

FRANCAIS CE2 (20)

ORTHOGRAPHE

1)Ecrire la liste n°1 de la dictée 28 .

Liste n°1 : un yaourt – le contenu – un œuf – un grumeau.

2)Dictée

Versez le contenu du pot de yaourt dans le saladier. Ajoutez des œufs cassés et du sucre. Mélangez pour ne pas avoir de grumeaux.

EXPRESSION ECRITE

1)Imaginer une poésie de 2 strophes sur le thème du cirque.

Proposition de mots : le clown, le dompteur, Zavatta, le jongleur, le lion, l'acrobate, le magicien, le trapéziste, malicieux, amusant, extraordinaire, étonnant, le public, merveilleux, incroyable, le spectateur, le chapiteau, la foule, la scène ,les chevaux, le funambule, l'équilibriste.

***Ecrire 2 strophes en respectant le nombre de pieds et les rimes**

D'autres mots peuvent être utilisés que ceux proposés..

GRAMMAIRE

1)Reconnaître le groupe nominal.

Il y a un groupe nominal à chaque fois qu'il y a un nom. Ce nom peut être accompagné d'un déterminant et d'un adjectif.

Exemple : cet enfant curieux monte au grenier.

groupe nominal

groupe nominal

***Dans ce texte, souligner les groupes nominaux.**

Le cirque

Le beau Gino et son tigre , les merveilleux jongleurs, les trapézistes volants, le chien musicien et le célèbre clown.

Entrée gratuite pour les petits enfants.

***Reconnaître de quoi est composé le groupe nominal.**

Exemple : l'imposant éléphant : dét + adjectif + nom.

Le grand chapiteau : _____

Le clown malisieux ; _____

Un orchestre : _____

Le singe amusant : _____

***Dans un groupe nominal, quand le nom est au pluriel, l'adjectif qualificatif est lui aussi au pluriel.**

Exemple : des funambules adroits
 nom adjectif

***Ecrire correctement les groupes nominaux (singulier ou pluriel).**

Des chev ___ blanc ___ le célèbre ___ orchestre ___
de nombreux spectateur ___ amusé ___ des nain ___ étonnant ___
Un dompteur ___ admirable ___ des trapéziste ___ incroyable ___
les enfant ___ rieur ___ un spectacle passionnant ___.

CONJUGAISON

1) L'imparfait des verbes « aller » et du 1er groupe.

ALLER

DONNER

J'allais

je donnais

Tu allais

tu donnais

Il allait

il donnait

Nous allions

nous donnions

Vous alliez

vous donniez

Ils allaient

ils donnaient

2) Conjuguer à l'imparfait les verbes suivants.

Je (chanter) _____ il (avoir) _____ nous (aller) _____

ils (être) _____ Vous (danser) _____ j'(aller) _____

Tu (écouter) _____ Nous (penser) _____ on (aller) _____

3) Dire le temps du verbe (présent – futur simple – passé composé – imparfait).

J'irai vers la piscine : _____

Nous avons décidé de partir : _____

Il avait sa montre avec lui : _____

Je te comprends très bien : _____

Vous étiez en sa compagnie : _____

VOCABULAIRE

1) un nouveau préfixe ; « para »

Exemple : parachute. Le préfixe « para » montre une protection. Le

parachute protège de la chute.

2) Dans les mots suivants , quelle est la protection ?

Le parasol protège du

Le parapluie :

Le paratonnerre :

Le paravent :

Le parafoudre .

3) Rechercher dans le dictionnaire et écrire la définition.

Escudo :.....

Coquerelle :.....

Lucane :.....

Zébu :.....

Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : l'écriture de la liste n°1 et de la dictée correspondante, la création d'une poésie sur le cirque, puis la reconnaissance du groupe nominal. Ensuite, la conjugaison de verbes à l'imparfait, la découverte d'un nouveau préfixe et une recherche de mots dans le dictionnaire.

MEMORISATION

1) Explique ce qu'est le groupe nominal.

.....

.....