

Travail à réaliser en CE1

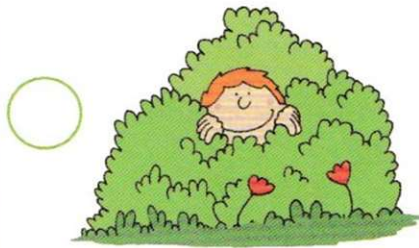
Rituel : remettre en ordre de courtes histoires.

Observe chaque dessin et lis les phrases.
Puis, numérote ce dessin et ces phrases dans l'ordre, de 1 à 5.

Date :

3

- Elle compte jusqu'à 50.
- Elle le cherche partout.
- Léo et sa sœur jouent à la cachette.
- Elle finit par le trouver.



- Karim va dans la forêt.
- Enfin, il redescend de l'arbre.



- Il commence à grimper.
- Il choisit un arbre pour grimper.

Vocabulaire :

Depuis plusieurs semaines, nous parlons des animaux. De plus, tu as peut-être lu ou écouté l'histoire de l'Afrique de Zygomar, dans cette histoire on parle d'oiseaux migrateurs.

- L'Afrique de Zygomar de P. Coentini, album lu en classe ou à écouter sur le padlet de la classe :

<https://padlet.com/classepascalelma/1tibdijnathzof82>

Aujourd'hui, tu vas apprendre, ou revoir des mots nouveaux qui « parlent » des animaux : livre de français Ce1 , étude de langue Belin page 122. Exercices 1 et 4 à faire oralement.

- 1) Recherche dictionnaire :

Dans le dictionnaire, cherche les mots migrateur et sédentaire, écris leurs définitions.

- 2) Exercices 2 et 3 page 122 - livre de français, étude de la langue Ce1 - Belin.

