

## FRANCAIS MATHS CM1 (33)

### ORTHOGRAPHE

#### 1) Liste n°3 dictée 31 à écrire et à épeler.

Liste n°3 : nous mangeons – un oignon – un concombre – un brocoli.

#### 2) Dictée hebdomadaire :

Plus de quatre-vingts sortes de légumes sont cultivées dans le monde. Elles comprennent des racines comme la carotte, des bulbes comme l'oignon et des tubercules comme la pomme de terre. Nous mangeons les tiges ou les feuilles des épinards, des choux ou des laitues. Les pois, haricots et épis de maïs sont des graines et les choux-fleurs et brocolis des fleurs non mûres. Les tomates et les concombres, eux, sont des fruits et non des légumes.

#### 3) Ecrire les adjectifs numériques en lettres.

80 : \_\_\_\_\_ 83 : \_\_\_\_\_  
107 : \_\_\_\_\_ 13 : \_\_\_\_\_ 500 : \_\_\_\_\_  
72 : \_\_\_\_\_ 3 098 : \_\_\_\_\_  
765 : \_\_\_\_\_ 171 : \_\_\_\_\_

#### 4) Ecrire correctement les participes passés seuls, avec l'auxiliaire « avoir » ou « être ».

Elle est allé(\_\_\_\_\_) Ils ont profité (\_\_\_\_\_) les fruits cueilli (\_\_\_\_\_)  
Elles sont fermé (\_\_\_\_\_) Ils sont parti (\_\_\_\_\_) La viande cru (\_\_\_\_\_)  
Ils ont fini (\_\_\_\_\_) Elle est venu (\_\_\_\_\_) une distance éloigné(\_\_\_\_\_)

### GRAMMAIRE

#### 1) Rappel des fonctions des groupes nominaux.

\*GN sujet: qui est-ce qui ? (le GN sujet fait l'action)

GN cod : quoi ou qui ? (le GN cod précise, complète le verbe)

GN coi : à quoi, à qui, de quoi, de qui ? Etc .... ( le GN coi complète le verbe)

GN cct : quand ? ( le GN cct donne une précision de temps . Il peut se déplacer dans la phrase, il enrichit la phrase)

GN ccl: où?( il donne une précision de lieu, déplaçable , il enrichit la phrase)

GN ccm : de quelle manière?( il précise la manière de faire, il est déplaçable, il enrichit la phrase).

GN complément du nom : il précise un autre nom dans un groupe nominal. Il est précédé d'une préposition.

**2) Donner la fonction des GN soulignés.**

**Hier, il a visité le musée de Picasso. Il a couru le tour de la piste**

**rapidement. Sur la cour de récréation, ils ont discuté de leurs week-**

**end**

**3) Lire le texte p 108 livre de français. Relever, 1 GN sujet, 1 GN cod, 1 GN complément du nom, 1 GN cct, 1 GN ccm, 1 GN ccl.**

GN sujet : \_\_\_\_\_

GN cod : \_\_\_\_\_

GN complément du nom : \_\_\_\_\_

GN cct : \_\_\_\_\_

GN ccm : \_\_\_\_\_

GN ccl : \_\_\_\_\_

## **CONJUGAISON**

**1) Ecrire et reconnaître des verbes à l'impératif présent.**

**\* Texte p 108 livre de français. Retrouver les verbes à l'impératif présent.**

Verbes à l'impératif présent : \_\_\_\_\_

**2) Verbes « faire » et « dire » à l'impératif présent.**

**FAIRE**

Fais

Faisons

Faites

**DIRE**

dis

disons

dites

**N°4 p 158 livre de français**

## MATHEMATIQUES

### NUMERATION

1) Enlever en les rayant les « 0 » inutiles.

10,70    0,60    7,06    103,09    09,80    0,75    8,00

2) Trouver en ajoutant des « 0 », des nombres égaux aux nombres suivants :

4,8 =    0,6 =    7 =    0,9 =    8,6 =

### OPERATIONS

1) Soustraire avec les nombres décimaux.

$5,7 - 3,68 =$

\* Pour soustraire les nombres décimaux, il faut qu'il y ait le même nombre de chiffres après la virgule. Il faudra donc utiliser des « 0 ».

Aussi, pour effectuer  $5,7 - 3,68$ , il faudra écrire  $5,70 - 3,68 = 2,02$

$$\begin{array}{r} 5,70 \\ - 3,68 \\ \hline 2,02 \end{array}$$

Attention, la retenue n'est pas inscrite sur l'écran pour la soustraction ci-dessus.

N°1 a/b/ p 167 livre de maths.

### CALCUL MENTAL

1) N°2 a/ p 160 livre de maths

2) Les multiples

45 est multiple de : \_\_\_\_\_

54 est multiple de : \_\_\_\_\_

72 est multiple de : \_\_\_\_\_

27 est multiple de : \_\_\_\_\_

32 est multiple de : \_\_\_\_\_

## **MEMORISATION**

**1) Expliquer comment effectuer une soustraction des nombres décimaux.**

.....

.....