

FRANCAIS MATHS CE2 (33)

ORTHOGRAPHE

1) Liste n°3, dictée n° 31 à écrire et à épeler.

Liste n°3 : nous mangeons - un concombre – un oignon – un brocoli.

2) Dictée correspondante.

On cultive plus de quatre-vingts sortes de légumes dans le monde. Elles comprennent des racines comme la carotte, des bulbes, comme l'oignon et des tubercules comme la pomme de terre. Nous mangeons les tiges ou les feuilles des épinards, des choux ou des laitues. Les pois, haricots et épis de maïs sont des graines et les choux-fleurs et brocolis des fleurs non mûres.

3) Ecrire les nombres en lettres.

160 : _____

87 : _____

71 : _____

80 : _____

800 : _____

1200 : _____

N° 128 p 46 bled

4) Reconnaître des noms au pluriel.

*Recopier les 18 mots au pluriel de la dictée :.....

.....

GRAMMAIRE

1) Reconnaître le GN coi.

Pour reconnaître un GN coi, il faut poser la question quoi ou qui ?, comme pour le GN cod, mais il y a une préposition entre le verbe et la question.

Exemple: Il écrit à son ami.....il écrit à qui ?à son ami

GN coi

2) Souligner les GN coi.

Nous aimons les fraises et les cerises. Je parle de mon exposé. Il joue avec Thomas. J'ai pris mes affaires de sport. J'écoute un CD . Je me lave les mains avec un gel. J'envoie une carte postale à mes parents .

3) Accorder dans les groupes nominaux .

N° 137 p 48 Bled

CONJUGAISON

1) Conjuguer à l'impératif présent.

AVOIR

Aie

Ayons

Ayez

ETRE

Sois

Soyons

Soyez

***Ecrire à la 1ère et la 2ème personne du pluriel de l'impératif présent, les phrases suivantes..**

Sois courageux : _____

Aie confiance : _____

Sois coopératif : _____

Aie de la gentillesse : _____

MATHEMATIQUES

CALCUL MENTAL

1) Calculer mentalement

$6 \times 60 =$ _____

$8 \times 100 =$ _____

$14 \times 20 =$ _____

$9 \times 70 =$ _____

$4 \times 100 =$ _____

$23 \times 300 =$ _____

2) Calculer par 1 000 , 2 000, 3 000 etc...

Exemple : $6 \times 3\ 000 = 6 \times 3 = 18$ et on ajoute trois « 0 ».

Donc $6 \times 3\ 000 = 18\ 000$

***Calculer mentalement :**

$8 \times 4\ 000 =$ _____

$9 \times 3\ 000 =$ _____

$12 \times 4\ 000 =$ _____

$7 \times 9\ 000 =$ _____

$6 \times 5\ 000 =$ _____

$23 \times 2\ 000 =$ _____

3) Calculer la moitié d'un nombre.

Pour calculer la moitié d'un nombre, il faut partager le nombre en 2 parties.

Exemples : La moitié de 30 c'est 15 car $15 + 15 = 30$

La moitié de 60 c'est 30 car $30 + 30 = 60$

N°1 a/ b/ p 109 livre de maths + le coin du chercheur p 109

PROBLEMES

N°1 p 96

Je cherche.....

.....

.....

N°1 p 97

Je cherche :

.....

.....

APPROCHE DE LA DIVISION

1) Quand on fait une division, on fait un partage de façon égale.

*Situation 1 .

-Partager les étoiles en 2 groupes. Combien y en a-t-il dans chaque groupe ? _____

* * * * *

-Situation 2 .

Partager les étoiles en 4 groupes. Combien y en a-t-il dans chaque groupe ? _____

* * * * *

-Situation 3.

Partager les étoiles en 6 groupes. Combien y en a-t-il dans chaque groupe ? _____

* * * * *

MEMORISATION

1) Expliquer comment trouver la moitié d'un nombre.

.....

.....

.