

FRANCAIS CE2 (23)

ORTHOGRAPHE

1) Réviser les 3 listes de la dictée 28 .

2) Dictée hebdomadaire

Verse le contenu d'un pot de yaourt dans un saladier. Compte trois mesures de farine, deux mesures de sucre... Ajoute un sachet de levure et une pincée de sel. Casse deux œufs et râpe un zeste d'orange. Pour ne pas avoir de grumeaux, mélange bien et mets ton gâteau au four.

2) Ecrire le groupe nominal avec un adjectif qualificatif féminin pluriel.

Exemple: il a coupé les branches mortes.

*Si le nom est au féminin pluriel, alors, l'adjectif qualificatif sera aussi au féminin pluriel.. On lui ajoutera « es ».

3) Ecrire correctement les adjectifs qualificatifs dans les groupes nominaux..

Des table__ bas__ Des tasse__ pleine__ Quelques chat__ noir__
Plusieurs bouquet__ fané__ de joli__ tulipe__ une grand__
cuillère des plantes fleuri__ les poésie__ su__.

4) Souligner les groupes nominaux qui sont féminins pluriels.

La fureur des mammoths

La terrible fureur avait saisi les mammoths ; ils chargeaient les fugitifs.

On voyait les bêtes sauvages accourir par masses fauves.

Tout craquait sous le passage des bêtes formidables : les biches cachées, les loups, les chacals, les chevaux, les chevreuils se levaient à travers l'horizon et fuyaient devant la crue d'un fleuve

5) Imaginer 2 groupes nominaux féminins pluriels.

.....

GRAMMAIRE.

1) Donner la nature des mots suivants. (verbe – nom – déterminant – adjectif qualificatif).

La mer, déchainée, déversait des vagues monstrueuses sur les plages.

Les mammoths furieux fuyaient les flammes grandissantes de la forêt.

2) Construire des phrases interrogatives.

*La phrase interrogative sert à poser une question. On met, à la fin de la phrase un point d'interrogation. (?)

Exemples : as-tu froid ? Est-ce que tu as froid ?

3) Poser des questions en écrivant « est-ce que ».

Exemple : tu es levé..... est-ce que tu es levé ?

Les élèves rentrent en classe :.....

Les musiciens jouent ensemble :.....

Les sportifs sont sur la ligne du départ :.....

Le spectacle va bientôt commencer :.....

4) Poser une question comme l'exemple.

Exemple : ils jouent ensemble.....jouent-ils ensemble ?

Tu as chaud :.....

Ils écrivent un texte :.....

Nous irons à Paris :.....

Vous avez couru 2 par 2 :.....

5) Imaginer 2 questions comme les deux modèles.

.....

CONJUGAISON

1) Bilan des verbes du 2ème groupe aux 4 temps connus.

REUNIR

PRESENT

Je.....

Tu.....

Il.....

Nous.....

Vous.....

Ils.....

IMPARFAIT

je.....

tu.....

il.....

nous.....

vous.....

ils.....

FUTUR SIMPLE

je

tu.....

il.....

nous.....

vous.....

ils.....

PASSE COMPOSE

- J'.....
- Tu
- Il _____
- Nous _____
- Vous _____
- Elles _____

2) Inventer une phrase à chacun des temps.

Présent :.....

Imparfait :.....

Futur simple :.....

Passé composé :.....

VOCABULAIRE

1) Trouver les antonymes de ces mots. (les contraires).

- Une arrivée :.....
- Une descente :.....
- La nuit :.....
- Le début :.....

Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : La dictée hebdomadaire, le groupe nominal féminin pluriel, la phrase interrogative, un bilan des verbes du 2ème groupe et un exercice de vocabulaire.

MEMORISATION

1) Inventer 2 phrases interrogatives.

.....

.....