

Classe CE1-CE2

Lundi 11 mai 2020 (Pascale)

Travail à réaliser en CE2.

Rappel : En vert les consignes pour les enfants (celles à copier et réaliser dans le cahier)  
En italique quelques indications pour les parents et les enfants.

*Pour réussir la devinette lecture, il est important d'entourer dans le petit texte les mots qui servent à trouver la réponse.*

*Rituel devinette lecture.*

*Réponds à la question suivante : Pourquoi ?*

*C'est l'anniversaire de grand-mère. Michaël est allé à la poste pour lui envoyer son cadeau. En chemin, il a rencontré un ami qu'il n'avait pas vu depuis très longtemps. Une heure plus tard, il est de retour à la maison avec le colis sous le bras.*

**Orthographe : utiliser a, ont, est, sont.**

Il s'agit de mieux comprendre la correspondance :

- entre le verbe avoir au singulier et au pluriel : a- ont
- entre le verbe être au singulier et au pluriel : est-sont.

Cette compréhension **est une étape indispensable** pour ne plus faire l'erreur par la suite entre a (verbe avoir au singulier) et à (préposition), entre ont (verbe avoir au pluriel) et on (pronom), entre est (verbe avoir au singulier) et « et » (conjonction), entre « sont » (verbe être au pluriel) et son (déterminant).

Cléo p 164 :

- Lire et réfléchir avec l'enfant à l'encadré rose. Puis réaliser les exercices 1 et 2 ( pour les plus rapides)

*Cléo CE2 p. 164.*

## Rituel d'écriture n°2

Voici pour t'entraîner à jouer avec les mots et avec les phrases, le rituel d'écriture n°2.

*Rituel écriture* (ce rituel peut être réalisé oralement, il s'agit de respecter une structure de phrase pour en inventer une autre) :



À l'aide des deux pages d'album suivantes :  
Invente une phrase qui commence de la même manière et ressemble à celle de l'album (cette phrase peut être drôle) :  
Si ... il n'aurait ...  
Pense à choisir un personnage, un lieu (un endroit).  
Utilise une phrase négative et l'imparfait (tu as appris cela avec Pauline)



## Mathématiques

Aujourd'hui, nous réalisons plusieurs exercices permettant de revoir ce qui a été appris ces dernières semaines :

- Construire un carré et un rectangle.

*Manuel Pour comprendre les mathématiques Ce2 - p. 132.*

Réfléchir aux choix des unités mesure de longueurs, de distances :

1 Recopie le texte de Qwang en le complétant avec les nombres ou les unités qui conviennent.

2 15 78  
cm m

La maîtresse a organisé une rencontre sportive avec la classe de nos correspondants. À la course de 60 ..., j'ai réalisé un temps de 11 secondes. Au saut en hauteur j'ai sauté 82 ... et Théo a sauté ... centimètres. Mais au saut en longueur, Théo a pris sa revanche, il a été meilleur que moi, il a sauté 2 mètres et ... centimètres et moi je n'ai sauté que ... mètres et 3 centimètres.

2 À l'aide du texte que tu viens de compléter, note dans un tableau comme celui-ci les résultats des épreuves de saut de Qwang et de Théo.

Qui a été le meilleur en saut en hauteur ?

	Saut en hauteur	Saut en longueur
Qwang		
Théo		

### Sciences : les escargots.

Tu as peut être observé des escargots, peut-être as-tu regardé la vidéo ou fait des recherches. Voici une courte lecture et des questions sur les escargots. N'oublie pas de faire une phrase entière pour répondre.

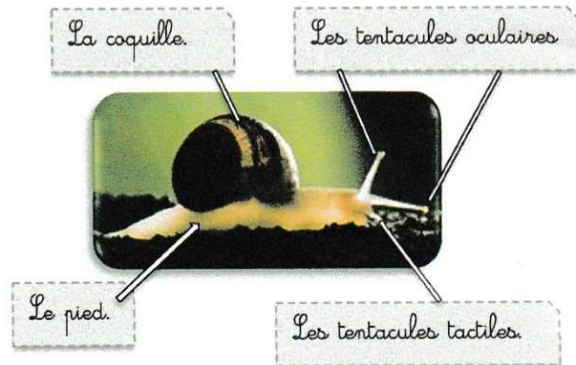
# Une fiche documentaire : Les escargots.



Les escargots sont des mollusques.

Ils font partie de la famille des gastéropodes (ventre et pied).

Ils ont une coquille dure grâce au calcaire, un pied mou et 4 tentacules.



## L'alimentation :

L'escargot est végétarien : il mange des feuilles, des fruits ...

Il s'alimente grâce à une longue langue dentée : la radula.



## La reproduction :

L'escargot est hermaphrodite.

Il creuse dans la terre avec son pied, pond plusieurs dizaines d'œufs et rebouche le trou.

Les œufs éclosent au bout de 3 semaines et les petits escargots naissent avec une coquille transparente.



Il existe de nombreuses espèces d'escargots :



Leur déplacement : L'escargot se déplace en rampant grâce à l'ondulation de son « ventre-pied. » et à sa bave gluante.



