

Lundi 4 mai CP

Dans mon cahier de chant et poésie :

Je retiens :

Dans une poésie, les paragraphes s'appellent des strophes

Je vais continuer à copier la poésie « l'école » : Aujourd'hui je copie la **2e et 3e strophe en gras et rouge** de « Dans mon quartier » à « Tout bas » 'en respectant la forme, les règles d'écriture, la ponctuation, les majuscules, et avec le plus grand soin:

L'école

Dans notre ville, il y a
Des tours, des maisons par milliers,
Du béton, des blocs, des quartiers,
Et puis mon coeur, mon coeur qui bat
Tout bas.

**Dans mon quartier, il y a
Des boulevards, des avenues,
Des places, des ronds-points, des rues
Et puis mon coeur, mon coeur qui bat
Tout bas .**

**Dans notre rue, il y a
Des autos, des gens qui s'affolent,
Un grand magasin, une école,
Et puis mon coeur, mon coeur qui bat
Tout bas.**

Dans cette école, il y a
Des oiseaux chantant tout le jour
Dans les marronniers de la cour.
Mon coeur, mon coeur, mon coeur qui bat
Est là.

Jacques Charpentreau

• ***J'apprends par cœur la 2e strophe, puis je récite la 1ère et 2e strophe.
Pour m'aider, je peux regarder la vidéo suivante qui est un support pour apprendre
cette poésie : Ecoute et regarde-la plusieurs fois en répétant en même temps que
la dame, écoute d'abord en fermant les yeux :***

- <https://www.youtube.com/watch?v=CPqv7ctv-ww>

- **Dans le manuel de lecture de Lila :**

- Je relis **la page 122**, je prépare tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte, qui m'aide si besoin, je m'applique à bien mettre le ton, je m'arrête un peu aux virgules, un peu plus aux points, je ne coupe pas les mots (je lis dans ma tête avant), j'essaie de lire vite.
- Je prépare la page **123** tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte, qui m'aide si besoin, je m'applique à bien mettre le ton, je m'arrête un peu aux virgules, un peu plus aux points, je ne coupe pas les mots (je lis dans ma tête avant), j'essaie de lire vite.

- **Un adulte me pose les questions suivantes sur le texte du bas de la page pour vérifier que j'ai compris :**

- **1** - Où le chat a-t-il laissé des traces ?
- **2** – Qui a volé la viande de Maman ?
- **3** – Où était le chat la dernière fois que Lila l'a vu ?
- **4** – Où doit être le chat maintenant ?
- **Réponses** : **1** : Il a laissé des traces sur le clavier de l'ordinateur et sur un papier. **2** : C'est le chat **3** : Il était dans l'escalier. **4** : Il doit être dehors.

- **Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,**

- Je fais la page **55** qui va avec la leçon **46** au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire. Je m'applique à bien écrire. Pour le numéro 4, je fais attention à ne pas oublier la majuscule au début, le point à la fin.
- Réponses du numéro 5 : **2 – 4 – 3 - 1**
- **Un adulte me corrige.**

- **Dans mon cahier de mots (rouge), cette semaine je vais revoir les mots 18 et 19**
- Je copie et j'apprends les mots 18 et 19 : (Je prends deux nouvelles pages de mon cahier rouge, une pour les mots 18, une pour les mots 19)

Mots n° 18 et 19

<u>Mots 18</u>	<u>Mots 19</u>
<ul style="list-style-type: none"> • la rache • une cheminée • un chat • une branche • marcher 	<ul style="list-style-type: none"> • une brique • un fermier • quatre • cinq • que • qui

- **Sur mon ardoise,**
- Un adulte me fait la dictée suivante : (*s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste*)
- **syllabes :**
- **vier** (ier de clavier)-**tiè** (iè de gouttière) -**rion** (ion de camion)-**mio** (io de Elio)-**tia** (ia de piano)
- **mots :**
- **une branche** (an de danse)-**cinq** – **les castors** (il y en a plusieurs)-**la rivière**(iè de gouttière)- **le bisou** (z de fraise)
- **phrases :**
- **Mon chat adore dormir.**
- **La cheminée est en briques (il y en a plusieurs).**

