	finis	prends
Chantons	finissons	prenons
Chantez	finissez	prenez

2)Ecrire les verbes à l'impératif présent avec la 2ème personne du

singulier et la 2ème personne du pluriel.

Exemple : Imaginer : imagine – imaginez.

Réagir : _____

Penser : _____

Rendre : _____

Franchir : _____

Arranger : _____

Fermer : _____

Applaudir : _____

Tendre : _____

Obéir/ _____

Déguster : _____

EXPRESSION ECRITE

1)Ecrire une recette de cuisine en utilisant les verbes à l'impératif présent à la 2ème personne du pluriel :

***Exemple**

VELOUTE D'AMANDES

Mixez les amandes, la mie de pain, l'ail, l'huile d'olive et 75cl d'eau.

Laissez refroidir 1 h au réfrigérateur.

Pelez les grains de raisin.

Assaisonnez la soupe avec le vinaigre , le sel et le poivre.

Décorez avec les grains de raisin.

2)Imaginer une recette de cuisine avec les verbes à l'impératif présent.

***Un peu de vocabulaire relatif aux recettes de cuisine :** mixer – assaisonner – décortiquer – dénoyauter – fouetter – ciseler – incorporer - frire - mijoter – naper – poivrer – saler – rincer – saupoudrer -.

***Rechercher dans le dictionnaire :**

Mixer :.....

assaisonner :.....

Décortiquer :.....

Dénoyauter :.....

Fouetter.....

GRAMMAIRE

1)Reconnaître le groupe nominal complément circonstanciel de

manière.

Exemple : il est revenu en véloil est revenu de quelle manière ?
GN ccm

2)Reconnaître les GN ccm dans les phrases.

Il grimpe dans les arbres avec agilité. Nous écrivons toujours avec soin. En train, les voyages sont plus sûrs . En courant plus vite, vous ne serez pas en retard. Nous écoutons attentivement les conseils. Parlons en chuchotant pour ne pas les déranger.

3)Trouver 2 phrases ayant un GN ccm

.....
.....

VOCABULAIRE

1)Trouver des synonymes aux mots.

Deux mots sont synonymes lorsqu 'ils ont le même sens.

Exemple : vieux – ancien

2)Réunis les 2 mots synonymes :

Luire – rare – vieux – fouiller – ancien – enlever – ridicule – extraire -
chercher – briller – demander – clairsemé – risible – réclamer.

.....
.....

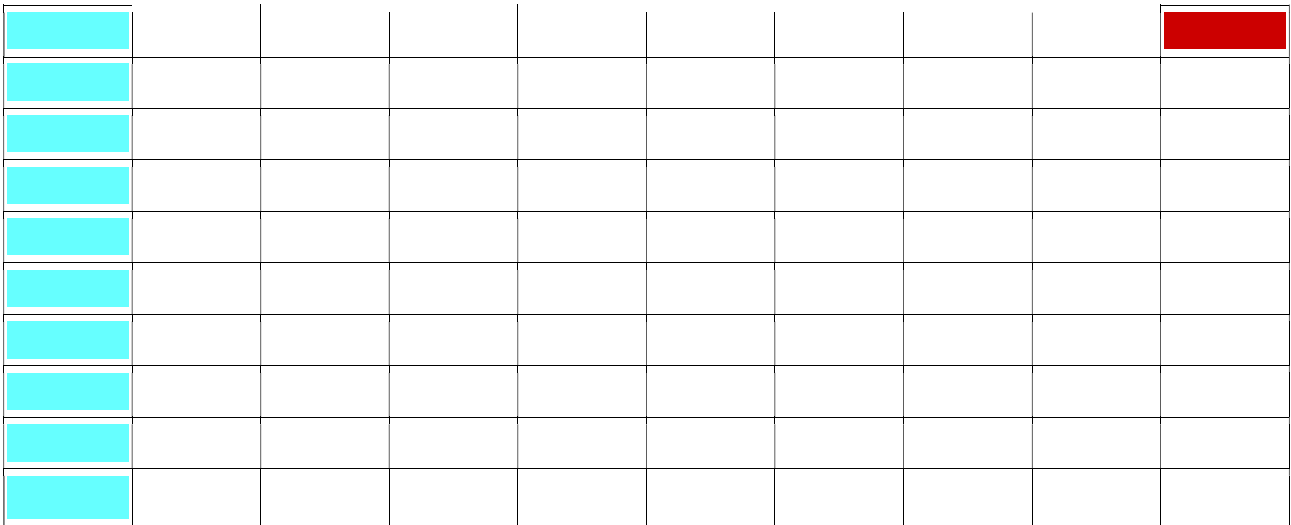
MEMORISATION

1)Ecrire deux phrases à l'impératif présent avec des verbes de ton choix

.....
.....
.

