

Jeudi 7 mai CP

- **Je regarde les vidéos suivantes qui vont m'aider à apprendre et revoir le son il, ille :**
- Je regarde et je fais seulement les exercices où il faut lire :
- <https://www.youtube.com/watch?v=a3C98MjccJQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=moy1qXtd7m0>

- **Dans le manuel de lecture de Lila :**
- Je prends **la page 125**, je prépare tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte, qui m'aide si besoin.
- Je m'applique à bien mettre le ton, je m'arrête un peu aux virgules, un peu plus aux points, je ne coupe pas les mots (je lis dans ma tête avant), j'essaie de lire vite.
- Un adulte me pose **les devinettes suivantes** (*les réponses sont des mots à rechercher dans toute la page 125*):
- **1**- C'est une partie du corps.
- **2** – C'est une fleur.
- **3** – C'est quelque chose qui nous éclaire chaque jour.
- **4** – C'est un animal.
- **5** – C'est un objet qui sonne.
- **6** – C'est ce que je fais chaque jour.
- **7** – C'est un meuble.
- **8** – ça pousse dans les arbres.
- **Réponses : 1 : un orteil, un oeil. 2 : un oeillet. 3 : le soleil . 4 : un écureuil. 5 : un réveil. 6 : le travail. 7 : un lit. 8 : une feuille.**

- **Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,**
- Je fais la page **57** qui va avec la leçon **47** au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire. Je m'applique à bien écrire. Pour le numéro 4, je fais des phrases entières avec la majuscule, elle a du sens, elle se termine par un point. Pour le numéro 5, j'entoure d'abord le mot juste puis je le recopie.
- Réponses possibles pour le numéro 4 : La petite fille ne se réveille pas facilement, son œil gauche ne veut pas s'ouvrir. Tout le monde fait du bruit.
- *Un adulte me corrige.*

- **Dans mon cahier de mots (rouge),**
- Je copie et j'apprends les mots 18 et 19 de la semaine.
- *Un adulte me corrige.*

- **Sur mon ardoise,**
- *Un adulte me fait la dictée suivante : (s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste)*
- **syllabes :**
- *siè (iè de gouttière)– lion (ion de camion)– ria (ia de piano)– cheu (eu de bleuet) – asi (z de fraise)*
- **mots :**
- *un rail (ail de portail) – le travail (ail de portail) – un orteil (eil de soleil) – une bille (ill de fille).le seuil (euil de écureuil)*

- **Dans mon cahier spécial maison :** *Je vais faire la dictée aujourd'hui car demain c'est le huit mai c'est un jour férié, il n'y aura pas de travail à faire.*
- **Un adulte me fait faire la dictée :**
- *Après avoir tiré mon trait au crayon de bois, j'écris la date : « Jeudi 7 mai » en bleu à la marge rouge, je passe une ligne et j'écris « Dictée » en vert à 5 carreaux*
- *Un adulte me dicte des syllabes (sur une première ligne en commençant à la marge rouge), puis des mots, puis des phrases (redire : la phrase commence par une majuscule) , je passe des lignes :*
- **Première ligne :** *vier (ier de clavier) – tiè (iè de gouttière) – rion (ion de camion) – mio(io de Elio) – tia (ia de piano) – vise (z de fraise) – osé (z de fraise)*
- **Deuxième ligne :** *une branche – cinq – que -*
- **Troisième ligne :** *Mon chat adore dormir près de la cheminée en briques.(il y en a plusieurs).*
- **Quatrième ligne :** *Le fermier garde ses quatre vaches (il y en a plusieurs), avec son chat qui marche sur la route.*
- *Un adulte me corrige, je recopie les mots justes dans la ligne dessous si besoin.*

- **Maths :**
- **Je regarde attentivement les deux vidéos suivantes qui m'apprennent les nombres de 69 à 79 :** *(Je prends mes dizaines et unités pour faire en même temps)*
- <https://www.youtube.com/watch?v=gjNaDTHnO0g>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-g9vDfRBL4Y>

- **Sur mon ardoise,**
- *Rituel dictée de nombres par l'adulte : 71-13-68-16-14-72-45-70-*
- *Avec mon enveloppe des dizaines vertes et unités jaunes, je choisis 4 nombres parmi ceux que je viens d'écrire et je les représente avec mon matériel.*
- *Je fais du calcul mental avec mes dizaines et unités :*

- $10+4= ?$ $20+5= ?$ $30+3= ?$ $40+2= ?$ $50+6= ?$
- Réponses : **14 25 33 42 56**

- **Dans mon fichier de maths,**
- **Je regarde attentivement la vidéo suivante pour apprendre la monnaie, les euros :** (*je peux la regarder plusieurs fois si je veux être sûr d'avoir bien compris*)
- <http://www.facile-mathematiques.com/7-monnaie-euros-pieces-billets/>
- Pour faire la fiche **95** d'aujourd'hui, je vais détacher les pièces et les billets de la fin de mon fichier (matériel H en haut et matériel G) pour manipuler, je les rangerai ensuite précieusement dans une enveloppe que je rangerai dans mon fichier.
- Je fais la fiche **95** au crayon de bois, *un adulte me corrige.*
- **Dans mon cahier de poésie, j'apprends la fin de la poésie « l'école » puis je récite tout par coeur :**

L'école

Dans notre ville, il y a
Des tours, des maisons par milliers,
Du béton, des blocs, des quartiers,
Et puis mon coeur, mon coeur qui bat
Tout bas.

Dans mon quartier, il y a
Des boulevards, des avenues,
Des places, des ronds-points, des rues
Et puis mon coeur, mon coeur qui bat
Tout bas .

Dans notre rue, il y a
Des autos, des gens qui s'affolent,
Un grand magasin, une école,
Et puis mon coeur, mon coeur qui bat
Tout bas.

Dans cette école, il y a
Des oiseaux chantant tout le jour
Dans les marronniers de la cour.
Mon coeur, mon coeur, mon coeur qui bat
Est là.

Jacques Charpentreau

- **Questionner le monde :**

- **Observation des escargots :**

- Je regarde cette **vidéo pour comprendre** pourquoi les escargots naissent avec des coquilles.

- <https://www.rts.ch/play/tv/rts-decouverte/video/pourquoi-les-escargots-naissent-ils-avec-une-coquille?id=2469404>

- Je continue de les observer, de noter leur alimentation.....

- **Petite leçon d'Anglais :**

- Je télécharge les paroles de la chanson en anglais ci-après : I have a pet.

- Je regarde la vidéo de la chanson, je peux la chanter plusieurs fois et avec les paroles de la fiche que j'ai téléchargée :

- <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

- Je télécharge l'autre feuille en anglais ci-après et **j'écris les noms des animaux en anglais. Et je colorie les animaux avec des crayons de couleurs .**

Je retiens :

Do you have a pet ? As-tu un animal ?

Yes, I have a pet. Oui, j'ai un animal.

-A dog = un chien.

- A cat = un chat.

- A mouse = une souris .

- A bird = un oiseau.

- A fish = un poisson

- A lion = un lion.

