

Lundi 11 mai CP

- **Dans mon cahier de brouillon, j'écris un petit texte :**

-D'abord je télécharge la feuille : **la course d'escargots** ci-après. J'utilise les mots de vocabulaire.

J'observe mes escargots et j'écris 4 phrases au moins sur une course d'escargots que je peux mettre en place.

Je n'oublie pas de faire des phrases correctes (majuscule, point à la fin, sens) et j'utilise des petits mots pour relier mes phrases comme soudain , et puis, à la fin...(consignes sur la feuille téléchargée).

-Quand j'ai terminé mon brouillon, je le fais **corriger par un adulte**.

-Je **le recopie au propre** sur mon cahier d'écrivain à une nouvelle page et je fais une belle illustration de la course aux escargots, je peux même imprimer la photo de mon terrarium ou des escargots de mon jardin...

- **Dans le manuel de lecture de Lila :**

- Le texte d'aujourd'hui est un dialogue, il y a plusieurs personnages qui parlent, à chaque fois qu'on change de personnage, on va à la ligne et il y a un nouveau tiret. Celui qui raconte est le narrateur.

- Je prends **la page 126**, je prépare tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte, qui m'aide si besoin, je m'applique à bien mettre le ton, je m'arrête un peu aux virgules, un peu plus aux points, je ne coupe pas les mots (je lis dans ma tête avant), j'essaie de lire vite. On peut faire la lecture à deux en partageant les rôles et recommencer en inversant.

- Un adulte me pose les questions suivantes sur le texte du bas de la page pour vérifier que j'ai compris :

- 1 – Quels sont les personnages de l'histoire ?
- 2 – A quoi jouent les enfants ?
- 3 - Quel personnage faut-il nourrir ?
- 4 – Quelles sont les cartes tirées par les enfants ?
- 5 – Qui a triché ?
- 6 – Comment le sais-tu ?
- 7 – Pourquoi Elio se fâche-t-il ?

- **Réponses :**

- 1 - Il y a Lila, Marine, Omar, Elio.
- 2 - Les enfants jouent à un jeu de société qui s'appelle « Au royaume du yéti ».
- 3 – Il faut nourrir le yéti.
- 4 – Il y a la carte du gruyère, du yaourt, de la mayonnaise.
- 5 – Lila, Marine et Omar ont tous triché.
- 6– Lila a caché sa carte et en a tiré une autre, une carte tombe de la manche de Marine et Omar se trouve très gêné.
- 7 – Elio se fâche car ils ont tous triché.

- **Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,**
- Je fais la page **58** qui va avec la leçon **48** au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire. Je m'applique à bien écrire, je peux m'entraîner à écrire le *y* et le *k* sur mon ardoise.
- *Un adulte me corrige.*
- **Dans mon cahier de mots (rouge), cette semaine je vais apprendre les mots 20 :**
- Je copie et j'apprends les mots 20 :

Mots 20

- le soleil
- la maison
- l'église
- un homme
- une femme

- **Sur mon ardoise,**
- Un adulte me fait la dictée suivante : (*s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste*)
- *syllabes :*
- **veil** (*eil de soleil*)-**teuil** (*euil de écureuil*)-**bille** (*ille de fille*)-**tail** (*ail de portail*)-**douille** (*ouille de grenouille*)
- *phrases :*
- **Le soleil brille.**
- **Une fille joue avec moi dans sa maison.**
- **Le chat est dans l'église.**

- **Maths :**
- **Je regarde attentivement les deux vidéos suivantes qui m'apprennent les nombres de 69 à 79 : (Je prends mes dizaines et unités pour faire en même temps)**
- <https://www.youtube.com/watch?v=gjNaDTHnO0g>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-g9vDfRBL4Y>
- **Sur mon ardoise, Rituels :**
- Rituel dictée de nombres par l'adulte : **72-15-66-14-39-76-41-77-**
- Avec mon enveloppe des dizaines vertes et unités jaunes, **je choisis 4 nombres parmi ceux que je viens d'écrire** et je les représente avec mon matériel.
- Je fais du calcul mental avec mes dizaines et unités :
- $30+6= ?$ $10+4= ?$ $60+3= ?$ $40+1= ?$ $50+2= ?$
- **Réponses : 36 14 63 41 52**
- **Dans mon fichier de maths,**
- Je regarde attentivement les vidéos suivantes pour apprendre à comparer les nombres et les ranger en ordre :
- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/comparer-deux-nombres-a-deux-chiffres.html>
- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/ranger-plusieurs-nombres-a-deux-chiffres.html>
- Pour faire la fiche **96** d'aujourd'hui, je peux prendre mes dizaines et unités pour représenter les nombres en même temps.
- Je fais la fiche **96** au crayon de bois, *un adulte me corrige.*
- **Dans mon cahier de poésie, je revois toute la poésie « l'école » puis je récite tout par coeur . Je peux m'enregistrer et envoyer la vidéo si je veux.**
- **-Un jour, une question** : je regarde cette petite vidéo qui m'explique : le coronavirus.
- <https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-coronavirus-ou-covid-19#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question>
- **Arts plastiques (en lien avec le thème de l'escargot), à faire d'ici vendredi :**
- Sur une feuille A4 ou A3, **remplis le fonds** avec des couleurs vives en organisant ta feuille en formes géométriques à la peinture ou aux feutres ou crayons de couleurs ou craies...Quand le fond est terminé, trace et découpe des spirales de tailles différentes dans du papier blanc, noir, et papier aluminium et colle les sur le fond.
- Envoie-moi la photo !
- Bonne création !!!

