

FRANCAIS CALCUL CM1 (25)

COMPREHENSION DE TEXTE

1) Lire le texte

<http://www.momes.net/Apprendre/Societe-culture-generale/Le-cirque/L-histoire-du-cirque>

2) Questions

*** Depuis quelle époque existe le « cirque » ?.....**

*** Dans quelle civilisation parle-t-on des gladiateurs ?.....**

.....
*** Pourquoi les empereurs romains organisaient-ils des jeux de cirque ?**

.....

*** Au Moyen-Age, qu'est-ce qu'un saltimbanque ?.....**

.....

*** Où faisaient-ils leurs spectacles ?.....**

.....

*** Explique ce qu'est un cirque traditionnel ?.....**

.....

*** Qui est M.Loyal ?.....**

*** Nomme 3 numéros d'artistes d'un cirque.....**

.....

*** Pourquoi parle-t-on de cirque d'hiver ?.....**

.....

3° Chercher, dans le dictionnaire, les mots suivants :

Traditionnel :.....

Classique ;.....

Un parvis :.....

1) Ecrire et épeler la liste n°2, dictée

Liste n°2 : un delta – l'embouchure – un ensemble – constituer.

2) Dictée correspondante :

Le Rhône est un fleuve dont l'embouchure est constituée de multiples petits bras. On appelle cet ensemble le delta du Rhône.

3) Choisir entre « mais » - « met-mets » ou « mes » dans les phrases suivantes.

_____ quelle heure est-il ? _____ tes lacets aux chaussures. Il _____ beaucoup trop de temps. J'aimerais bien aller à la piscine _____ je ne sais pas nager. _____ affaires de plongée sont prêtes. Je _____ des protections pour faire du roller. Il a joué _____ il a perdu.

4) Imaginer 2 phrases avec « mais » et « mets ».

.....
.....

GRAMMAIRE

1) Souligner et dire quels sont les compléments circonstanciels dans les phrases suivantes.(cct, ccl ou ccm).

Actuellement, les voyages sont rares. Ce matin, on a fait un feu dans la cheminée. J'accepte votre invitation avec plaisir. A la nuit tombante, sur la plage, le soleil est magnifique. Chaque jour, Il se déplace avec sa trotinette, sur les trottoirs. L'école reprend le jeudi 14 mai.

2) Donne la nature des mots suivants.

Prenons un moment calme pour nous reposer, on en a bien besoin.

Elle prépare un délicieux gâteau avec beaucoup de fruits confis.

CONJUGAISON

1) A l'impératif présent, les verbes du 1er groupe, à la 2ème personne du singulier, ne prennent généralement pas de « S »

Exemples : écoute, évite, chante, danse.

*Toutefois, il y a 2 exceptions, lorsque le verbe à l'impératif présent est suivi des propositions « y » et « en ».

Exemples: Penses -y – parles-en.

2) Ecrire les verbes à l'impératif présent.

Écoute__ ses conseils Ajoute__ -en. Arrête__ de pleurer . Participe__ au jeu.

Dessine__ un joli dessin. Verse__ -y du sucre. Range__ ta chambre. Évite__ de courir partout. Mange__ -en, c'est très sain. Colorie__ -les avec soin.

3) Imaginer 2 phrases avec des verbes du 1er groupe à l'impératif présent .

.....

.

.....

VOCABULAIRE

1) Trouver des synonymes.

Voici des mots, avec le dictionnaire s'il le faut, trouver des synonymes.

Inventer : _____

Bruit : _____

Extrémité : _____

peur : _____

paisible : _____

se divertir : _____

humide : _____

petit : _____

inquiétant : _____

Chuchoter : _____

MEMORISATION

1) Explique quand est-ce qu'on met un « s » pour les verbes du 1er

groupe à l'impératif présent, à la 2ème personne du singulier.

.....

.....

MATHEMATIQUES CM1 (25)

NUMERATION

1) Décomposer comme le modèle/

$$4,32 = 4u + \frac{3}{10} + \frac{2}{100}$$

.

7,65 =

0,43 =

1,08 =

9,07 =

6,42 =

2) Comparer 2 nombres décimaux

Voici la représentation de 2 nombres.



$$1,2 = 1 + \frac{2}{10}$$



$$1,12 = 1 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100}$$

***Entre ces 2 nombres 1,2 et 1,12 ? Quel est celui qui exprime la plus grande quantité ? C'est 1,2**

*Pour trouver le plus grand nombre entre 2 nombres décimaux ; il faut tout d'abord regarder le nombre d'unités et, si celui-ci est identique, on regarde le chiffre des dixièmes et enfin le chiffre des centièmes.

3)Entre les 2 nombres, souligne le plus grand.

3,54 4,12 0,45 1,09 15,4 16 7,43 7,3

5,08 5,1 23,7 24 7,12 7,3 0,34 0,35

4)Range en ordre croissant les nombres suivants.

6,08 6 6,2 6,13 7

.....

5)Rnnge en ordre décroissant les nombres suivants.

7,08 7,87 7,6 7,70 7,68

GRANDEURS ET MESURES

1) Lire la vidéo

<https://www.lumni.fr/video/des-ordres-de-grandeur-entre-le-g-et-le-mg#containerType=folder&containerSlu>

2) Placer, dans le tableau, les unités de masse et les convertir en mg.

Masses	G0	DG	CG	MG
4kg 6mg	4	0	0	6

*Exemples : 4g 6mg = 4 006mg

2) Placer dans le tableau : 6kg 8kg 5dg 3dg 7dg 7mg

A retenir :

g:gramme

dg:décigramme

cg : centigramme

mg:milligramme

MEMORISATION

1) Réciter les mesures de masse de la tonne jusqu'au milligramme.

.....