

FRANCAIS CM1 (20)

ORTHOGRAPHE

1) Ecrire la liste n°1 dictée 28 .

Liste n°1 : un yaourt – le contenu – un œuf – le grumeau.

2) Dictée correspondant à la liste n°1

Versez le contenu du pot de yaourt dans le saladier. Ajoutez des œufs cassés et du sucre. Mélangez pour ne pas avoir de grumeaux.

3) Choisir « ces » et « ses » (révision)

* « ces » est un adjectif démonstratif, il sert à montrer quelque chose.

* « ses » est un adjectif possessif, il montre que quelque chose appartient à quelqu'un.

4) Choisir « ces » ou « ses ».

___ cheveux sont bruns. Regarde ___ immeubles, ils ont au moins quinze étages. ___ carreaux de fenêtre sont fêlés, il faudra les changer.

Il apprécie ___ courses cyclistes retransmises à la télévision. Il a jardiné et ___ mains sont sales. ___ châteaux forts dominant la vallée.

*Ecrire « s'est ».

- « s'esr » s'écrit devant un verbe.

Exemple : il s'est levé Marco s'est promené.

5) Choisir « ces », « ces » ou « s'est ».

Mon petit frère _____ endormi de bonne heure. Il est déjà 9 heures, je crois que _____ enfants vont être en retard. Il _____ assis sur le tabouret.

Il fait très froid et _____ mains sont gelées. Il roule trop vite car _____ routes sont mal entretenues. Manuel _____ habitué à sa nouvelle école.

EXPRESSION ECRITE

1) Ecrire une poésie de 3 strophes sur le thème du cirque.

Propositions de mots : le clown, le dompteur, Zavatta, le jongleur, le lion, l'acrobate, le magicien, le trapéziste, malicieux, amusant, extraordinaire, étonnant, le public, merveilleux, incroyable, le spectateur, le chapiteau, la foule, la scène, les chevaux, le funambule, l'équilibriste ;

***Ecrire 3 strophes en respectant le nombre de pieds et les rimes.**

D'autres mots peuvent être utilisés que ceux proposés.

GRAMMAIRE

1) Reconnaître le groupe nominal sujet et le groupe nominal COD (complément d'objet direct).

*Regarder la vidéo

<https://www.lumni.fr/video/comment-distinguer-le-sujet-le-verbe-et-le-complement-31-mars>

*Pour écrire une phrase simple correctement, 3 éléments semblent indispensables : le GN sujet + le verbe + le GN cod

-Le GN sujet, c'est celui qui fait l'action, le verbe montre l'action et le GN cod, complète le verbe, il est très souvent derrière le verbe.

-On trouve le GN sujet en posant la question « qui est-ce qui ? ».

-On trouve le GN cod en posant la question « qui » ou « quoi ».

Exemple : Pierre a perdu son ballon .

GN S V GN COD

-Qui est-ce qui a perdu le ballon ?..... Pierre

-Pierre a perdu quoi ?.....son ballon.

2) Souligner les groupes nominaux et dire s'ils sont sujet ou cod.

Hier, Pierre accompagnait son camarade à l'école. J'ai appris mes tables de multiplication. Nous avons écouté la nouvelle émission. J'ai su ma poésie.

Ils ont compris les problèmes. Soprano a chanté sa nouvelle chanson « le clown ».

3) Ajouter un GN COD aux phrases.

J'ai trouvé _____

Vous invitez _____

Ils écrivaient _____

Il chanta _____

Tu souligneras _____

CONJUGAISON

1) Le passé simple des verbes « tenir » et « venir ».

VENIR

Je vins

Tu vins

TENIR

je tins

tu tins

Il vint	il tint
Nous vînmes	nous tînmes
Vous vîntes	vous tîntes
Ils vinrent	elles tinrent

*Les verbes de la même famille que « venir » et « tenir » : revenir, devenir, survenir, retenir, obtenir ont ces mêmes terminaison au passé simple .

4)Conjuguer au passé simple les verbes suivants :

Revenir: il _____
Retenir : ils _____
Devenir ; tu _____
Obtenir : elle _____
Venir : vous _____
Détenir : elles _____
Tenir : je _____

VOCABULAIRE

1)Trouver de nouveaux mots en ajoutant un suffixe.

*Regarder la vidéo

<https://www.lumni.fr/video/le-suffixe#containerType=folder&containerSlug=les-fon>

2)A partir de ces verbes , ajoute un suffixe et trouve des noms.

Patiner : _____
Raser : _____
définir : _____
Articuler : _____
Rassembler : _____
Coller : _____
Planter : _____
Réciter : _____
Placer : _____
Parler : _____

Ce que j'ai appris aujourd'hui : l'écriture de la liste et la dictée correspondante , l'orthographe des mots « ces », « ses » et « s'est », la création d'une poésie, la reconnaissance du GN COD, l'écriture des verbes « venir » et « tenir » au passé simple et la construction de mots à l'aide d'un suffixe.

MEMORISATION

1)Conjuguer le verbe « venir » au passé simple.

.....

.....