

Lundi 4 mai

Conjugaison :Verbe en er au futur :

-Je regarde attentivement la vidéo pour revoir le futur des verbes du 1^{er} groupe qui se terminent en er :

- https://www.youtube.com/watch?v=o-IL_Eu74Dc

Dans mon cahier spécial maison :

Je fais la correction de mon devoir de jeudi sur le futur des verbes en er, en vérifiant avec le document téléchargé ci-après, je corrige au crayon de bois.

Dans mon cahier de mots :

-Mots LISTE 25

-mon oncle

-une plante

- la pluie

-un parapluie

-plus, ne.....plus

-blanc, blanche

-plusieurs

-La classe

-pleurer

-il pleure ; ils pleurent

Dans mon cahier de mots :

- J'apprends et je copie **les mots numéro 25** (je le ferai chaque jour de cette semaine)

-Sur mon ardoise :

-L'adulte me dicte les **mots 25**. Un adulte me dicte la phrase suivante, ou bien je le fais en autodictée (je lis bien, je cache la phrase, je la copie de mémoire, je vérifie par rapport au modèle, je me corrige, si j'ai trop d'erreurs je recommence) :

Mes oncles planteront plusieurs fleurs blanches dans le jardin.

Attention au pluriel !

Vocabulaire :

Depuis plusieurs semaines tu cherches des mots dans le dictionnaire, tu as du comprendre qu'un mot peut avoir des sens différents, ça signifie qu'il ne veut pas toujours dire la même chose, même si on entend pareil.

Par exemple : les courses peuvent vouloir dire qu'on va faire les courses, c'est-à-dire que l'on va faire des achats, ou bien ça veut dire qu'on va faire une course pour arriver le premier.

Dans mon cahier spécial maison :

-J'écris la date à la marge rouge, le titre en vert à 10 carreaux : « **Vocabulaire** »

Je vais télécharger, imprimer et coller la feuille de vocabulaire et écrire les réponses au crayon de bois **ou** je choisis deux exercices que je copie en respectant les règles. Les consignes en vert, si je recopie le devoir (toujours les mêmes consignes de présentation et d'application en écriture et en copie) les réponses en bleu ou au crayon de bois si j'écris sur une feuille.

Calcul mental sur l'ardoise

Ecrire la suite des nombres

En partant du nombre **76**. Écrire les **5** nombres qui suivent....

En partant du nombre **98**.Écrire les **5** nombres qui suivent...

En partant du nombre **154**.Écrire les **5** nombres qui suivent....

.

Dans mon fichier de maths :

-Je fais la fiche **94** : Se repérer autour d'un objet

Dans cette leçon il faut que tu mettes sur une table 2 objets une boîte et une balle par exemple comme l'**exercice 1** fiche **94** et que tu te déplaces tout autour de la table et tu t'aperçois que les objets ont des positions différentes.

Nous avons appris que la façon dont on voit des objets dépend de l'endroit où on se place.

Pour les élèves de Michèle lire dans « Etincelles » Pages 77-78

Pour les élèves de Dominique lire dans « Mona » page 114

Questionner le monde : Comment élever des escargots ?

-Tu regardes cette vidéo sur l'escargot

<https://ecole.salamandre.net/article/une-vie-descargot/>

L'objectif de ce mois est d'identifier ce qui est vivant, d'apprendre à suivre un protocole pour mettre en place un élevage et développer l'esprit d'observation.

Pour cela, tu vas réaliser un terrarium pour observer des escargots pendant quelques jours, ou deux ou trois semaines. Tu réalises ce terrarium uniquement si c'est possible, sinon tu peux uniquement faire des observations dans le jardin ou simplement les recherches sur l'escargot.

Tu réponds aux questions suivantes à l'oral avec un adulte :

- Quelle est l'alimentation de l'escargot ?

- Vérifie ses préférences : de la salade, des feuilles de choux, des morceaux de carottes, de tomates, quelques morceaux de coquille d'œufs, etc...

-Veille à ce que la nourriture soit toujours fraîche.

- Où vit-il quand il n'est pas dans le terrarium ?
- Quelles sont ses conditions de vie ?
Que préfèrent-ils : l'humidité, la lumière ? etc...
- Comment se déplace-t-il ?
- Que voit-il ? entend-il ? sent-il ? pourquoi se cache-t-il ?
- Comment se reproduit-il ? : comment naissent-les petits ? etc...

Tout au long de cette observation :

- 1) Faire des dessins de l'observation : tu dois dessiner le plus précisément ce que tu fais (ton terrarium) ou ce que tu vois (les escargots). Attention, un dessin d'observation en sciences n'est pas un dessin imaginaire.
- 2) Faire des recherches sur l'escargot pour compléter tes observations, elles nous seront utiles pour comprendre plus tard la vie et la croissance des animaux.
- 3) Dans deux semaines, je te demanderai d'écrire la carte d'identité de l'escargot.

Pour faire un terrarium , ce sont des conseils pour t'aider mais tu peux faire comme tu veux :

Il te faut une boîte transparente avec un couvercle de bonne taille (l'aquarium ou le vivarium sont possibles).

Faites des trous dans le couvercle de la boîte Attention, le couvercle doit être bien fermé car les escargots ont assez de force pour soulever un couvercle juste posé.

Mettez une couche de 2 cm de gravier au fond du bac puis une couche de 7 cm de terre. Couvrir de mousse et de feuilles mortes pour ralentir l'évaporation.

Décorez de pierres, branches et écorces d'arbres, autant de cachettes qui raviront vos escargots.

Je rajoute aussi une pomme de pin qui m'indique l'humidité de mon bac. Si elle est fermée ou juste un peu ouverte, c'est qu'il y a de l'humidité. Si elle est totalement ouverte, c'est que l'air est sec et qu'il faut bien humidifier le bac à l'aide d'un brumisateur .



Héberge-les pour quelques jours



1

Élever des escargots, c'est facile !



• Les escargots aiment bien...

...l'ombre, l'humidité, la fraîcheur

...des cachettes un peu sombres

...du terreau humide pour pondre

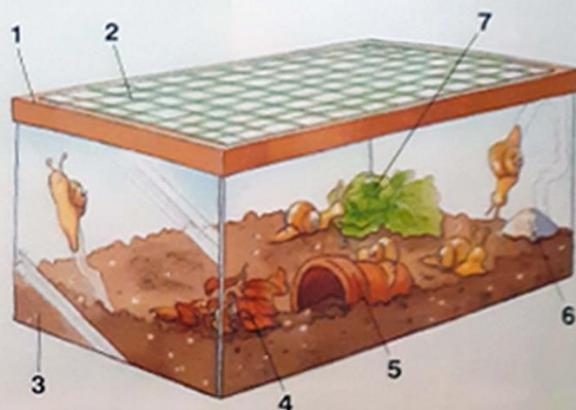
...des feuilles de laitue et de chou

Ils n'aiment pas du tout le soleil, la chaleur, la sécheresse

Ils aiment aussi...
...se sauver

• Tu peux donc les installer ainsi...

1. aquarium (ou une jardinière ou même une grande cuvette).
2. couvercle grillagé (en plastique ou en métal) ou cloche grillagée.
3. terre (ou mélange de terre et de terreau).
4. petit tas de feuilles mortes.
5. pot à fleur à moitié enterré.
6. caillou.
7. laitue (à changer régulièrement).



activités

- Pourquoi met-on, dans le domaine des escargots, un pot de fleurs à moitié enterré ?
- Pourquoi arrose-t-on régulièrement la terre et les feuilles ? ...