

## Mardi 5 mai

**Rituels multiplication** : apprendre la table de 2 en chantant.

<https://www.youtube.com/watch?v=tbseH34CCno>

### **Dans mon cahier spécial maison :**

Je fais la correction de mon devoir de lundi sur le **vocabulaire, les différents sens d' un mot**, en vérifiant avec le document téléchargé ci-après, je corrige au crayon de bois.

-Je vais faire le devoir du document téléchargé suivant **les différents sens d'un mots fiche 2** Je peux l'imprimer et le coller dans mon cahier ou recopier le devoir.

-J'écris la date à la marge rouge, le titre en vert à 10 carreaux : «**vocabulaire**»

Les consignes en vert si je recopie le devoir(toujours les mêmes consignes de présentation et d'application en écriture et en copie) les réponses en bleu ou au crayon de bois si j'écris sur une feuille.

### **-Dans mon cahier de mots :**

- J'apprends et je copie **les mots numéro 25**(chaque jour de cette semaine)

**-Sur mon ardoise :**

-L'adulte me dicte les **mots 25**. Un adulte me dicte les phrases suivantes, ou bien je le fais en autodictée (je lis bien, je cache la phrase, je la copie de mémoire, je vérifie par rapport au modèle, je me corrige, si j'ai trop d'erreurs je recommence) :

**Mes oncles planteront plusieurs fleurs blanches dans le jardin.**

**Vous dessinez des plumes et des cloches sur le tableau.**

**Dans mon cahier de poésie et chant : L'école de Jacques Charpentereau**

Je regarde la vidéo de notre poésie avec une autre classe :

[https://www.youtube.com/watch?v=qgseuFeKm\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=qgseuFeKm_0)

-J'apprends par cœur le dernier petit paragraphe (5 vers)Jusqu'à..... est là.

**-Sur mon ardoise :**

**-Calcul mental :**

.Un adulte me dit: « 95 + 7 » ; et l'élève écrit 102. (passage à la centaine)

: 95 + 7 = .....(102)      197 + 4=.....(201)      399+2=.....(401)

294 + 7 =.... (301)      398 + 3 = .....(401)      297 + 4=.....(301)

**Maths :** je revois cette vidéo pour apprendre à lire l'heure

<https://www.lumni.fr/video/savoir-lire-l-heure-sid-le-petit-scientifique>

**Dans mon fichier de maths :**

-Je fais la fiche **95** La semaine, le jour, l'heure, la minute

**Je retiens :**

- **La petite aiguille** indique **les heures** ; elle met **12 h** pour effectuer le tour du cadran.

*« Au cours d'une journée et d'une nuit, l'aiguille des heures effectue deux tours de cadran ; combien d'heures se sont écoulées ? »* → 24 h.

*« Quel nom donne-t-on à une durée de 24 h ? »* → 1 jour.

- **La grande aiguille** indique **les minutes** ; elle met **1 h** ou **60 minutes** pour accomplir un tour du cadran. Elle permet de savoir à quel moment on se trouve entre deux heures entières.

**Nous avons appris : qu'une semaine, c'est 7 jours, qu'un jour, c'est 24 heures, et que 1 heure, c'est 60 minutes.**

**Lecture :**

**Pour les élèves de Michèle lire dans « Etincelles » Pages 79-80**

**Pour les élèves de Dominique lire dans « Mona » pages 115**

**Questionner le monde : Comment élever des escargots ?**

Tu continues à réaliser le terrarium uniquement si c'est possible, tu peux uniquement faire des observations dans le jardin ou simplement les recherches sur l'escargot.

Tu continues de répondre aux questions d'hier sur les escargots.

**Art plastique (en lien avec l'escargot) :**

**Landart :**

Choisis une feuille A4 ou A3 jolie qui fera un fond, tu vas y poser des spirales composées avec des éléments de la nature : cailloux, feuilles, tiges, morceaux de bois, fleurs etc.....

Envoie-moi la photo !

Bonne création !!!