

F

FRANCAIS CALCUL CM1 (29)

ORTHOGRAPHE

1) Liste n°2, dictée 30

Liste n°1 : flairer – immobile – le trot – le bruit.

2) Dictée correspondante.

La renarde se mit à flairer, immobile, les oreilles dressées. Elle avança d'un centimètre, puis, n'entendant aucun bruit, elle fila au trot vers les bois sombres.

3) Ecrire le participe passé seul sans auxiliaire

Les feuilles tombé ___ les arbres déraciné ___ une assiette cassé ___
des escaliers ciré ___ un exercice réussi ___ des graines semé ___

N°1 p 119 livre de français

COMPRHENSION DE TEXTE

1) Lire la vidéo

<https://www.petafrance.com/nos-campagnes/divertissement/les-animaux-de-cirque-aux-premiere-loges-dun-spectacle>

2) Questions du texte.

*Les animaux de cirque sont-ils heureux ? Pourquoi ?

.....

*Comment sont traités les éléphants ?

.....

*Comment sont traités les ours ?

.....

*D'où viennent les animaux que l'on voit dans les cirques ?

.....

*Nommer 3 pays qui ont interdit les animaux sauvages dans les cirques.

.....
*Et en France que se passe-t-il ?

.....
*Que pourrions nous faire pour empêcher l'esclavage des animaux dans les cirques ?

.....
3) Rechercher dans le dictionnaire les mots suivants :

restreint :.....

.....

Exigu :.....

.....

Divertissant :.....

.....

CONJUGAISON

1) Les verbes « être » et « avoir » au passé simple.

ETRE

AVOIR

Je fus

j'eus

Tu fus

tu eus

Il fut

il eut

Nous fûmes

nous eûmes

Vous fûtes

vous eûtes

Ils furent

ils eurent

*Attention à mettre l'accent circonflexe avec « nous » et « vous ».

N° 2 p 134 livre de français (seulement les verbes « être » et « avoir »)

MATHEMATIQUES

1) Additionner des nombres décimaux.

*Pour additionner 2 nombres décimaux, il faut trouver le chiffre des unités de chacun des nombres et les mettre l'un au-dessus de l'autre.

Exemple :
$$\begin{array}{r} \underline{3,8} + 14,8 = 18,6 \\ + \quad \underline{14,8} \end{array}$$

2) Additionner les nombres décimaux en colonne.

N°1 a/ b/ p166 livre de maths.

GRANDEURS ET MESURES

1) Comparer des mesures de masse ayant des unités différentes.

Exemple : _quelle est la plus lourde masse ? 34 dg ou 5g?

*Utiliser le tableau et transformer avec la plus petite unité (ici le dg).

Masses	G	DG	CG	MG
34dg	3	4		
5g	5	0		

*Donc 5g est la plus lourde masse car $5g = 50dg$

N°7 p 75 livre de maths.

MEMORISATION

1) Expliquer comment additionner 2 nombres décimaux

.....

.....