- **Maths :**
 - Je chante avec la vidéo pour compter de 50 à 69 :
 - <https://www.youtube.com/watch?v=oIYvC7r05mU>
 - **Sur mon ardoise,**
 - Rituel dictée de nombres par l'adulte : **37-15-49-13-51-30-16-70-**
 - Avec mon enveloppe des dizaines vertes et unités jaunes, je choisis 4 nombres parmi ceux que je viens d'écrire et je les représente avec mon matériel.
 - **Un adulte me corrige.**
-
- **Je fais du calcul mental en regardant la vidéo pour compter de dix en dix , pour cela je vais utiliser mon château des nombres et un pion si je veux :**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=FLI8I4630zo>
 - **Dans mon fichier de maths,**
 - Pour faire la fiche **92**, j'utilise mes barres vertes de dizaines et unités jaunes pour manipuler, je les rangerai ensuite précieusement dans mon enveloppe que je rangerai dans mon fichier.
 - Je fais la fiche **92** au crayon de bois, *un adulte me corrige.*
-
- **Rituels pour se repérer dans le temps (le mois):**
 - Les mois de l'année :
 - <https://www.youtube.com/watch?v=HaZIQSTvDg8>
 - **Questionner le monde : Comment élever des escargots ?**
 - A partir de cette semaine, nous vous proposons de faire l'observation des escargots :
 - **Tu regardes cette vidéo sur l'escargot :**
 - <https://ecole.salamandre.net/article/une-vie-descargot/>
 - Comment élever des escargots ?

L'objectif sera d'apprendre à mettre en place un élevage et développer l'esprit d'observation.

Pour cela, tu vas réaliser un terrarium pour observer des escargots pendant quelques jours, ou deux ou trois semaines, et

répondre aux questions suivantes : Tu réalises ce terrarium uniquement si c'est possible, sinon tu peux uniquement faire des observations dans le jardin ou simplement des recherches sur l'escargot.

- **Quelle est l'alimentation de l'escargot ? Vérifie ses préférences :** de la salade, des feuilles de choux, des morceaux de carottes, de tomates, quelques morceaux de coquille d'œufs, etc...
- Veille à ce que la nourriture soit toujours fraîche. - **Où vit-il quand il n'est pas dans le terrarium ? - Quelles sont ses conditions de vie ? Que préfèrent-ils : l'humidité, la lumière ? etc...**
- **Comment se déplace-t-il ? - Que voit-il ? entend-il ? sent-il ? pourquoi se cache-t-il ? - Comment se reproduit-il ? : comment naissent-les petits ? etc...**
- Tout au long de cette observation : 1) Faire des dessins de l'observation : tu dois dessiner le plus précisément ce que tu fais (ton terrarium) ou ce que tu vois (les escargots). Un dessin d'observation en sciences n'est pas un dessin imaginaire.
- 2) Faire des recherches sur l'escargot pour compléter tes observations, elles nous seront utiles pour comprendre plus tard la vie et la croissance des animaux.

Pour faire un terrarium , ce sont des conseils pour t'aider mais tu peux faire comme tu veux :

Il te faut une boîte transparente avec un couvercle de bonne taille (l'aquarium ou le vivarium sont possibles).

Faites des trous dans le couvercle de la boîte Attention, le couvercle doit être bien fermé car les escargots ont assez de force pour soulever un couvercle juste posé.

Mettez une couche de 2 cm de gravier au fond du bac puis une couche de 7 cm de terre. Couvrir de mousse et de feuilles mortes pour ralentir l'évaporation. Décorez de pierres, branches et écorces d'arbres, autant de cachettes qui raviront vos escargots.

Je rajoute aussi une pomme de pin qui m'indique l'humidité de mon bac. Si elle est fermée ou juste un peu ouverte, c'est qu'il y a de l'humidité. Si elle est totalement ouverte, c'est que l'air est sec et qu'il faut bien humidifier le bac à l'aide d'un brumisateur .

- Tu peux t'aider du document téléchargé ci-après...

