

Classe CE1-CE2

Lundi 18 mai 2020

Travail à réaliser en CE2

A partir d'aujourd'hui, nous continuons les rituels « lecture devinette » à l'aide du manuel Cléo. Ces rituels seront à réaliser pendant plusieurs jours.

Plus tard dans la journée ou demain, nous commencerons à un travail pour comprendre l'ordre dans les histoires à l'aide d'une fiche de lecture.

Rituel lecture :

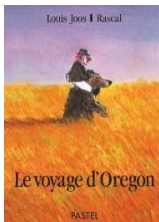
Lis ces petits textes et écris sur ton cahier les phrases réponses : Cléo page 20 - exercices 1 et 2.

Compréhension de lecture et productions d'écrits :

Nous continuons l'histoire du « voyage d'Oregon ».

Tu as fait des hypothèses sur l'histoire et tu as écrit un premier texte (texte du début de l'histoire).

Puis tu as essayé d'imaginer le dialogue entre Oregon et Duke (dans la véritable histoire, ce dialogue n'existe pas, mais nous les lecteurs nous pouvons l'imaginer.)



Voici le texte du début de l'histoire : (tu connais les premières phrases, mais pas les dernières)

«C'est au Star Circus que nous nous sommes connus, Oregon et moi. Il passait juste avant mon numéro. Blotti derrière le rideau rouge, je perdais mon trac et retrouvais l'enfance.

Mes pitreries terminées, je le raccompagnais jusqu'à sa cage. Un soir, Oregon m'a parlé. Comme dans les livres pour enfants.....

« Conduis- moi jusqu'à la grande forêt, Duke. »

Sur le coup, je n'ai rien pu répondre.

Mais, seul au fond de ma roulotte, j'ai su que sa place était parmi les siens, au fond d'une belle forêt d'épicéas. Qui sait ? J'y rencontrerais peut être Blanche-Neige.....

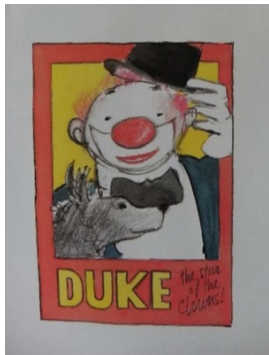
Un dernier tour de piste et nous sommes partis dans la nuit noire. Sans bagages inutiles et sans clés qui déforment les poches. »

Lecture

Lis le texte ci-dessus (en bleu) silencieusement, puis à voix haute et écris les réponses aux questions pour bien vérifier si tu as compris, tout en faisant des phrases :

- 1) Où se passe le début de l'histoire ?
- 2) Trouve dans le texte des mots qui le prouvent. Ecris ces mots. (C'est le même travail que les rituels de lecture que nous avons fait pendant plusieurs semaines)
- 3) Cherche dans le dictionnaire les mots et écris les définitions de : trac, pitrerie, épicéa, blotti. (C'est le même travail que les rituels « dictionnaire » fait au début du confinement)
- 4) Qui est le narrateur de l'histoire (celui qui raconte), comment le sais-tu ?
- 5) A ton avis pourquoi le narrateur parle-t-il de Blanche- Neige ?

Production d'écrits : Ecrire un court texte pour décrire Duke.



Imagine qu'un artiste du cirque de Duke, le « Star Circus », nous écrit ce dont il se souvient de Duke après son départ du cirque avec Oregon.

Ce texte n'existe pas dans l'histoire, c'est toi qui l'inventes, mais en l'écrivant tu comprends un peu plus le personnage de Duke, pour cela tu dois bien observer les illustrations et relire le texte.
Tu peux ajouter ce qui n'est pas écrit sur lui et que toi, tu devines.

Voici un texte modèle pour t'aider à écrire la description de Duke, c'est le texte d'une élève de collège qui décrit une personne qu'elle connaît :

« Je me souviens d'elle,
Avec sa machine à coudre, sa jupe brune et ses boucles d'oreilles bleues,
Je me souviens d'elle portant sa tenue d'équitation bleu ciel et brune, avec sa cravache violette
et ses bottines noires.
Et je me souviens de toi avec tes chaussures de marque,
Ton chapeau de cowboy et ton déguisement de sorcière.
C'est moi qui te l'avais offert lors de cette fête,
ça nous rappelait de bons souvenirs
comme la fois où nous nous étions empiffrés de bonbons. »

Pour écrire le texte sur Duke, complète le texte à trous ci-dessous, n'oublie pas c'est un artiste de cirque qui l'a connu qui écrit ce texte et à la fin on croit qu'il lui parle, dans ce texte, tu dois absolument parler son physique mais aussi de son caractère, et enfin si tu peux des projets de Duke. Ton texte peut être plus long que celui proposé ici.

