

## FRANCAIS MATHS CE2 (31)

### ORTHOGRAPHE

#### 1) Liste n°1, dictée n° 31

Liste n°1 : un tubercule, différent, quatre-vingts, certain (s).

#### 2) Dictée correspondante:

Dans le monde, l'homme cultive quatre-vingts sortes de légumes différents. Certains sont des racines, d'autres des bulbes ou encore des tubercules.

#### 3) Ecrire correctement les adjectifs numéraux.

Un adjectif numéral exprime une quantité.

**Exemple** : douze

\*Les adjectifs numéraux sont en général invariables.

\*Il faut, par contre, mettre un trait d'union entre les dizaines et les unités.

**Exemples** : vingt-six      quarante-trois.

\*Lorsqu'il y a le mot « et », on ne met pas de trait d'union.

**Exemples** : vingt et un      soixante et un.

\*Pour les mots « vingt » et « cent », on met un « s », lorsqu'ils sont au pluriel et non suivis d'un autre chiffre.

**Exemples** : quatre-vingts, mais quatre-vingt un      sept cents , mais sept cent un.

#### 4) Ecrire en lettres.

82 : \_\_\_\_\_      63 : \_\_\_\_\_      31 : \_\_\_\_\_  
102 : \_\_\_\_\_      80 : \_\_\_\_\_      300 : \_\_\_\_\_

### CONJUGAISON

#### 1) Ecrire les verbes du 1er groupe à l'impératif présent.

\*Rappel : les verbes à l'impératif présent expriment un ordre ou un conseil, ils n'ont pas de pronoms personnels devant eux et, il n'y a que 3 personnes.

**Exemple** : écoute      écoutons      écoutez.

#### 2) De la même manière que l'exemple, conjuguer à l'impératif présent les verbes suivants.

Chanter : \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
Penser : \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

Dessiner : \_\_\_\_\_  
Conjuguer : \_\_\_\_\_

**3) Inventer 2 phrases avec un verbe à l'impératif présent.**

.....  
.....

**GRAMMAIRE.**

**Rappel : Le groupe nominal sujet se trouve en posant la question qu'est-ce qui ? Le verbe s'accorde avec le sujet.**

**N°1 p 43 livre de français (consigne : souligner le GN sujet).**

**N°5 p 43**

**MEMORISATION**

**1 Expliquer quand est-ce que les mots « vingt » et « cent » prennent un « s ».**

.....

**MATHEMATIQUES**

**CALCUL MENTAL**

**1) Multiplier par 20, 30, 40 etc....**

**\*Pour multiplier un nombre par 20, il suffit de multiplier le nombre par 2 et d'ajouter un « 0 » .**

**Exemple :  $34 \times 20 = 34 \times 2 = 68$ ..... J'ajoute un « 0 », donc 680 .**

**N°1 a/b/p 86 1ère ligne livre de maths.**

**N°2 a/b/ p 86 1ère ligne.**

**N°3 a / p 86**

je cherche.....

.....

.....

**GRANDEURS ET MESURES**

1)Transformer des mesures de masse avec des nombres ayant des dizaines.

Exemple :  $35g = 3\ 500cg$

Masses	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
35g			3	5	0	0	

2)En utilisant le tableau, transformer les mesures de masse.

$76g = \underline{\hspace{2cm}} mg$

$45cg = \underline{\hspace{2cm}} mg$

$34hg = \underline{\hspace{2cm}} g$

$87dag = \underline{\hspace{2cm}} dg$

$47dg = \underline{\hspace{2cm}} cg$

**MEMORISATION**

1)Expliquer comment multiplier un nombre par 40 .

.....

.

.....