

FRANCAIS MATHS CM1 (31)

ORTHOGRAPHE

1) Liste n°1 dictée 31 à écrire et à épeler.

Liste n°1: un tubercule – différent – certain – quatre-vingts.

2) Dictée correspondante :

Dans le monde, l'homme cultive quatre-vingts sortes de légumes différents. Certains sont des racines, d'autres des bulbes ou encore des tubercules.

3) Ecrire Les adjectifs numéraux.

*Les adjectifs numéraux indiquent une quantité. Ils sont, en général invariables.

Exemples : trente et un deux mille.

-On met un trait d'union entre les dizaines et les unités.

Exemples : trente-deux soixante-douze.

-On n'écrit pas de trait d'union quand il y a le mot « et ».

Exemples : vingt et un quarante et un.

-On met un « s » aux mots « vingt » et « cent » lorsqu'ils sont au pluriels et non suivis d'un autre chiffre.

Exemples : deux cents , deux cent trois, quatre-vingts, quatre-vingt-un.

4) Ecrire en lettres les nombres suivants:

83 : _____ 106 : _____
180 : _____ 67 : _____
51 : _____ 300 : _____

COMPREHENSION DE LECTURE

1) Lire la vidéo

<https://fr.vikidia.org/wiki/Jonglerie>

2) Questions de texte/

*Nommer 3 instruments pouvant être utilisés en jonglerie.

.....

*A quelle époque, la jonglerie a-t-elle été pratiquée la première fois et dans quel pays .

.....

***Que savait faire le jongleur au Moyen-Age ?**

.....

***De quel mot latin vient le mot « jongleur » et quel est le sens de ce mot ?**

.....

***Que savait faire le jongleur Dupuis ?**

.....

***Qui est Enrico Rastelli ?**

.....

***Que s'est-il passé en 2 011 à Munich ?**

.....

GRAMMAIRE

1)Reconnaître le groupe nominal complément du nom.

*Le GN complément du nom a le même rôle qu'un adjectif qualificatif, il sert à préciser le nom qu'il accompagne.

Exemples: une toile de Picasso ...Picasso est complément du nom « toile »
un rideau de velours.velours est complément du nom « rideau »

*Le GN complément du nom est précédé d'une préposition.

N°1 p 97 livre de français + N°3 p 98

CONJUGAISON

1)Les verbes « être » et « avoir » à l'impératif présent.

AVOIR

ETRE

Aie

Sois

Ayons

Soyons

Ayez

Soyez

2)Imaginer 6 phrases avec les verbes « avoir » et « être » à l'impératif présent et à toutes les personnes.

.....

.....

.....

.....

MATHEMATIQUES

1) Comprendre le rôle du « 0 » dans un nombre décimal.

*1,20 = 1 unité 2 dixièmes et 0 centième.

Ici, le « 0 » est inutile : $1,20 = 1,2$

*1,02 = 1 unité 0 dixième et 2 centièmes

Ici, le « 0 » est utile, il ne peut pas être enlevé, car le chiffre « 2 » deviendrait « 2 dixièmes ».

Règle à retenir : dans un nombre décimal, le « 0 » est inutile lorsqu'il est en dernière position.

2) Enlever les « 0 » inutiles.

1,09 5,00 6,09 7,08 9 90 0,07 04,70

3) Ecrire « vrai » ou « faux ».

4,04 = 4,4 _____ 9,90 = 9,9 _____ 07,70 = 7,7 _____

8,09 = 8,9 _____ 6,60 = 06,6 _____ 5,60 = 5,6 _____

GRANDEURS ET MESURES

1) Transformer des mesures de masse avec des nombres décimaux.

Exemple : $4,56\text{kg} = 4560\text{g}$

| Masses | kg | hg | dag | g | dg | cg | mg |
|--------|---------|--------|--------|---|----|----|----|
| 4,56kg | 4, 4 | 5 5 | 6 6 | 0 | | | |

*En utilisant le tableau, transformer les mesures de masse .

5,8g = _____ mg

7,09kg = _____ hg

43,7g = _____ cg

0,23 dag = _____ dg

07,6g = _____ cg

MEMORISATION

1) Expliquer quand est-ce que le zéro est inutile dans un nombre décimal. Donner un exemple.

.....

.....