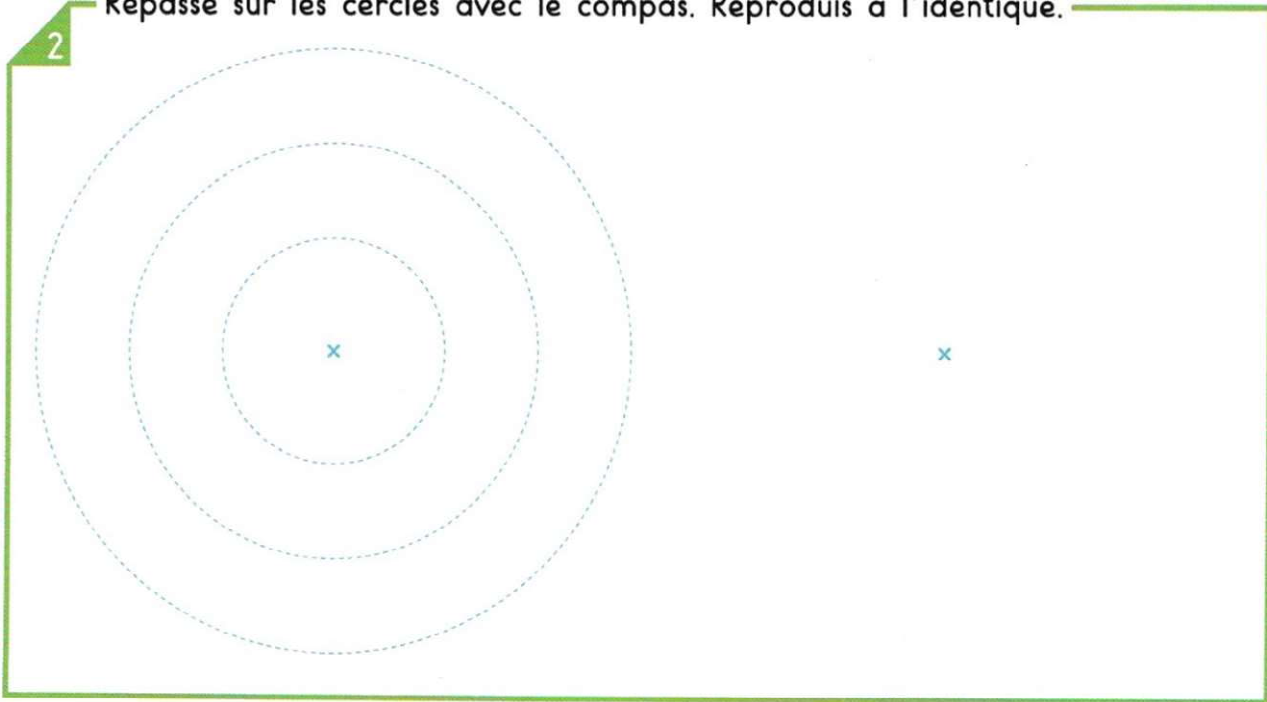
Mathématiques

Nous continuons à tracer des cercles.

Espace et géométrie

2

Repasse sur les cercles avec le compas. Reproduis à l'identique.



