### FRANCAIS-CALCUL CM1 (28)

#### **ORTHOGRAPHE**

1)Liste n°1 Dictée 30

Liste n°1: un renard – un terrier – un tunnel – sombre – obscur.

2)Dictée correspondante :

Les renards vivent dans des terriers. Ils y entrent par de longs tunnels obscurs. Ils sortent quand la nuit est sombre et qu'ils n'entendent pas de bruit.

#### **EXPRESSION ECRITE**

1)Utiliser l'impératif présent pour formuler une règle d'un jeu.

### **Exemple:**

Les petits chevaux

- \*Place le plateau
- \*Prends plusieurs chevaux d'une même couleur.
- \*Lance le dé et avance ton cheval
- \*Si tu fais « 6 », relance le dé.

Le gagnant est celui qui a rentré tous ses petits chevaux.

2)Explique la règle d'un jeu de ton choix en utilisant l'impératif présent.

# **GRAMMAIRE**

1)Utiliser les compléments circonstanciels dans des phrases.

# N°10 p136 livre de français

### **CONJUGAISON**

1)Conjuguer les verbes du 1er et 2ème groupe au passé simple.

IMITER REUSSIR

J'imitai je réussis Les verbes au passé simple
Tu imitas tu réussis et au présent pour les verbes
Il imita il réussit du 2ème groupe sont identiNous imitâmes nous réussîmes ques avec « je -tu -il ».

Vous imitâtes vous réussîtes Ils imitèrent ils réussirent

N°1 et 2 p134 livre de français. Pour le n°2, conjuguer seulement les verbes marcher – franchir – entrer.

### **VOCABULAIRE**

1)Le suffixe « ette » exprime souvent le « petit » de quelque chose.

**Exemple:** une pochette.....une petite poche.

2)Trouver 5mots ayant le suffixe « ette » et exprimant le petit de quelque chose.

#### **MEMORISATION**

1) Ecrire les 3 questions à poser pour reconnaître les 3 compléments cieconstanciels.

## **MATHEMATIQUES**

#### **NUMERATION**

1)Reconnaître le chiffre des unités pour un nombre décimal.

\*Le chiffre des unités d'un nombre décimal est toujours celui qui est avant la virgule..

**Exemples : 4**,87 13,41

2) Souligner le chiffre des unités des nombres suivants.

4,08 67,8 0,89 5,9 0,3 453,9 30,04

3)Placer les nombres décimaux dans un tableau.

Nombres	Centaines	Dizaines	Unités	dixièmes	centièmes
453,03	4	5	3	0	3

<sup>\*</sup>Placer les nombres suivants dans le tableau :

3,67

0,8

543,09

1,13

0,67

45,5

3,08

### 3)Reconnaître la partie entière et la partie décimale.

\*La partie entière comporte les nombres placés avant la virgule.

Exemples : <u>34,5</u> <u>2,70</u>

La partie décimale comporte les chiffres placés après la virgule.

Exemples : 67,9 7,45

# 4) Souligner la partie entière des nombres suivants:

45,8

453,09

0,65

76,5

45,4

453;89

### 5) Souligner la partie décimale des nombres suivants :

45,78

54,98

8,09

546, 20

64,87

0,6

## **GRANDEURS ET MESURES**

# 1)Transformer les mesures de masse vers une unité plus grande.

**Exrmples**:  $4\ 000g = 4kg$   $3\ 500cg = 35g$ 

#### \*Utiliser le tableau.

Masses	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
4 000g 3 500cg	4	0	0	0	0	0	
3 300cg			3	3	U	0	

### \*Transformer les mesures de masse en utilisant le tableau

4300g= \_\_\_\_dag

 $6\ 000 \text{mg} = \underline{\phantom{0}} \text{cg}$ 

 $7 600 \text{ hg} = _{\text{___}} \text{kg}$ 

# **MEMORISATION**

### 1)Expliquer comment trouver le chiffre des unités d'un nombre décimal.

•