

FRANCAIS CM1 (23)

ORTHOGRAPHE

1) Réviser les 3 listes précédentes, dictée 28

°2) Dictée hebdomadaire :

Verse le contenu d'un pot de yaourt dans un saladier. Compte trois mesures de farine, deux mesures de sucre... Ajoute un sachet de levure et une pincée de sel. Casse deux œufs et râpe un zeste d'orange. Pour ne pas avoir de grumeaux, mélange bien et mets ton gâteau au four pendant trois quarts d'heure. C'est prêt ! Tu peux maintenant le déguster.

3) Choisir entre « met – mets – et mes ».

* »mes » est un adjectif possessif et il montre le pluriel.

Exemple : J'ai pris mes crayons. (les miens)

* « met - mets », c'est le verbe « mettre ». On écrit « met » lorsque le sujet est « il, elle ou on ». On écrit « mets » lorsque le sujet est « je ou tu ».

Exemples : je mets ton crayon sur la table. Tu mets ton crayon sur ma table

-On, il ou elle met son crayon sur sa table.

4) Choisir entre « mes » et « met - mets »

Tu _____ trop de sucre. _____ mains sont pleines de farine. On _____ de la levure et des œufs. Ensuite, tu _____ le gâteau au four. ; Je _____ l'alarme du four sur un quart d'heure. Le gâteau est prêt, je le _____ sur la table et je lèche _____ babines avec délectation.

CONJUGAISON

1) Un nouveau temps de verbe : l'impératif présent.

*Relève les verbes conjugués dans la dictée hebdomadaire (il y en a 9)

-Les verbes sont :.....

.....

-Parmi les 9 verbes, 7 d'entre eux sont particuliers. Pourquoi ? Réfléchir.

-Ont-ils un pronom personnel sujet ? Oui Non

-Montrent-ils que l'action se passe au présent : Oui Non

-Ils sont dans des phrases impératives ou injonctives ? Oui Non

2) Les 7 verbes sont : verse – compte – ajoute – casse – râpe – mélange et mets.

-Ils n'ont pas de pronoms personnels sujets.

-Oui, l'action se passe dans le présent.

-Oui, ils sont dans une phrase impérative ou injonctive.

Ce qu'il faut retenir : les 7 verbes sont à l'impératif présent. Leur rôle est de donner un conseil ou un ordre. Ils n'ont pas de pronoms personnels sujets.

Exemple s : ajoute verse mélange.

3) Reconnaître les verbes qui sont à l'impératif présent.

Je casse les œufs. Mélange-les avec la farine. Tu prends le sucre et tu le verses dans le saladier. Ajoute la levure, mets le pot de yaourt. Voilà, c'est prêt... Dégustons ce délicieux dessert.

GRAMMAIRE

1) Reconnaître le groupe nominal complément circonstanciel de lieu.

*Le GN complément circonstanciel de lieu montre un lieu un endroit.

Exemple : dans ce jardin, poussent de multiples fleurs : destulipes, des azalés, des giroflées.

*On le trouve en posant la question : « où ? ». Où poussent les fleurs ?.....
Dans ce jardin.

2) Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu. (GN ccl) en les soulignant.

Mon camarade se baignait dans la rivière. Chaque matin, dans la rivière, nous prenions un bain. Tôt le matin, les péniches s'installaient le long du canal. La petite rivière serpente paresseusement dans la vallée.

Aujourd'hui, ils se promènent sur le lac avec mon canot pneumatique.

3) Souligne les Gn ccl et entoure les GN cct.

Après l'orage, en quelques heures, le torrent devint menaçant. Demain, nous partons. Sur ce canal, on franchit les différentes écluses. On interdisait formellement la pêche de chaque côté du barrage. Au lever du jour, nous prendrons la mer. Le pétrolier est amarré au bout du quai.

4) Complète les phrases avec un GN ccl.

L'incendie éclata au crépuscule.....

.....
Des rafales de vent attisaient les flammes.....

.....
Les pompiers firent évacuer les habitants.....

.....

VOCABULAIRE

1) Trouver les antonymes (les contraires) de ces mots.

- Entrez : _____
- Montez : _____
- Plaire : _____
- Connu : _____
- Régulier : _____
- Se baisser : _____
- Exact : _____

2) Trouver 2 exemples de mots « antonymes ».

.....

Ce que j'ai travaillé aujourd'hui : La dictée hebdomadaire, une nouvelle règle d'orthographe, un nouveau temps de verbes, un Gn complément circonstanciel différent et du vocabulaire avec les antonymes.

MEMORISATION

1) Expliquer comment reconnaître un verbe à l'impératif présent.

.....

.....