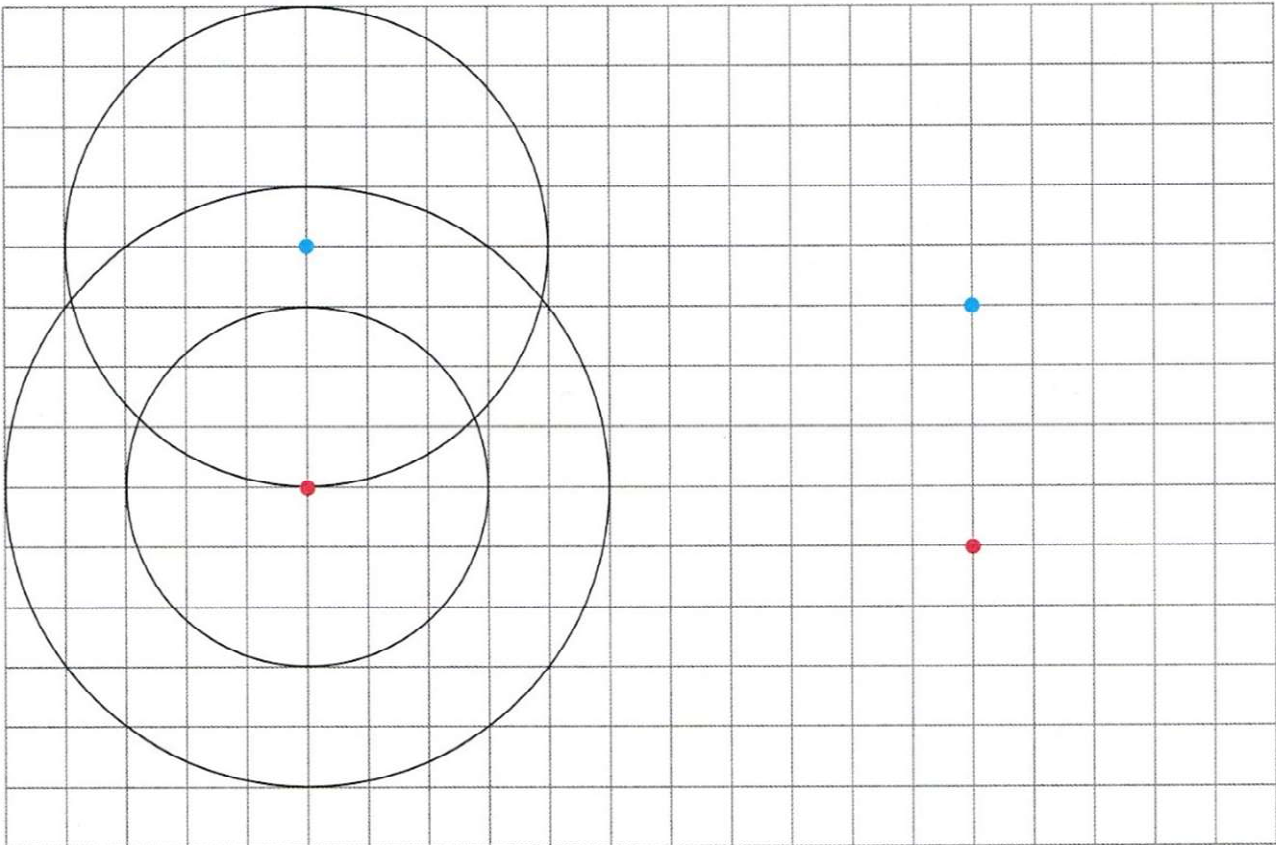
3

Avec ton compas, trace les cercles commencés.



Tracer avec le compas

1 Reproduis la figure. Les centres sont déjà placés.



Lecture

Pour travailler l'ordre des histoires :

Fiche de lecture : « Comment Krong l'éléphant se venge » : à retrouver à la suite de la journée des CE1.

Découpe le texte, place le à côté des bonnes illustrations et réponds aux questions.

Sciences (à faire aujourd'hui ou demain ou sur deux jours. Ce travail est difficile pour les CE1)

Pour mieux comprendre la chaîne alimentaire et ce que tu viens de lire dans le livre de lecture, complète la fiche suivante.

1) **Regarder la vidéo ci- dessous.**

<https://www.lumni.fr/video/la-chaine-de-predation-oceanique>.

2) **Lire le texte que tu trouveras dans ton livre de lecture Belin Ce1 – pages 84 et 85.**

3) **Compléter la fiche suivante pages 5 et 6 de cette préparation.**

N'oublie pas de revoir les mots pour la dictée de demain.

Corrigés des exercices du jour :

- Rituel courtes histoires : 3-1-2-4-5, 1-5-4-3-2.
- Vocabulaire ex 2 : hibernent, résiste, supportent, plongent, grimpent.
- Vocabulaire ex 3 : migrants, sédentaires, polaire, marins, résistant.
- Lecture : comment Krong l'éléphant se venge :
 - Réponses aux questions : 1b, 2c, 3a, 4c, 5b, 6c.
 - Ordre de l'histoire : F- L- O- W-E-R.

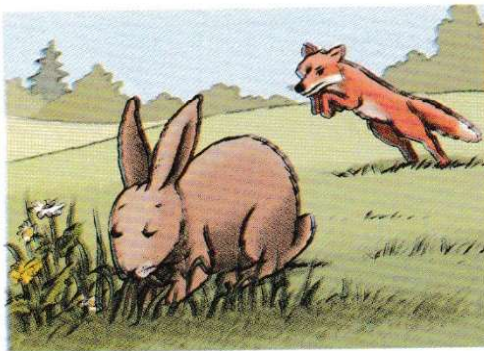
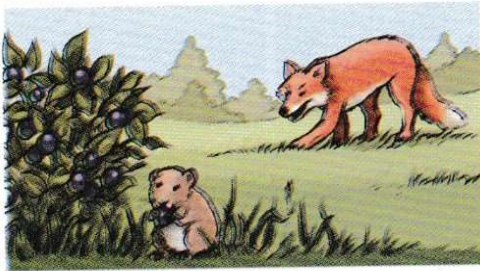
3

Comment s'organisent les relations alimentaires dans la nature ?

Je me demande

1 Observe le **DOC. 1**, puis écris une chaîne alimentaire pour chaque situation. Relie les espèces par une flèche → qui signifie « est mangé par ».

DOC. 1 Des espèces vivants dans le même milieu



■ À ton avis, pourquoi certains animaux font-ils partie de plusieurs chaînes ?

.....

.....

