

FRANCAIS MATHS CE2 (31)

ORTHOGRAPHE

1) Liste n°1, dictée n° 31

Liste n°1 : un tubercule, différent, quatre-vingts, certain (s).

2) Dictée correspondante:

Dans le monde, l'homme cultive quatre-vingts sortes de légumes différents. Certains sont des racines, d'autres des bulbes ou encore des tubercules.

3) Ecrire correctement les adjectifs numéraux.

Un adjectif numéral exprime une quantité.

Exemple : douze

*Les adjectifs numéraux sont en général invariables.

*Il faut, par contre, mettre un trait d'union entre les dizaines et les unités.

Exemples : vingt-six quarante-trois.

*Lorsqu'il y a le mot « et », on ne met pas de trait d'union.

Exemples : vingt et un soixante et un.

*Pour les mots « vingt » et « cent », on met un « s », lorsqu'ils sont au pluriel et non suivis d'un autre chiffre.

Exemples : quatre-vingts, mais quatre-vingt un sept cents , mais sept cent un.

4) Ecrire en lettres.

82 : _____ 63 : _____ 31 : _____
102 : _____ 80 : _____ 300 : _____

CONJUGAISON

1) Ecrire les verbes du 1er groupe à l'impératif présent.

*Rappel : les verbes à l'impératif présent expriment un ordre ou un conseil, ils n'ont pas de pronoms personnels devant eux et, il n'y a que 3 personnes.

Exemple : écoute écoutons écoutez.

2) De la même manière que l'exemple, conjuguer à l'impératif présent les verbes suivants.

Chanter : _____ _____ _____
Penser : _____ _____ _____

Dessiner : _____
Conjuguer : _____

3) Inventer 2 phrases avec un verbe à l'impératif présent.

.....
.....

GRAMMAIRE.

Rappel : Le groupe nominal sujet se trouve en posant la question qu'est-ce qui ? Le verbe s'accorde avec le sujet.

N°1 p 43 livre de français (consigne : souligner le GN sujet).

N°5 p 43

MEMORISATION

1 Expliquer quand est-ce que les mots « vingt » et « cent » prennent un « s ».

.....

MATHEMATIQUES

CALCUL MENTAL

1) Multiplier par 20, 30, 40 etc....

***Pour multiplier un nombre par 20, il suffit de multiplier le nombre par 2 et d'ajouter un « 0 » .**

Exemple : $34 \times 20 = 34 \times 2 = 68$ J'ajoute un « 0 », donc 680 .

N°1 a/b/p 86 1ère ligne livre de maths.

N°2 a/b/ p 86 1ère ligne.

N°3 a / p 86

je cherche.....

.....

.....

GRANDEURS ET MESURES

1)Transformer des mesures de masse avec des nombres ayant des dizaines.

Exemple : 35g = 3 500cg

Masses	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
35g			3	5	0	0	

2)En utilisant le tableau, transformer les mesures de masse.

76g = _____ mg

45cg = _____ mg

34hg = _____ g

87dag = _____ dg

47dg = _____ cg

MEMORISATION

1)Expliquer comment multiplier un nombre par 40 .

.....

.

.....