

Travail à réaliser en CE1


A partir d'aujourd'hui, nous travaillerons l'ordre dans les histoires, nous allons commencer par un rituel de lecture facile. Plus tard dans la journée ou demain, tu continueras cet apprentissage à l'aide d'une fiche de lecture. Nous reprendrons ce rituel pendant plusieurs jours.

Rituel lecture : mettre un petit texte en ordre.

Je comprends dans quel ordre se passent les choses

Observe chaque dessin et lis les phrases.
Puis, numérote ce dessin et ces phrases dans l'ordre, de 1 à 5.

Date :

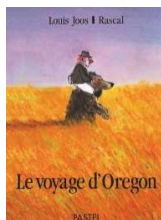
<p><input type="radio"/> Il se relève en se frottant les fesses.</p>  <p><input type="radio"/> Il a gelé la nuit dernière.</p> <p><input type="radio"/> Max met son bonnet et ses gants.</p> <p><input type="radio"/> Il commence à s'avancer.</p>	<p><input type="radio"/> Elle se sèche et se rhabille.</p> <p><input type="radio"/> Lisa arrive à la piscine.</p>  <p><input type="radio"/> Elle retourne chez elle.</p> <p><input type="radio"/> Elle met son maillot de bain.</p>
--	---

Compréhension de lecture et productions d'écrits :

Nous continuons l'histoire du « voyage d'Oregon ».

Tu as fait des hypothèses sur l'histoire (texte du début de l'histoire que tu as inventé).

Puis tu as essayé d'imaginer le dialogue entre Oregon et Duke et tu as écrit un dialogue (dans la véritable histoire, ce dialogue n'existe pas, mais nous les lecteurs nous pouvons l'imaginer.)



Voici le texte du début de l'histoire : (tu connais les premières phrases, mais pas les dernières)

«C'est au Star Circus que nous nous sommes connus, Oregon et moi. Il passait juste avant mon numéro. Blotti derrière le rideau rouge, je perdais mon trac et retrouvais l'enfance.

Mes pitreries terminées, je le raccompagnais jusqu'à sa cage. Un soir, Oregon m'a parlé. Comme dans les livres pour enfants.....

« Conduis- moi jusqu'à la grande forêt, Duke. »

Sur le coup, je n'ai rien pu répondre.

Mais, seul au fond de ma roulotte, j'ai su que sa place était parmi les siens, au fond d'une belle forêt d'épicéas. Qui sait ? J'y rencontrerais peut être Blanche-Neige.....

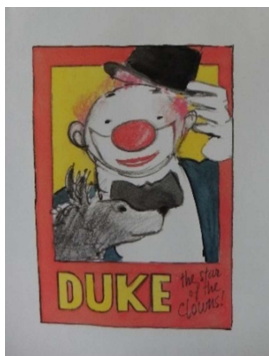
Un dernier tour de piste et nous sommes partis dans la nuit noire. Sans bagages inutiles et sans clés qui déforment les poches. »

Lecture

Lis le texte ci-dessus (en bleu) silencieusement, puis à voix haute et écris les réponses aux questions sur ton cahier pour bien vérifier si tu as compris. N'oublie pas de faire des phrases :

- 1) Où se passe le début de l'histoire ?
- 2) Trouve dans le texte des mots qui le prouvent. Ecris ces mots. (C'est le même travail que les rituels de lecture que nous avons fait pendant plusieurs semaines)
- 3) Cherche dans le dictionnaire les mots et écris les définitions de : trac, pitrerie. (C'est le même travail que les rituels « dictionnaire » fait au début du confinement)

Production d'écrits : Ecrire un court texte pour décrire Duke.



Imagine qu'un artiste du cirque de Duke, le « Star Circus », nous écrit ce dont il se souvient de Duke après son départ du cirque avec Oregon.

Ce texte n'existe pas dans l'histoire, c'est toi qui l'invente, mais en l'écrivant tu comprends un peu plus le personnage de Duke, pour cela tu dois bien observer les illustrations et relire le texte.

Tu peux ajouter ce qui n'est pas écrit sur lui et que toi tu devines

Voici un texte modèle pour t'aider à écrire la description de Duke, c'est le texte d'une élève de collège qui décrit une personne qu'elle connaît :

« Je me souviens d'elle,
Avec sa machine à coudre, sa jupe brune et ses boucles d'oreilles bleues,
Je me souviens d'elle portant sa tenue d'équitation bleu ciel et brune, avec sa cravache violette
et ses bottines noires.
Et je me souviens de toi avec tes chaussures de marque,
Ton chapeau de cowboy et ton déguisement de sorcière.
C'est moi qui te l'avais offert lors de cette fête,
ça nous rappelait de bons souvenirs
comme la fois où nous nous étions empiffrés de bonbons. »

Pour écrire le texte sur Duke, complète le texte à trous ci-dessous, n'oublie pas c'est un artiste de cirque qui l'a connu qui écrit ce texte et à la fin on croit qu'il lui parle :

Je me souviens de lui,

avec... , avec... , et

Je me souviens de lui,

de sa ... , de son

Je me souviens de toi, Duke,

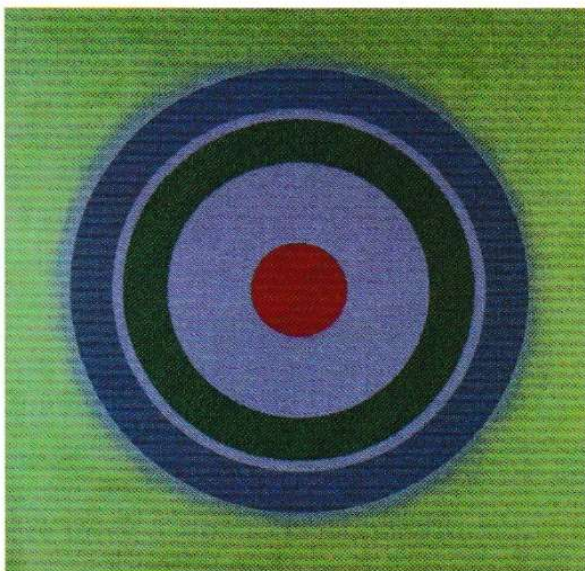
de ... , de...

