

FRANCAIS CM1 (22)

ORTHOGRAPHE

1)Ecrire la liste de mots n°3, dictée 28 .

Liste n°3 : compter – une pincée – un zeste – un sachet.

2)Dictée

Je verse une mesure de sucre, deux mesures de farine et j'ajoute le zeste d'une orange afin que le gâteau soit prêt à être dégusté. Je n'oublie pas d'éteindre le four.

3)Choisir « ces » « ses » « c'est » ou « s'est »

* « ces » et « ses » sont des déterminants, ils marquent le pluriel.

- « s'est » se place devant un verbe, c'est le verbe « être »

- « c'est » veut dire « cela est », c'est aussi le verbe « être »

*Choisir « ces » « ses » « s'est » ou « c'esr » dans les phrases suivantes.

Il _____ aperçu de son erreur. Elle accompagne _____ petits frères.
_____ vraiment lui qui est arrivé le premier ? Papa _____ arrêté de
travailler pendant quelque temps. A trop courir, _____ pieds sont
douloureux. Voilà, _____ bien. _____ appartements ont besoin d'être
rénovés. Il est 7 heures, _____ le moment de se lever. Le tonnerre
gronde, _____ un orage qui se prépare.

GRAMMAIRE

1)Donne la nature des mots soulignés : Verbe, nom, déterminant, adjectif qualificatif, pronom personnel ou préposition.

*La famille se réunit pour fêter l'anniversaire de ma sœur aînée.

.....
Des manifestants mécontents sont dans la rue, ils veulent plus de liberté.

.....
3)Choisir entre GN s, GN cod ou GN coi pour les groupes nominaux et pronoms personnels soulignés.

Pierre envoie une lettre à son cousin Il lui souhaite son anniversaire .

Chaque année, il pense à lui.

4) Trouver, dans les phrases, les GN s, les GN cod et les GN coi.

La directrice a présenté la nouvelle maîtresse. Pendant la récréation, nous avons joué à la marelle. Ce matin, la classe écrit aux correspondants. Les élèves terminent leurs exposés. Thomas s'entretient avec un camarade.

5) Reconnaître les GN compléments circonstanciels de temps.

*Les GN compléments circonstanciels de temps (GN cct) indiquent le moment où se passe une action. On pose la question : « quand ? ».

Exemple : j'ai bien déjeuné ce matin..... J'ai bien déjeuné quand ?

GN cct

***Trouver les GN cct dans les phrases en les soulignant.**

Pendant le passage des coureurs, on a barré la route. Je suis arrivé dans cette ville il y a 3 ans. L'arc-en-ciel apparut quand la pluie cessa. A l'arrivée de l'avion, on ne s'entendait plus. Hier, j'ai fait du sport. Autrefois, on construisait des châteaux-forts.

CONJUGAISON

1) Bilan des verbes du 1er groupe aux 5 temps travaillés.

PORTER

PRESENT

Je _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

IMPARFAIT

je _____

tu _____

on _____

nous _____

vous _____

elles _____

FUTUR SIMPLE

je _____

tu _____

elle _____

nous _____

vous _____

elles _____

PASSE SIMPLE

Je _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

PASSE COMPOSE

j' _____

tu _____

elle _____

nous _____

vous _____

elles _____

2) Mettre les 2 phrases aux 5 temps

*Présent: Je participe aux jeux olympiques cette année.

Imparfait : _____

Futur simple : _____

Passé simple : _____

Passé composé : _____

*Présent : Je pars de la maison dans une heure.

Imparfait : _____

Futur simple : _____

Passé simple : _____

Passé composé : _____

VOCABULAIRE

1) Trouver des antonymes.

*Le mot antonyme a le sens de « contraire ».

Exemple : froid- chaud.

2) Réunis les mots, 2 par 2, qui sont des antonymes (qui ont un sens contraire).

Nouveau – perdre – mou – flâner - ancien - dynamique – intelligent – clair
– trouble - gagner – stupide – se dépêcher – menaçant – minorité rassurant
– majorité

Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : l'écriture de la liste n° 3 avec la dictée correspondante, la reconnaissance des fonctions des GN, un bilan de conjugaison et la notion d'antonyme.

MEMORISATION

**1) Comment reconnaître un GN complément circonstanciel de temps.
Donner un exemple.**

.....

.....