Je cherche

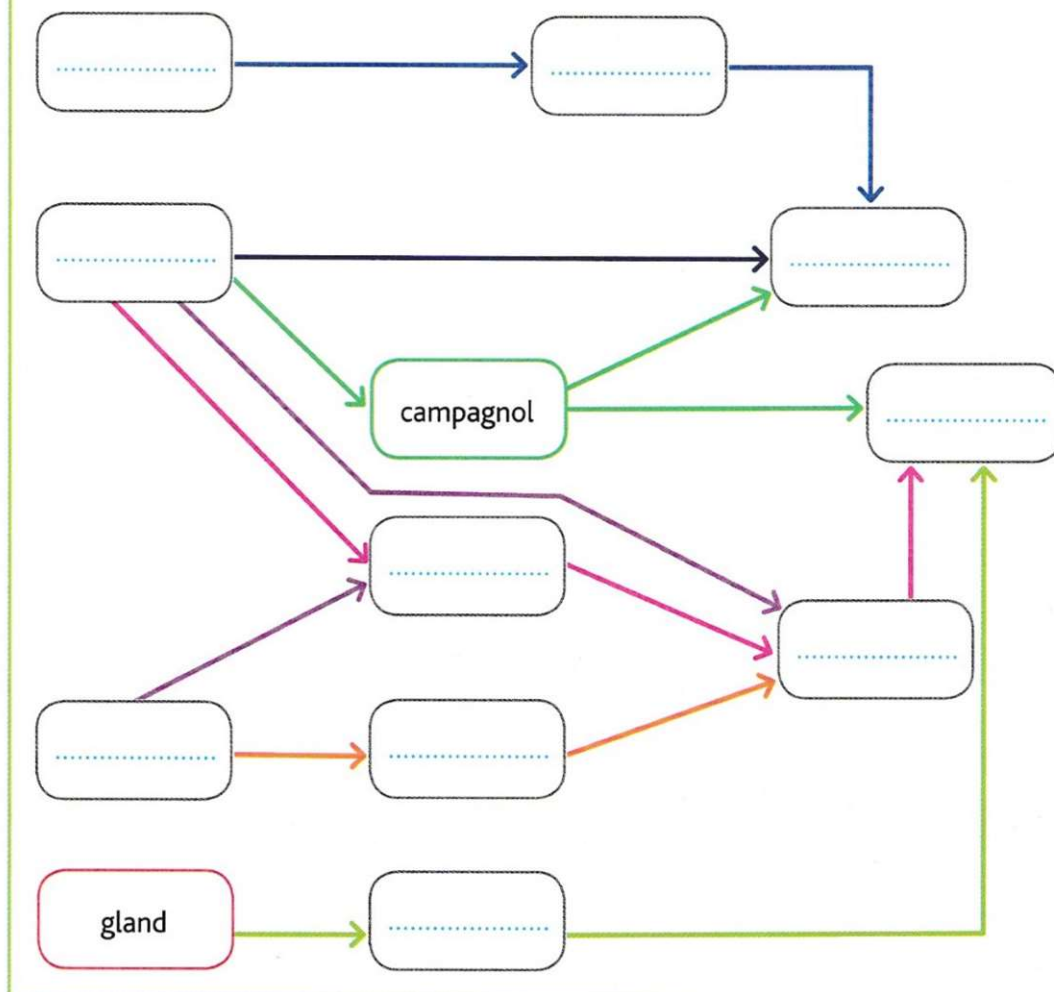
● Comment les chaînes alimentaires sont-elles organisées ?

2 Complète les phrases suivantes.

- Dans les chaînes alimentaires, les premiers maillons sont toujours des
..... Exemple :
- Les deuxièmes maillons sont toujours des
Exemple :

3 Complète le **DOC. 2** à partir de tes réponses à la première question.

DOC. 2 Un ensemble de chaînes alimentaires dans la forêt



Quand des chaînes possèdent un maillon commun, elles peuvent être connectées entre elles. Elles forment ainsi un **réseau alimentaire**.