

FRANCAIS CE2 (21)

COMPREHENSION DE TEXTE

1) Lire texte avec le lien.

https://fr.wikipedia.org/wiki/Annie_Fratellini

2) Répondre aux questions.

*En quelle année est née A fratellini?.....

*De quel instrument particulier a -t-elle joué ?.....

*Dans quel cirque fait-elle ses débuts ?.....

*Quelles personnes lui apprennent la musique et l'acrobatie ?.....

.....

*Quelles sont les 2 sortes de clowns ?.....

.....

2) Rechercher dans le dictionnaire les mots suivants :

Auguste :.....

Contorsionniste :.....

ORTHOGRAPHE

1) Ecrire la liste N°1, dictée 28 :

Liste n°1 : un quart – déguster – nous mélangeons – un four.

2) Dictée en correspondance avec les mots.

Mélangeons la farine, le sucre, les œufs et les yaourts pour faire un bon gâteau que nous cuisons au four un quart d'heure avant de le déguster.

GRAMMAIRE

1) Le groupe nominal (suite).

Dans un groupe nominal, c'est le nom qui est le mot principal. Il peut être

accompagné d'un déterminant et d'un adjectif qualificatif.
Si le nom est féminin, l'adjectif qualificatif sera lui aussi au féminin.
Exemple : une pêche juteuse. Le nom « pêche » est féminin, donc l'adjectif qualificatif « juteuse » est lui aussi au féminin

2) Mettre l'adjectif qualificatif au féminin s'il le faut.

Une jolie ___ fleur. Une voiture neu ___ . Une viande cru ___ . Un château-
fort ___ . Une place fort ___ . Un mur dégradé ___ . Un fruit mûr ___ .
Une personne rêveus ___ . Un meuble ciré ___ . Une fenêtre fermé ___ .

3) Reconnaître les types de phrases et utiliser la bonne ponctuation.

- *La phrase déclarative raconte une situation .
- *La phrase interrogative pose une question.
- *La phrase exclamative exprime un sentiment, une émotion.
- *La phrase injonctive exprime un ordre un conseil.

4) Dire si les phrases sont interrogatives ou exclamatives et mettre « ? » ou « ! » à la fin de la phrase.

Est-ce que tu es heureux : _____
Comme c'est extraordinaire : _____
Quelle tristesse : _____
As-tu vu ce film : _____
Quelle est son adresse : _____
Que de de bons plats : _____

CONJUGAISON

1) Connaître les verbes du 2ème groupe à l'imparfait.

FINIR

Je finissais

Tu finissais

Il finissait

Nous finissions

Vous finissiez

Ils finissaient

2) Ecrire les verbes du 2ème groupe à l'imparfait.

Ils (réussir) _____	tu (agir) _____.
j'(obéir) _____	ils (franchir) _____
Il (réagir) _____	vous (applaudir) _____

elles (rougir) _____ nous (éclaircir) _____
vous (choisir) _____ Je (réfléchir) _____

3)Ecrire les phrases au temps demandé.

Nous (demander au passé composé) :.....

Vous (réfléchir) à l'imparfait) :.....

Ils (proposer au présent) :.....

Je (choisir au futur) :.....

VOCABULAIRE

1)Un nouveau préfixe ; « anti »

Exemple:un antbrouillard.

*Quel est le sens du préfixe « anti » ? _____

*Le préfixe « anti » a pour sens « contre ». Des phares antibrouillards sont contre le brouillard.

2)Ecrire le préfixe « anti » et donner le sens du mot obtenu.

Choc : _____

Corps : _____

Douleur : _____

Gel : _____

Virus : _____

Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : une lecture avec des questions, la recherche de mots dans le dictionnaire, l'écriture de la liste n°2 avec la dictée correspondante et un exercice d'orthographe. Puis, la révision des types de phrases, un nouveau verbe à l'imparfait ainsi qu'un nouveau préfixe.

MEMORISATION

1)Conjuguer à l'imparfait le verbe « réussir »

REUSSIR

Je _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Elles _____