Je me souviens de lui,

avec... , avec... , et

Je me souviens de lui,

de sa ... , de son

Je me souviens de toi, Duke,

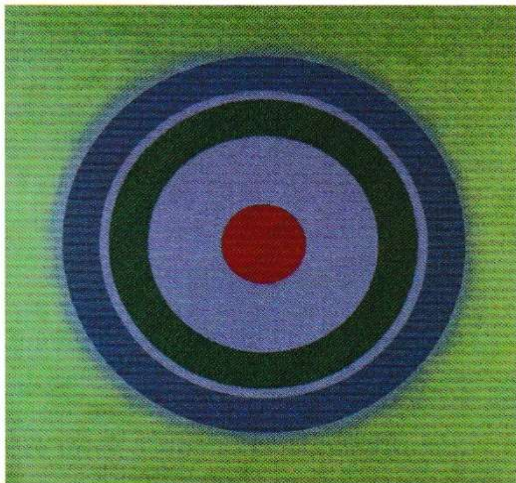
de ... , de...

Et surtout de

Mathématiques

Aujourd'hui, nous commençons un nouvel apprentissage en géométrie : construire des cercles :

Beaucoup d'artistes ont utilisé le cercle pour faire des œuvres d'art : par exemple :



Voici l'œuvre de Kenneth Noland
Mysteries, 2001.

Tu peux tracer des cercles à l'aide de cylindres de différentes tailles : un verre retourné, un rouleau de papier sopalin, des boîtes de conserves de différentes grandeurs.

Tu peux aussi utiliser un compas :



Le compas est un outil dangereux, ne te promène pas avec cet objet, utilise le uniquement pour tracer des cercles, pense à mettre un carton sur la table avant de travailler.

Tu dois retenir certains mots mathématiques important quand on parle d'un cercle :

- **figure plane** (le cercle n'est pas un polygone)
- **centre** (là où tu poses la pointe du compas)
- **le rayon** (le segment qui va du centre au cercle.)
- **Le diamètre** partage le cercle en deux comme un axe de symétrie.

J'observe

Le point O où tu plantes la pointe sèche du compas est le **centre** du cercle.

Le segment [OA] est un **rayon** du cercle. Sa longueur correspond à l'écartement du compas.

Le segment [BC] est un **diamètre** du cercle. Sa longueur est le double de celle du rayon.

Que représente le point O pour le segment [BC] ?

Un diamètre partage le cercle en 2 demi-cercles.

Exercices :

- 1) Réalise sur ton cahier une production identique à l'œuvre de Kenneth Noland en t'aidant de cylindres que tu poses et dont tu fais le tour.
- 2) Réalise à nouveau la même production avec un compas.
- 3) Avec ton compas, trace sur ton cahier un cercle aussi grand que possible, trace plusieurs petits cercles à l'intérieur, les uns à côté des autres et de taille différente.

Pour finir cette journée :

- Pense à revoir les mots pour la dictée de demain.
- Réalise la fiche lecture (fiche lecture CE2) : « Le crocodile »
 - o cette fiche peut être faite aujourd'hui ou demain, elle est placée à la suite du travail de CE2 de la journée.
 - o Tu auras à :
 - découper différents passages de l'histoire, tu devras ensuite les poser en face de la bonne illustration,
 - relire le texte à voix haute pour vérifier si tu as bien compris et réussi.
 - Répondre aux questions.
 - Colorier les illustrations avant de coller la feuille dans ton cahier.

Attention tu dois bien réfléchir pour trouver l'ordre de l'histoire, tout n'est pas écrit, il y a des indices à repérer dans le texte et dans l'illustration pour ne pas se tromper.

Et puis pour terminer une courte vidéo pour réfléchir :

<https://www.lumni.fr/video/a-quoi-ca-sert-de-rire>

Corrigés de la journée :

- Réponses à propos du texte : le voyage d'Oregon » :
 - o 1) L'histoire se passe au Star Circus.
 - o 2) Les mots à trouver sont les suivants : numéro, rideau rouge, trac, pitreries, cage, roulotte, tour de piste.

- Corrigé pour la fiche de lecture : a-a-c-a-a
- Corrigé remise en ordre de la fiche de lecture : T-H-E-N

- Pas de corrigé pour le texte de production d'écrits (il sera corrigé en classe), pas de corrigé pour le travail de géométrie.