MATHEMATIQUES

1) Découvrir les nombres décimaux ayant un chiffre des centièmes.

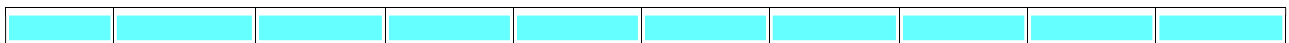
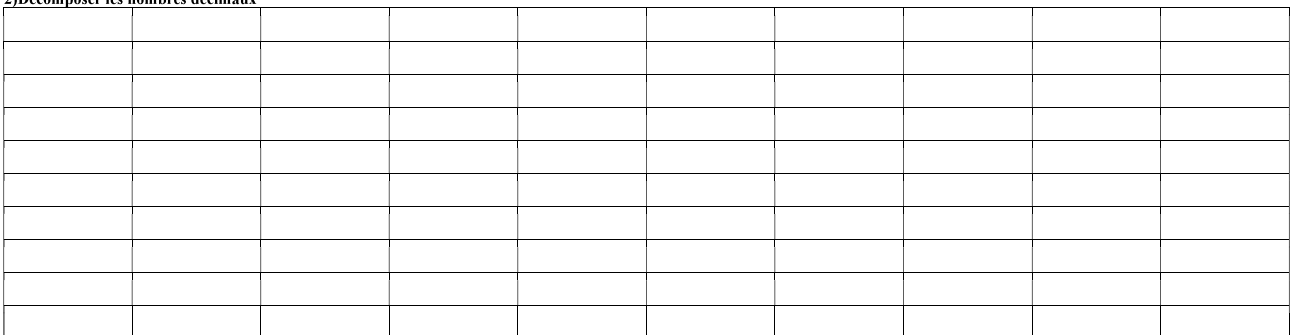


*Le grand rectangle représente 1 unité.

-La bande verte représente 1 dixième puisqu' on peut en mettre 10 dans une unité

-Le petit rectangle rouge représente 1 centième, car il y en a 100 dans une unité

2) Décomposer les nombres décimaux



*Ici, il y a 1 unité, 1 dixième et 2 centièmes. Donc, le nombre représenté est : 1,12

$$1,12 = 1 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} = 1 + \frac{12}{100} = \frac{112}{100} = 1 \text{ unité, } 1 \text{ dixième et } 2 \text{ centièmes.}$$

*Plusieurs écritures sont possibles pour un même nombre.

2) Décomposer les nombres décimaux comme le modèle.

2,43 = 2 unités, 4 dixièmes et 3 centièmes.

5,78 =

7, 13 =

8, 09 =

13, 76 =

9,54 =

3) Décomposer comme le modèle.

$$3,47 = 3 + \frac{4}{10} + \frac{7}{100}$$

5, 98 =

8, 32 =

6,08 =

9,65 =

1, 67 =

4) Décomposer comme le modèle .

$$4,76 = 4 + \frac{56}{100}$$

5,87 =

6,43 =

2,54 =

0, 32 =

1, 98 =

5) Décomposer comme le modèle.

$$3,78 = \frac{378}{100}$$

6,09 =

5,98 =

4, 34 =

0,45 =

7,92 =

GRANDEURS ET MESURES

1) Découvrir d'autres mesures de masse.

*Voici d'autres mesures de masse : T Q X KG HG DAG G

A retenir :

T = tonne

Q = quintal

X = n'a pas de nom, cela équivaut à 10 kg

2) Placer dans le tableau :

Exemple : 5 t 3 kg = 5 003 kg

Masses	T	Q	X	KG	HG	DAG	G
5 t 3kg	5	0	0	3			

3) Placer dans le tableau :

6t 7kg 5q 6kg 8q 7g 7t 9q 9kg 5g 6t 4kg

4) Mettre en relation les mesures de masse en utilisant le tableau.

6t 7kg = _____ kg

5kg 6g = _____ g

6q 5kg = _____ kg

7t 8q = _____ q

8t 4q 3kg = _____ kg

MEMORISATION

1) Nommer les mesures de masse de la tonne au kg.

.....
.
.....

