

## Jeudi 7 mai

-Un jour, une question : je regarde cette petite vidéo qui m'explique : le coronavirus.

<https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-coronavirus-ou-covid-19#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question>

-Dans mon cahier de brouillon, j'écris un petit texte .

-D'abord je télécharge la feuille : **la course d'escargots** ci-dessous. J'utilise les mots de vocabulaire.

**J'observe mes escargots** et j'écris 5 phrases au moins sur une course d'escargots que je peux mettre en place.

Je n'oublie pas de faire des phrases correctes (majuscule, point à la fin, sens) et j'utilise des petits mots pour relier mes phrases comme soudain , et puis, à la fin....(consignes sur la feuille téléchargée).

-Quand j'ai terminé mon brouillon, je le fais **corriger par un adulte**.

-Je **le recopie au propre** sur mon cahier d'écrivain et je fais une belle illustration de la course aux escargots.

**-Dans mon cahier spécial maison :** *Je vais faire la dictée aujourd'hui car demain c'est le huit mai c'est un jour férié, il n'y aura pas de travail à faire.*

-Je tire mon trait au crayon de bois j'écris la date à la marge rouge en bleu, le titre en vert à 10 carreaux (je passe toujours des lignes) :**Dictée**

Un adulte **me dicte** les phrases suivantes **ou bien** je fais **une autodictée** : je lis attentivement une phrase, je l'apprends par cœur, je la cache et je l'écris dans mon cahier au stylo bleu. Je procède comme ça à chaque phrase, puis je me corrige, j'écris les mots corrigés au crayon de bois sous les mots faux : attirer l'attention sur les mots soulignés.

**Mes oncles planteront plusieurs fleurs blanches dans le jardin .**

**Vous dessinez des plumes et des cloches sur le tableau.**

Après la classe, les élèves mangent des glaces sur la plage.

Tu ranges ta règle dans ton cartable.

-Sur mon ardoise,

-Je fais une dictée de nombres : **759-287 -539 -694 -276.**

Maths :

-Je regarde cette vidéo pour comprendre comment on peut **comparer les nombres.**

<https://www.youtube.com/watch?v=PETzE2O8k74>

-Dans mon fichier de maths :

-Je fais la **fiche 97 : Comparer, ordonner, intercaler les nombres jusqu'à 999.**

Pour comparer 2 nombres de trois chiffres, on compare les chiffres des centaines, puis, si nécessaire, ceux des dizaines et ensuite ceux des unités.

Lecture :

**Pour les élèves de Michèle lire dans « Etincelles » Pages 81-82**

**Pour les élèves de Dominique lire dans « Mona » page 117**

-Petite leçon d'Anglais :

- Je télécharge les paroles de la chanson en anglais ci-dessous : **I have a pet.**

<http://laclassedecorinne.eklablog.com/i-have-a-pet-cp-ce1-a119740200>

-Je télécharge l'autre feuille en anglais et **j'écris les noms des animaux en anglais. Et je colorie la feuille avec des crayons de couleurs .**

**-Je retiens :**

**Do you have a pet ? As-tu un animal ?**

**Yes, I have a pet. Oui, j'ai un animal.**

**-A dog = un chien.**

**- A cat = un chat.**

**- A mouse = une souris .**

**- A bird = un oiseau.**

**- A fish = un poisson**

**- A lion = un lion.**

- **Observation des escargots :**

- Je regarde cette **vidéo pour comprendre** pourquoi les escargots naissent avec des coquilles.

<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-les-escargots-naissent-ils-avec-une-coquille>

Je continue de les observer, de noter leur alimentation.....