Et surtout de

Mathématiques

Aujourd'hui, nous commençons un nouvel apprentissage en géométrie : construire des cercles :

Beaucoup d'artistes ont utilisé le cercle pour faire des œuvres d'art : par exemple :



Voici l'œuvre de Kenneth Noland
Mysteries, 2001.

Tu peux tracer des cercles à l'aide de cylindres de différentes tailles : un verre retourné, un rouleau de papier sopalin, des boîtes de conserves de différentes grandeurs.

Tu peux aussi utiliser un compas :






Le compas est un outil dangereux, ne te promène pas avec lui, utilise le uniquement pour tracer des cercles, pense à mettre un carton sur la table avant de travailler.


J'observe


Idris trace un cercle à l'aide d'un cylindre.

Alice trace un cercle à l'aide d'un compas.



- 

Elle choisit l'écartement du compas.
- 

Elle plante la pointe du compas.
- 

Elle trace un cercle avec le compas.

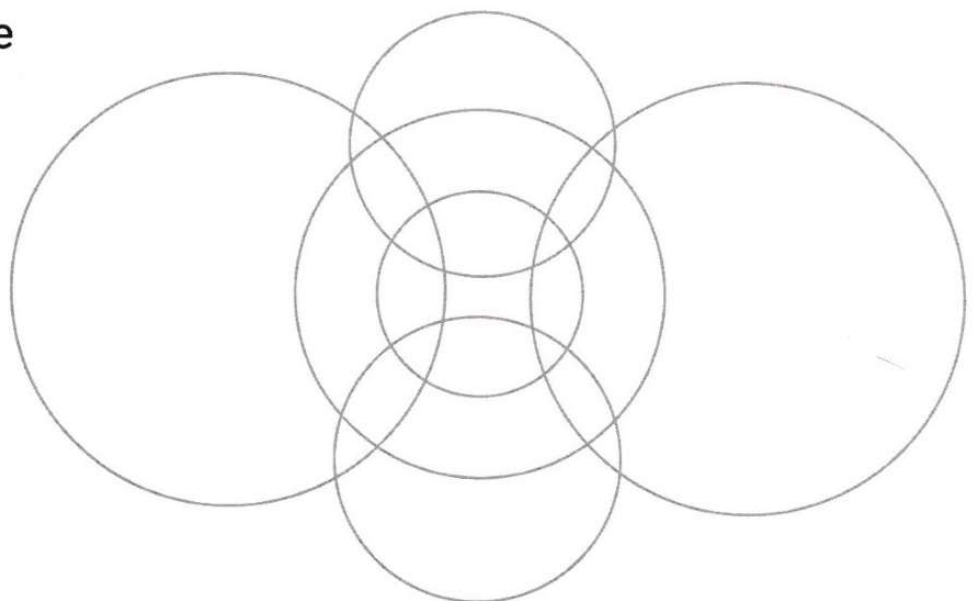
Compare les méthodes d'Idris et d'Alice pour tracer un cercle.

Exercices :

- 1) Réalise une production identique à l'œuvre de Kenneth Noland avec des cylindres.
- 2) Réalise à nouveau la même production avec un compas.
- 3) Réalise l'exercice ci-dessous :

a) Repasse chaque cercle à main levée.

b) Combien y en a-t-il ?



Pour finir cette journée :

- Pense à revoir les mots pour la dictée de demain.
- Réalise la fiche lecture (fiche lecture CE1) : « Frou, l'écureuil, échappe au putois. »
 - o cette fiche peut être faite aujourd'hui ou demain, elle est placée à la suite du travail de CE1 de la journée.
 - o Tu auras à :
 - découper différents passages de l'histoire, tu devras ensuite les poser en face de la bonne illustration,
 - relire le texte à voix haute pour vérifier si tu as bien compris et réussi.
 - Répondre aux questions.
 - Colorier les illustrations avant de coller la feuille dans ton cahier.

Et puis pour terminer une courte vidéo pour réfléchir :

<https://www.lumni.fr/video/a-quoi-ca-sert-de-rire>

Corrigés de la journée :

- Histoires à remettre en ordre : histoire n°1 : 3-4-5-2-1, histoire n°2 : 2-5-3-1-4.
- Réponses à propos du texte : le voyage d'Oregon » :
 - o 1) L'histoire se passe au Star Circus.
 - o 2) Les mots à trouver sont les suivants : numéro, rideau rouge, trac, pitreries, cage, roulotte, tour de piste.
- Corrigé pour la fiche de lecture : 1c-2a-3bc-4a-5c-6b
- Corrigé remise en ordre de la fiche de lecture : T-A-L-I-O-R
- Pas de corrigé pour le texte de production d'écrits (il sera corrigé en classe), pas de corrigé pour le travail de géométrie.