

## FRANCAIS MATHS CE2 (32)

### ORTHOGRAPHE

#### 1) Liste n°2 dictée n° 31

Liste n°2 : un épinard – le maïs – une carotte – un haricot.

#### 2) Dictée correspondante :

J'aime les carottes, les épinards, les pois et les choux-fleurs. Je déteste les haricots et le maïs.

#### 3) Ecrire les adjectifs numériques en lettres :

304 : \_\_\_\_\_ 680 : ..... 21 : .....  
1 600 : ..... 87 : ..... 56 : .....

### COMPREHENSION DE LECTURE

#### 1) Lire la vidéo

<https://fr.vikidia.org/wiki/Jonglerie>

#### 2) Questions de texte :

\*Nommer 3 instruments pouvant être utilisés en jonglerie.

.....

\*A quelle époque, la jonglerie a-t-elle été pratiquée la première fois et dans quel pays.

.....

\*Que savait faire le jongleur au Moyen Age ?

.....

\*Que savait faire le jongleur Dupuis?

.....

\*Qui est Enrico Rastelli ?

.....

\*Que s'est-il passé en 2011 à Munich ?

.....

### 3) Rechercher dans le dictionnaire

\*Une massue .....

.....

\*Un archéologue .....

.....

#### CONJUGAISON:

1) Les verbes du 2ème groupe à l'impératif présent.

Exemples : finis finissons finissez.

2) De la même manière que l'exemple, conjuguer les verbes à l'impératif présent.

Franchir : \_\_\_\_\_

Réagir : \_\_\_\_\_

Obéir ; \_\_\_\_\_

Réussir : \_\_\_\_\_

#### VOCABULAIRE

1) Utiliser le suffixe « tion »

\*Le suffixe c'est une syllabe que l'on met après le radical pour former un mot de la même famille.

Exemple : répéter – une répétition

radical suffixe

2) Trouver des mots de la même famille en utilisant le suffixe « tion ».

Révéler : une \_\_\_\_\_

Apparaître : une \_\_\_\_\_

Multiplier : une \_\_\_\_\_

Former : une \_\_\_\_\_

Réparer : une \_\_\_\_\_

#### MATHEMATIQUES

#### CALCUL MENTAL

1) Multiplier par 200, 300 etc...

\*Pour multiplier un nombre par 200, il suffit de multiplier ce nombre par 2 et de rajouter deux « 00 ».

**Exemple:**  $43 \times 200 = 8\ 600$      $43 \times 2 = 86$  on ajoute deux zéros 8 600

## 2) Trouver le résultat mentalement.

N° 1 et 2 p 86 (2ème ligne) livre de maths.

\*Problème N°3 b p 86

Je cherche .....

.....

.....

### OPERATIONS

1)  $564 + 43 + 132 =$

$760 - 58 =$

$78 \times 6 =$

$543 \times 8 =$

### GRANDEURS ET MESURES

1) 1 tonne = 1 000kg    1 quintal = 100kg

Masses	t	q	x	kg	hg	dag	g
2t400kg	2	4	0	0			

## 2) Transformer les mesures de masse.

3t 500kg = \_\_\_\_\_ kg

4t 700kg = \_\_\_\_\_ kg

7t 250kg = \_\_\_\_\_ kg

2t 040kg = \_\_\_\_\_ ;kg

**MEMORISATION**

**1) Expliquer comment on multiplie par 300**

.....

.....