

Classe CE1-CE2

Mardi 19 mai 2020

Travail à réaliser en CE2

➤ Rituel lecture :

Cléo page 20 - exercices 3 et 4.

N'oublie pas de faire des phrases pour répondre aux questions.

➤ **Utiliser la ponctuation dans un dialogue.**

Depuis plusieurs semaines, nous parlons de la ponctuation dans un dialogue.

Aujourd'hui, je te propose d'utiliser ce que tu sais des dialogues pour faire l'exercice suivant : Cléo page 35.

Voici les consignes :

Lis le texte (exercice 1 page 35), récris en utilisant les tirets le dialogue entre ces deux personnages : l'ours et l'insecte. À la fin de chaque phrase dite par un personnage, ajoute une expression de l'encadré jaune. Quand tu as écrit et complété le dialogue, lis le à nouveau en faisant les voix des personnages.

Voici la première phrase du dialogue :

- Bonjour, Compère Ours. Pourrais-tu m'aider ? demanda une petite voix d'abeille.
- ...

➤ **Les synonymes**

Nous avons déjà parlé des synonymes.

Un synonyme est un mot qui a pratiquement le même sens qu'un autre. On dit qu'ils sont de sens très proches.

Pour mieux comprendre regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-synonymes.html>

1) Après avoir réalisé l'exercice du dialogue, peux-tu trouver plusieurs synonymes du verbe dire. Les verbes synonymes de dire sont : (attention écris leur infinitif)

-

2) Sur ton cahier, récris les phrases en remplaçant le verbe faire par un de ses synonymes :

fabriquer - nettoyer - écrire - construire. Attention, tu dois conjuguer les verbes !

Le menuisier fait une table en hêtre.

Le maçon fait le mur d'une maison.

Papa fait la vaisselle.

Cet auteur fait de nombreux livres.

➤ *Dictées de mots sur le cahier ou sur l'ardoise*

Dicter en désordre les mots des deux dernières listes.

➤ *Lecture Compréhension*

Nous retrouvons l'histoire d'Oaza Ruper et Peio.

L'homme qui soulevait des pierres, chapitre 5. Pages 104-105, livre de lecture Etincelles CE2.

*Lis le texte silencieusement, puis à voix haute et réponds aux questions suivantes :*

- 1) *Il y a eu de plusieurs mois de leçons, que sait faire Peio ? (trouve au moins trois choses)*
- 2) *Qu'est ce qui ennue beaucoup Peio?*
- 3) *Pourquoi croit-il que Ruper se moque de lui ?*
- 4) *Et toi qu'en penses-tu ?*
- 5) *Quand la prochaine leçon aura-t-elle lieu ?*

### **Mathématiques**

Hier, tu t'es entraîné à tracer des cercles, nous continuons aujourd'hui ce travail. Tu peux bien sûr continuer à t'entraîner à faire toutes sortes de cercles.

Voici une vidéo pour repérer le bon vocabulaire :

<https://www.lumni.fr/video/definition-du-cercle>

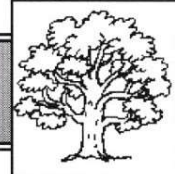
*Aujourd'hui, tu t'entraînes à l'aide de la page 120 du fichier de mathématiques : Pour comprendre les mathématiques en Ce2 :*

- *Découvrons ensemble*
- *Je m'entraîne : exercices 1 et 2 p.120*

Nous terminons le travail sur l'alimentation des animaux.

<https://www.lumni.fr/video/qui-mange-quoi-dis-moi-dimitri>

## B7 Les modes d'alimentation des animaux (3)



① Le bec des oiseaux est adapté à leur type d'alimentation. Relie chaque tête d'oiseau à l'étiquette qui lui correspond.

Avec son bec solide et pointu, il frappe le tronc des arbres pour en déloger les insectes.

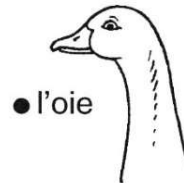
Cet oiseau se nourrit d'herbe qu'il coupe avec son bec robuste et tranchant.

Son bec très long et fin lui permet de trouver sa nourriture au fond des fleurs.

Cet oiseau utilise son bec fin et allongé comme un harpon pour capturer les poissons.

Son bec court et puissant lui permet de casser les noyaux des fruits.

Son bec est long et coupant. Il est terminé par un crochet empêchant les poissons capturés de glisser.



● l'oie

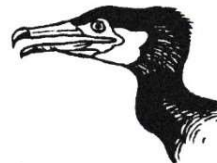
● le héron



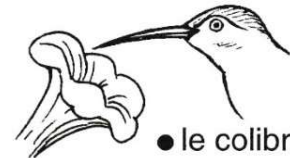
● le pic-vert



● le gros-bec



● le cormoran



● le colibri

Écris le nom d'un des oiseaux présentés ici dont le régime est :  
herbivore : ..... carnivore : .....

② Indique, pour chacun des animaux suivants, s'ils ont un régime herbivore (H), carnivore (C) ou omnivore (O).

La vache broute de l'herbe.

Le lion consomme la chair des proies qu'il a tuées.

Le chien domestique mange de tout.

La vipère se nourrit de petits animaux : oiseaux, lézards, souris.

La tortue terrestre mange des feuilles de salade et de l'herbe.

La grenouille verte se nourrit d'insectes qu'elle capture avec sa langue.

L'alimentation du criquet est constituée de végétaux : cultures, feuilles d'arbres.

La coccinelle se nourrit de pucerons.

L'araignée «épeire» consomme les insectes qu'elle capture dans sa toile.

Aujourd'hui et hier, j'ai lu aux enfants de la classe un autre album de littérature qui raconte un voyage :

L'Afrique de Zygomar de Philippe Corentin. Tu peux retrouver cet album sur le padlet littéraire de la classe :

<https://padlet.com/classepascalelma/1tibdjlnathzof82>

Nous avons aussi réfléchi à la thématique de l'amitié dans le cadre d'une discussion philosophique.

### Mots à apprendre pour mardi prochain

Mots et révision de certains mots – semaine 4 période 5.			
cachier parler écouter	un ours la voix à l'ouest le sud une page les devoirs	étroit -étroite	mais (le « mais » des histoires)